

Конспект

Открытое занятие по математике в подготовительной группе

Подготовил: воспитатель Санина Т.Е.

Тема: «Поможем Чебурашке подготовиться к школе»

Цели

- Учить ориентироваться на листе бумаги;
- Закреплять навыки прямого и обратного счёта в пределах 10;
- Упражнять детей в составлении задач по одной и той же схеме на основе конкретных данных;
- Развивать у детей умение расчленять сложную форму предметов на элементы, соответствующие нескольким геометрическим фигурам, определять их размер и пространственное расположение;
- Учить воссоздавать фигуры по образцу контурного характера, делать предположение и анализировать возможные пути решения.
- Воспитывать в детях чувство сопереживания, желание помочь;

Материал к занятию

- 8 кукол, 6 клоунов;
- Таблицы для игры «Танграм», на которых представлены контурное и элементное изображение фигуры « Журавль»;
- Игрушка-Чебурашка;
- Конверты с фигурами для игры « Танграм»;
- Карандаши (хорошо заточенные);
- Тетради в клеточку;

Ход занятия

Воспитатель

-Знаете , ребята, сегодня на пороге нашей группы я встретила вот этого непонятного науке зверя. Вы знаете, кто это? (ответы детей)

-Так вот, он был очень грустным, потому что все его друзья уже ходят в школу и многое умеют, а ему говорят, что он маленький. Давайте поможем Чебурашке. Пусть он посидит с нами и посмотрит, чему мы уже научились, хотя в школу ещё не ходим. (воспитатель сажает Чебурашку на видное место-он грустный , по окончании занятия, Чебурашка должен стать весёлым и улыбаться)

Воспитатель

-Давайте поиграем в игру « Кто знает, пусть дальше считает». Я буду вызывать вас по одному , тот, кого я вызову начнет считать от одного, я его остановлю и вызову кого-нибудь другого, он должен будет продолжить счет. Правило игры: «Нельзя повторять число , которое уже названо»

(воспитатель предлагает нескольким детям посчитать от 1 до 10, а после этого говорит: «Теперь мы будем считать от 10 до 1. Саша начинай! Саша : 10, 9, 8,...» Воспитатель: «Стоп! Кто знает, пусть дальше считает!» Другой ребенок продолжает счет. Игра проводится несколько раз)

Воспитатель

-Сегодня мы будем учиться составлять разные задачи про игрушки. (воспитатель ставит на стол в один ряд 8 куколок, 7 рядом друг с другом, а одна на некотором расстоянии от них и объясняет задание)

Воспитатель

-Вы должны придумать разные задачи о куклах. Послушайте, какие задачи придумала я. У Иришки было 7 кукол, на День рождения ей подарили ещё одну. Сколько всего кукол стало у Иришки? Я могу придумать ещё задачу. Аня повязала 7 куклам красные ленты, а одной - розовую. Сколько кукол с красными лентами было у Ани?

Теперь вы попробуйте придумать задачи о куклах самостоятельно и самые интересные мы с вами решим.

(воспитатель предлагает детям рассказать свои задачи, следит за тем, чтобы дети не повторялись, не отвлекались от темы и числовых данных)

Задача воспитателя добиваться точного ответа.

Воспитатель

-Видишь, Чебурашка, какие у нас смышленные ребята, а ещё они умеют из нескольких частей составлять одну фигуру.

-Дети, приготовьтесь к игре достаньте из конвертов фигуры и положите их перед собой. Внимательно рассмотрите эту фигуру(на доску вывешивается контурное изображение журавля)

-Кого вам напоминает эта фигура? (она похожа на журавля)

-Его надо составить из 7 частей так, чтобы ни одна из них не находила на другую.

-Подумайте и расскажите, как это можно сделать? (ответы детей)

-Из каких фигур можно составить туловище? Шею? Голову? Ноги журавля? (каждый может предложить свой вариант)

Воспитатель предлагает детям это сделать и таким путем проверить, кто из детей оказался прав. После того , как задание будет выполнено, воспитатель спрашивает детей, кто из них оказался прав. Предлагает сравнить, так ли ребята сложили фигуру, как показано на образце. На доску вывешивается элементный образец. (дети сравнивают и оценивают работу

Физкультурная минутка «Буратино»

Воспитатель

-А ещё, Чебурашка, наши ребята, как настоящие школьники, умеют пользоваться школьными принадлежностями.

Воспитатель

-Сегодня мы будем учиться работать в тетрадях. В таких тетрадях пишут школьники на уроках математики. Мы будем готовиться к школе, выполнять разные упражнения, научимся правильно держать карандаш.

-Проверьте, правильно ли вы сидите? Положите тетрадь прямо перед собой. Давайте её рассмотрим. Возьмите двумя пальцами левой руки верхний правый угол обложки и откройте тетрадь(показывает). Полистайте тетрадь (дети выполняют)

-Как называются стороны листа?(страницы)

-Покажите правую страницу левого листа(дети показывают)

-Теперь левую страницу(дети выполняют)

-Покажите правую страницу второго листа.

-Откройте тетрадь на первой странице. Что вы видите на странице? Видите эти линейки? Поставьте карандаш неочинённым концом на левый конец второй линейки и проведите карандашом по ней слева направо.

-Нет ли на этой странице ещё линеек? (есть, идут прямо сверху вниз)

-Найдите вторую линейку слева и проведите по ней карандашом сверху вниз. Линейки пересекаются, получаются клетки, похожие на квадратики.

-Проверьте, правильно ли лежит ваша тетрадь? (она должна лежать прямо перед вами)

-Возьмите карандаш в правую руку(левши в левую)

-Карандаш должен опираться на средний палец. Большой палец придерживает его, а указательный направляет. (воспитатель сопровождает показом)

-Тупой конец карандаша должен смотреть в плечо.

-Левой рукой придерживайте тетрадь. Обведите клетки в разных частях страницы.

-Воспитатель даёт детям несколько минут для работы, а затем предлагает сосчитать, сколько клеток они успели обвести. Обращает внимание на аккуратность работы.

Пока дети работают воспитатель незаметно меняет выражение лица Чебурашки.

Воспитатель

-Смотрите ребята, Чебурашка уже не грустный, он улыбается. Ему очень понравилось, как вы занимались. Я тоже очень вами довольна. А сейчас мы отправимся на прогулку.