

*Консультация для педагогов*

**Тема: «Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в познавательном развитии младших дошкольников».**

*Подготовила: Рождественская О.Ю.*

Для развития у детей дошкольного возраста аналитических и математических способностей существуют разнообразные игровые пособия. Самыми популярными, эффективными и доступными из них являются блоки Дьенеша и палочки Кюизенера. Данные пособия возможно использовать в занятиях с детьми с раннего возраста.

Цели применения данных пособий: формирование мыслительных способностей детей дошкольного возраста; знакомство с основными математическими понятиями; активизация памяти и речи, процессов мышления и воображения; развитие основ комбинаторных и конструкторских способностей; формирование пространственного и логического мышления в игровой форме с нестандартными дидактическими средствами.

**Игровое пособие «Палочки Кюизенера»** представляет собой дидактический набор, состоящий из брусочков, окрашенных в 10 различных цветов и имеющих размер от 1 см до 10 см. Общее количество брусочков, входящий в набор, может быть различным: в наиболее простом варианте их всего 116. «классический» набор включает в себя 241 палочку. К набору прилагаются схемы и методические инструкции по использованию.

Палочки рекомендовано использовать в занятиях с детьми с 3 лет. Однако сам Джордж Кюизенер рекомендовал использовать палочки в игре с детьми уже с одного года и вплоть до 8-9 лет.

Этапы занятий по методике Джорджа Кюизенера:

1. **Игровой** – математические палочки применяются в виде материала для игр (ребенок играет с ними словно с самыми обыкновенными строительными кубиками или мозаикой, строить из палочек «лесенки» или выкладывать разнообразные фигуры). В таком игровом процессе у детей развивается зрительное восприятие, а также интенсивно задействуется мелкая моторика. Кроме того, давая комментарии во время игры ребенка, взрослые помогают ему знакомиться с цветами и размерами палочек.
2. **Обучающий** – на данном этапе палочки выступают в роли универсального математического пособия, которое позволяет наглядно сформировать у детей понятие числовой последовательности и состав числа.

Математические палочки как дидактический материал вполне соответствуют специфике и особенностям математических представлений дошкольников, а также и уровню развития их мышления. Игры с палочками очень эффективно дополняют всем известные сказки: «Колобок», «Три медведя», «Дюймовочка» и другие. Они вводят детей в волшебный мир, что способствует развитию воображения и раскрытию творческого потенциала ребенка.

Жизнь детей младшего дошкольного возраста проходит в игре, поэтому формирование знаний, умений и навыков следует проводить именно в этих видах деятельности. Используя «Палочки Кюизенера» можно проводить с малышами следующие игровые занятия: **«Заборчики»** (развивает представление о высоте палочек, знакомит с понятиями «высокий», «низкий» способствует развитию речи), **«Разложи по цвету»** (закрепляет знания эталонов цвета и их название, упражняет в классификации предметов по цвету, развивает представления детей о признаках палочек), **«Змейка»** (учит детей составлять группу из отдельных предметов, закрепляет понятия «один» и «много»), учит сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения: длиннее, короче, равные по длине), **«У кого больше»** (закрепляет название геометрической фигуры «треугольник», учит составлять фигуру из палочек, сравнивать фигуры по величине, развивает воображение), **«Разноцветные вагончики»** (учит детей классифицировать предметы по цвету и длине, работать по алгоритму; сравнивать предметы по длине; определять, в

каком поезде больше вагонов, без счета («столько – сколько», «поровну»)), «**Столбики**» (учит детей **классифицировать предметы по высоте, в сравнении называть, какой «выше», «ниже», «одинаковые по высоте»,** развивает мелкую моторику), «**Сушим полотенца**» (учит детей сравнивать предметы по длине; находить сходство между предметами; классифицировать предметы по длине и цвету, обозначать результаты сравнения словами (длиннее – короче, равные по длине). «**Число 3**» (знакомит детей с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; учит называть по порядку числительные от 1 до 3; упражняет в ориентировке в пространстве. «**Треугольники**» (учит детей составлять треугольники из палочек разной длины, упражняет в счете в пределах 3, учит различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который?», ориентироваться в пространстве («слева», «справа», «перед», «за»)), «**Елка**» (упражнять детей в определении длины предмета, используя путем наложения; закреплять умение пользоваться словами: длиннее – короче, самая короткая; развивать представления об эталонах цвета), «**Бусы**» (учит детей классифицировать предметы по длине; сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов; обозначать словами результат сравнения (больше, меньше, столько – сколько)), «**Число 5**» (знакомит детей с образованием числа пять и цифрой 5; учит называть числительные по порядку, закреплять умение различать количественный и порядковый счет, правильно считать в пределах 5), «**Дорога к дому**» (закрепляет умение детей измерять с помощью условной мерки; ориентироваться в пространстве на ограниченной площади).

Это лишь небольшая часть игровых занятий с использованием математических палочек.

Следующее **игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»** можно принять их за обычные геометрические фигурки и разные строительные части какого-то конструктора. Данный набор содержит в себе 48 (объемных, неповторяющихся, распространенных) геометрических форм, которые демонстрируют основные характеристики окружающих предметов. В комплект также входят различные карточки с разнообразными картинками, схемами и шаблонами, альбомы с заданиями и описанием игр и упражнений. Повторяющихся элементов в наборе нет. Они различаются по формам и цветам, размерам и объемам. Работа с этими понятиями (размер, цвет, толщина, форма) учит ребенка анализировать информацию. Постепенно он узнает, что можно сравнивать, обобщать, классифицировать.

Основа методики Дьенеша очень схожа с палочками Кюизенера, так как состоит в изучении математики при помощи увлекательных логических игр с использованием наглядного материала. Малыш должен решать задачи, используя объемные геометрические фигуры-блоки.

Официально блоки Дьенеша используют в работе с детьми с 3 лет. Однако, блоки Дьенеша приносят пользу детям от двух до десяти лет. Как правило, эту методику применяют в дошкольных образовательных учреждениях и начальных классах школ.

Для самых маленьких (от двух лет) можно предложить простые упражнения, например «давай покормим зверей». Для этого можно использовать детали, которые послужат заменой каких-либо предметов (в данном случае – корма для животных).

Детям от 3 до 5 лет можно предложить выстраивать разнообразные картинки с помощью цветных элементов набора. Они могут либо использовать уже имеющиеся схемы, либо привлечь к этому свое воображением.

Вариантов занятий, основанных на логических блоках Дьенеша, очень много. При выборе надо ориентироваться на возраст и возможности детей. Специалисты в области педагогики рекомендуют использовать данный способ развития мышления именно у малышей. Одним из плюсов данной методики является возможность ее применения даже в подвижных играх.

Многие дети могут начинать познавать новое раньше своих сверстников, многие позже, но это совершенно нормальный процесс.

Золтан Дьенеш предложил разделить работу со своим пособием на три ступени.

1. Свободная игра подразумевает отсутствие всяких правил, дайте **право ребенку самому их придумывать**. Это позволяет соприкоснуться впервые с математикой и геометрией.
2. **Игра по правилам**. Здесь необходимо, чтобы воспитатели, педагоги или родители объяснили ребенку, что от него требуется. Его задача – повторить что-либо. Например, «повтори картинку». Он должен выложить из имеющихся фигур представленное на карточке изображение.
3. **Математические игры** дают дошкольникам возможность окунуться в мир чисел, учат пользоваться элементами в решении первых арифметических задач.

Приведу в пример лишь несколько игр и упражнений по методике Дьенеша для детей младшего дошкольного возраста.

**«Продолжи ряд».** Это упражнение тренирует возможности логического осмысления информации. Данное упражнение применяют уже с трех лет. Задания здесь могут быть самыми разнообразными. Например, ряд из элементов трех цветов надо продолжить в их последовательности. Можно продолжить ряд из фигур так, чтобы соседние не повторялись. Дайте возможность ребенку самому создать ряд так, чтобы он состоял из одинаковых по размеру элементов, не повторяющихся по форме и цвету. Задания такого рода учат анализу предметов по их разным признакам.

**«Что изменилось?»** Такое математическое упражнение позволяет улучшить память и помочь развитию мышления ребенка в интересной форме. Надо выложить какую-либо последовательность из элементов Дьенеша. Пусть ребенок попробует ее запомнить. По одному сценарию игры нужно убрать одну из деталей, а испытуемый должен догадаться, какую именно деталь убрали, и положить ее обратно. Другой вариант предполагает замену одного элемента. Игроку надо разгадать произошедшую перемену и воспроизвести изначальную картину.

**Конструирование.** Малыши 3-3,5 лет с большим интересом увлекаются этой игрой. Она позволяет развивать творческие задатки и фантазию. Из предметов набора Дьенеша ребенку предлагается что-либо сконструировать, например домик, какую-то мебель, лестницу и т. п. Вначале ребенку дают возможность использовать готовую схему. Затем усложняют задачу и предлагают либо вспомнить увиденную ранее схему, либо включить воображение. И тот и другой прием принесет пользу и поможет приобрести важные навыки и умения.

У меня нет возможности описать все игры, занятия и возможности данных игровых пособий в одной консультации, но надеюсь данной информацией я смогла подстегнуть ваш интерес к более глубокому их изучению и использованию в развивающих занятиях с детьми не только младшего, но и старшего дошкольного возраста.