

Консультация для воспитателей

Подготовили: Санина Т.Е.
Васильева Н.А.

Конспект занятия в подготовительной группе: "КНИГА - ЛУЧШИЙ ДРУГ"

Цель: Формирование у детей навыков бережного отношения к книге.

Задачи: Закрепить знание детей о книге и ее значении. Развивать речевую активность, активизировать словарь детей. Познакомить детей с историей возникновения книги. Воспитывать бережное и заботливое отношение к книге.

Виды детской деятельности: Коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, художественно-эстетическое.

Предварительная работа: Чтение книг; изучение правил пользования книгой; экскурсия в детскую библиотеку; организация сюжетно-ролевой игры «Библиотека»; подготовка детьми дома пословиц и поговорок о книге; создание презентации по теме занятия.

Материал к занятию: презентация по теме, картинки, книжки.

Ход занятия : В-ль вносит посылку и загадывает загадку про книгу: *«Не куст, а с листочками, не рубашка, а шита, не человек, а рассказывает»*. - Сегодня, друзья мои, мы будем говорить о книгах, об истории создания книги, о бережном отношении к ней. Часто говорят: «Книги – наши друзья» Почему книгу считают другом? (Ответы детей) - Книги как мудрые добрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир – рассказывают о земле, о космосе, о жизни детей, знакомят нас с миром природы. Читая книги, в них мы узнаем стихи, загадки, пословицы и поговорки. – Ребята у вас было домашнее задание подготовить пословицы и поговорки о книге. Давайте их послушаем. Дети: «Книга – источник знаний». «Выбирай книгу так, как выбираешь друга». «Кто много читает, тот много знает». «Книга твой друг, без нее как без рук». – В-ль предлагает порассуждать, как дети понимают эти пословицы и поговорки. (Ответы детей) - В-ль обсуждает с детьми какие бывают книги, какие из них больше всего любят читать дети. Как отличить книжку для самых маленьких детей? (она с толстыми страницами из картона, чтобы малыши не могли ее порвать). Чем отличаются детские книжки от

книжек для взрослых? (в детских книжках много картинок). – Ребята, а где мы с вами недавно были и видели там много книг. (Ответы детей) – Как среди такого большого количества книг найти нужную книгу? – Как можно взять книгу на дом в библиотеке? (Ответы детей) - Ребята хотите вы узнать, как вообще появилась книга?

Показ презентации с рассказыванием. Путь книги от ее начала и до наших дней.

Физминутка: «Буратино потянулся, раз нагнулся, два нагнулся. Руки в стороны развел, ключик видно не нашел. Чтобы ключик нам достать, нужно на носочки встать». – Ребята, а вы любите сказки?

Игра: "Отгадай-ка".

Существует, много разных сказок и сейчас мы это проверим, вы должны внимательно посмотреть на карточку назвать персонаж, название сказки и автора. – Молодцы! Вы знаете не только сказки, но и автора. – Ребята, как много мы сегодня узнали об истории книги, ее возникновении на Руси. Вы меня очень порадовали, много знаете поговорок, пословиц, сказок, молодцы.

– А как вы думаете как нужно относиться к книге, чтобы она прослужила долго? (книги надо брать чистыми руками, рассматривать и читать их только за столом, не перегибать книгу, не рвать, не мять, не писать на ней). - Правильно, книги нужно беречь, аккуратно с ними обращаться, но если с книгой случилась беда, нужно ей помочь. - Нам принесли книжки с младшей группы, давайте их полечим, что нам для этого надо: (ответы детей) (Дети берут порванные книжки, бумагу, ножницы, клей, салфетки и вместе с воспитателем подклеивают книги) - Вы сделали доброе дело, малыши будут Вам благодарны. К книге надо относиться хорошо! Не рвать, не мять, не рисовать, А только открывать и читать!

