

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №173»

Конспект занятия
в подготовительной группе № 6
на тему:
«Осенняя берёза»

Воспитатель: Долбня Наталья Юрьевна

г. Краснодар 2021 год

Образовательные задачи: Закрепить с детьми название времени года и сезонных изменений в природе; закрепить названия деревьев и уметь соотносить лист с деревом; продолжить знакомство детей с конструированием из бумаги.

Предварительная работа: чтение стихотворения И. Токмаковой «Берёза», рассматривание иллюстраций к ней (из книги И.Токмаковой «Деревья»). Рассказ о том, за что так любима береза в России. Разучивание хоровода «Березонька» (музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной).

Материал: Прямоугольники из чёрного картона, два листа формата А4, ножницы, цветная бумага (жёлтая, оранжевая).

Ход деятельности.

1-я часть. Водная

Воспитатель показывает детям картинки берёз в разный период года.

Воспитатель ведёт беседу с детьми.

- У каждой страны есть свои отличительные знаки. Вы знаете их?

Дети. Флаг, герб, гимн.

Воспитатель: Правильно, есть они и у России. А знаете ли вы, что у России есть еще один отличительный знак? Назовите его. (Ответы детей).

2-я часть. Информационная

Берёза – единственное в мире дерево с белой корой. Даже название свое получила за цвет коры от слова «бер» - светлый, ясный, белый. Хорошо бродить по березовой роще. В ней много света, воздух прозрачен и чист. Россию называют страной берез. Русские люди водили хороводы вокруг березки. Гости, приезжающие из других стран, любят фотографировать белоствольных красавиц, увозят на память фотографии, чтобы показать родным и близким русское чудо-дерево.

Воспитатель: Ребята, вы уже догадались, что является еще одним отличительным знаком России? (Ответы)

3-я часть. Проблемная.

Воспитатель. Ствол берез называют сарафаном, а ветки – косами. Как вы думаете, почему?

Гипотезы детей.

Физкультминутка «Берёзонька»

(Все движения выполняются плавно)

Берёза моя, берёзонька *(движение правой рукой в сторону – вверх),*

Берёза моя кудрявая! *(То же левой рукой.)*

Стоишь ты, берёзонька *(поднять руки вверх),*

Посреди долинушки *(опустить руки).*

На тебе, берёзонька *(руки вытянуть вперед, ладони вверх),*

Листья зелёные *(опустить руки).*

Трава шёлковая *(движение руками вправо – влево).*

Вокруг тебя, берёзонька *(поднять туловище),*

Девушки красные *(движение головой вправо – влево)*

Венки вьют-плетут *(вращение руками перед собой).*

4-я часть. Стимулирование детских вопросов.

Воспитатель: Ребята, если вам что-то непонятно, спросите меня. Задайте вопросы друг другу. *(Дети задают воспитателю вопрос, спрашивают у других детей).*

5-я часть. Символизация.

Воспитатель: Хотите сделать березки своими руками?

(Дети садятся за столы, где разложен материал для конструирования)

Воспитатель: Один лист белой бумаги А4 сворачиваем в трубочку, край заклеиваем. По нижнему краю получившейся трубки делаем 5-6 надрезов длиной 1 см. Получившиеся отрезки выгибаем наружу, наносим клей и приклеиваем к чёрному картону. Второй лист белой бумаги А4 нарезаем тонкими полосками в длину, после чего зажимаем каждую полоску между большим пальцем и раскрытым краем ножниц. Медленным движением, зажав предварительно край бумаги другой рукой, вытягиваем полоску из под ножниц и получаем красивый завиток. Каждый завиток приклеиваем на ствол берёзы. С помощью симметричного вырезания, вырезаем листья и расклеиваем в произвольном порядке к веткам берёзы. При помощи чёрного фломастера наносим характерные полоски на ствол дерева.

Дети выполняют работу. Звучит русская народная песня «Завивайся, береза!».