

**Конспект развлечения по математике во второй младшей группе:**

**Тема: «Формирование геометрических представлений через  
ознакомление с окружающим миром во второй младшей группе»**

*Подготовила: Чечель М.Е.*

**Цель:**

1. Развивать умение детей различать и правильно называть круг и квадрат.
2. Показать признаки данной геометрической фигуры.
3. Учить находить предметы квадратной, круглой формы, правильно в речи определять форму предметов.
4. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
5. Развивать зрительное внимание.

Демонстрационный материал:

Геометрические фигуры (квадраты и круги) для выкладывания тележки,  
набор геометрических фигур: круги и квадраты разного цвета и величины  
из цветного картона

**Ход занятия:**

Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Вы рано проснулись? Вы друг другу улыбнулись?
- Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями (дети здороваются). Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.
- Ребята, сегодня к нам пожаловал гость из леса.(вносится белочка).

Посмотрите кто к нам пришел. Это белочка.

1.Чтение потешки.

Воспитатель:

Чики – чики – чикалочки,

Медведь едет на палочке,

Белка на тележке

Щелкает орешки.

2.Знакомство с квадратом и кругом.

Воспитатель: На чем едет белочка? Давайте сделаем такую тележку из этих фигурок. Где будет сидеть белочка? Из каких фигур мы сделаем колеса? Почему мы сделали колеса круглыми? (Ответы детей). У меня еще есть фигурки. Кто знает, как они называются?

Дети: Это квадрат.

Воспитатель: Можно сделать колеса из квадрата? Почему? Что мешает квадрату катиться? (Ответы детей). Проведите пальчиком по кругу. Бежит-бежит пальчик, нигде не остановится. А теперь проведем пальчиком по квадрату: сторона, сторона, стоп, уголок, сторона, сторона, стоп, уголок. У квадрата есть уголки, они мешают квадрату катиться. Из квадрата сделаем тележку, а из кругов - колеса к ней.

3.Физминутка:

Физзарядкой белочке не лень  
Заниматься целый день  
С одной ветки, прыгнув влево  
На сучке она присела.  
Вправо прыгнула потом  
Покружилась над дуплом.  
Влево - вправо целый день  
Прыгать белочке не лень.

4.Нахождение предметов квадратной и круглой форме в окружающей обстановке.

Воспитатель: Посмотрите на квадрат, найдите в группе предметы, похожие на квадрат. Теперь посмотрите на круг, найдите в группе предметы, похожие на круг.

-Молодцы, хорошо справились с заданием.

А теперь Белочка хочет с вами собрать бусы для мамы.

Белочка достает геометрические фигуры.

(дети собирают бусы).

-Молодцы хорошо справились с заданием.

Ну а теперь нам пора прощаться с нашей Белочкой.

Ей нужно возвращаться в лес. Вы ей очень понравились, а особенно ей понравилось, как вы выполняли задания. За это она вам принесла угощения.

Молодцы, ребята. Сегодня все хорошо занимались.

Всем спасибо!