

Конспект занятия
«История про бабушку и дедушку»

Подготовила: воспитатель Подоксенова О.И.

Интеграция образовательных областей: «Познание, Труд, Физическая культура, Коммуникация, Социализация, Конструирование».

Виды игровой деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская, продуктивная.

Задачи: закрепить умение сравнивать две равные группы предметов способами наложения и приложения; учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги «на», «под». «в» и т.л., упражнять в ходьбе по кругу и беге, сохранять равновесие при ходьбе. Учить строить домик, забор вокруг него, обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами.

Материал: картинки на магнитах по сюжету; домики; набор строительных деталей.

Содержание организованной деятельности детей

Восп-ль: Сегодня я расскажу вам одну историю, а вы постарайтесь её запомнить.

1. **История «Про бабушку и дедушку»**

«Дедушка вышел из домика и сел на скамейку под деревом. Над дедушкой на ветке сидела птичка. Она пела. Услышала птичку кошка, прыгнула за ней на дерево, но птичка улетела. Вышла из дома бабушка и дедушка ей обо всём рассказал. Бабушка рассердилась на кошку и прогнала её на чердак – ловит мышей. Потом бабушка с дедушкой пошли в дом обедать.

Вопросы:

- На что сел дедушка?
- Под чем сидел дедушка?
- Откуда вышла бабушка ?
- Куда убежала кошка ?

2. **Дидактическая игра «Подбери».**

К маленькой птичке – маленькую кошку.

Теперь к маленькой кошке – маленькую мышку.

К большому домику поставьте большую скамейку.

К маленькому – маленькую.

3. П/игра «Будь внимателен»

Восп-ль: У нас в группе есть стульчики. Подойдите к ним. Сядьте на них. Встаньте за стульчиками. Встаньте рядом со стульчиками.
(молодцы).

4. Конструирование.

Воспитатель предлагает детям самостоятельно построить домик. Дети строят и объясняют какие будут использовать детали, какого цвета.

Восп-ль: Строим дом, дом большой
И с крылечком и с трубой.
- Это чей, это чей
Новый дом из кирпичей?
Это дети строят дом,
Чтобы куклы жили в нём.

Вот и готовы ваши домики, но вокруг надо построить забор – дети строят забор.

5. Рефлексия.

- Про кого была наша история ?
- Какие задания мы выполнили ?
- Что мы построили ?
- Понравилась ли вам наша игра ?