

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

«Центр развития – детский сад №173»

г. Краснодар, ул. Азовская, 9.

Подготовила: воспитатель Бустанжан И. Л.

**Конспект занятия в первой младшей группе «Ловкие
пальчики» (пальчиковые игры)**

Цель:

Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить внимательно, слушать потешки и стихи.
2. Учить запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение.

Развивающие:

1. Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно–двигательную координацию движений.
2. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.
3. Развивать творческое воображение, активную речь.
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей чувства ритма, темпа, способности восприятия музыкальных образов и умения ритмично, выразительно двигаться в соответствии с данным образом.

Материалы и оборудование: книга сказок, игрушки: зайка, мишка - 2шт, домик, фонограмма музыкальной пальчиковой игры «В лесу», тазик с фасолью, игрушки из киндр-сюрприза.

Ход занятия:

Приветствие «Свет солнца»

Небо, небо голубое, солнце, солнце золотое. *(Идём по кругу, держась за руки)*

Дай нам, солнышко, ответ, *(Руки вверх)*

«Ты нас любишь или нет?» *(Руки к себе)*

Дарит солнце света луч, освещает всё вокруг! *(Машем поднятыми вверх руками)*

Мы берём в ладошки свет, *(Ладони складываем лодочкой)*

Улыбаемся в ответ! *(Улыбаемся друг другу)*

Дети давайте поздороваемся друг с другом *(здороваются)*

Посмотрите и солнышко уже проснулось!

Психогимнастика.

"Нарисуем большой круг" *(рукой показ круга)*

" Много лучиков вокруг *(рисует в воздухе лучики)*

"Это солнышко сияет - всё собою озаряет"

Прекрасное солнышко! Молодцы! Давайте звонко похлопаем в ладоши. Солнышко проснулось и детки проснулись, сладко улыбнулись.

Упражнение: "Потягушки - потягушечки на деткины растушечки!"»

Давайте покажем какими большими мы выросли *(поднимаются на носочки)*

А теперь покажите какими маленькими мы были. *(приседания)*

- Покажите мне ваши руки. А теперь спрячьте их за спиной. А теперь снова покажите.

- А знаете, ребята, играть можно не только с язычком, но и с руками.

Вот сейчас я точно знаю, что ваши руки хотят поиграть с вами в прятки.

Я буду показывать вам движения руками, а вы выполняйте их вместе со мной.

- Где, где наши ручки, маленькие ручки? *(руки за спиной)*.

- Вот, вот наши ручки, маленькие ручки! *(руки впереди, вращают ладонями)*.

-Где, где наши ручки, маленькие ручки? *(руки за спиной)*.

-Пляшут, пляшут наши ручки, маленькие ручки! *(руки над головой, вращают ладонями)*.

- Ребята! Я для вас приготовила сюрприз.

- Что это? Правильно книга. Но это не простая книга. Это волшебная книга сказок.

Тише, детки, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса...

Сказка спряталась пока!

(открываю книгу и достаю игрушку мальчик из «киндер-сюрприза»).

- Сказка, сказка, приходи! Будут рады малыши.

- Жил-был мальчик, маленький да удаленький. Звали его Мальчик с пальчик, потому что он был ростом с пальчик. Он был очень вежливым и всегда со всеми здоровался.

- Ребята! Давайте и мы поздороваемся с каждым пальчиком. На каждой руке живут пять пальчиков, у каждого пальчика есть свое имя:

Большой, указательный, средний, безымянный, мизинчик.

Я здороваюсь везде – Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю я соседской курице.

(Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.)

Я напоминаю детям о том, что чтобы наши ручки стали ловкими и умелыми, их надо упражнять каждый день, и они помогут нам научиться хорошо говорить.

- Мальчик-с-пальчик грустит. Давайте спросим, почему ему грустно.

- Ребята! Мальчик с пальчик говорит, что потерял свои игрушки. Последний раз, когда он их видел, они вместе резвились в бассейне. Поможем ему найти игрушки?

(На дне «бассейна из фасоли» спрятать игрушки из киндер сюрприза. Опустить кисти рук в «бассейн», «помешать» фасоль, затем найти и достать игрушки.)

В миске не соль, совсем не соль,

А разноцветная фасоль.

На дне игрушки для детей,

Мы их достанем без затей.

- Давайте соберем игрушки в волшебную книгу сказок.

- Мальчик с пальчик очень благодарен вам и вашим пальчикам за помощь и приглашает на прогулку. Наш путь будет лежать через волшебный лес. В этом лесу мы можем встретить самых разных животных. Но сначала разомнем наши пальчики, они нам понадобятся в нашем путешествии.

- Возьмите карандаш в руки и повторяйте за мной.

Карандаш в руках катаю *(Дети крутят карандаш между ладонями)*

Между пальчиков верчу

(Пропускают карандаш между одним и двумя-тремя пальцами, удерживают его в определенном положении в правой и в левой руках)

Неприменно каждый пальчик быть послушным научу!

(Крутят карандаш между ладонями)

- Наши пальчики проснулись, можно отправляться в путь

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

По камушкам, по камушкам

Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок.

- Ребята! Смотрите, кто к нам выбежал. Заинька. Какого цвета зайка? Давайте поздороваемся с ним, погладим его. А где же зайка живет? Давайте мы покажем зайке игру про него.

Жили-были (кистями рук покрутить перед собой "фонарики")

Зайчики (показываем «ушки» пальцами)

На лесной (прямые руки вверх, пальцы врозь – «дерево»)

Опушке, (ладонями нарисовать плоскость)

Жили-были («фонарики»)

Зайчики («ушки»)

В беленькой избушке. («домик»)

Мыли (пальцами правой руки провести по указательному пальцу левой руки)

Свои ушки, (то же по среднему)

Мыли (потереть правой рукой левую)

Свои лапочки, (потереть левой рукой правую)

Наряжались (покрутить кистями рук вниз)

Зайчики, («ушки»)

Надевали (потопать правой ногой)

Тапочки. (потопать левой ногой)

- Зайка непоседа. Он торопится бежать. Отпустим его. Пойдем дальше

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

По камушкам, по камушкам

Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок.

- Ребята, кого мы встретили? Встретили медвежат. Давайте поздороваемся с мишками. Медвежата приглашают поиграть с ними. Поиграем?

Медвежата в чаще жили, головой своей крутили

Вот так, вот так головой своей крутили

(поворачиваем голову вправо и влево)

Медвежата мед искали, дружно дерево качали

Вот так, вот так, дружно дерево качали

(поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)

А вразвалочку ходили *(ходьба по-медвежьи)*

И из речки воду пили

Вот так, вот так, и из речки воду пили

(наклоны туловища вперед)

А потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо)

Лапы выше поднимали (хлопаем руками вверх)

Вот так, вот так, лапы выше поднимали.

- С медвежатами порезвились, можно продолжить нашу прогулку

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

По камушкам, по камушкам

Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок.

Нам нужно возвращаться в детский сад. И мальчику- с- пальчику пора вернуться в сказку.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ, топ-топ.

По камушкам, по камушкам

Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок.

- Вот и мы и вернулись. Ребята вам понравилась наша прогулка? С кем мы гуляли?

Кого встретили на своем пути? А кто в домике живет? Давайте попрощаемся с мальчиком- с -пальчиком .

Пальчиковая игра «Ловкие пальчики»

Ручки маленьких ребят веселятся и шалят.

Вот мы хлопаем в ладоши: «Ах, какой денек хороший!» *(хлопают в ладоши)*

Посмотрите: можно ручкой показать на небе тучку *(показывают указательным пальцем)*

Ну, а если грянет гром - ушки быстренько заткнем. *(закрывают уши)*

Можем пальчиком грозить: «Ну-ну-ну! Нельзя дерзить!» *(грозят пальцем)*

В дверь к соседу постучать: «Тук-тук-тук, идем играть!» *(стучат кулачком)*

Если кашляем, зеваем - ротик ручкой прикрываем. *(прикрывают рот ладошкой)*

Маленького котика гладим по животику. *(поглаживают себя по животу)*

Машем ручкой на прощанье: «До свидания! До свидания!» *(машут ручкой).*