

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«Центр развития – детский сад № 173»
г. Краснодар, ул. Азовская, 9

Подготовила: Фатальчук Т.И.

Консультация для родителей
«Домашние речевые игры по теме «Домашние животные»

Дети должны усвоить: названия домашних животных и их детенышей; где живут, чем питаются; какую пользу приносят человеку, любовь человека к животным.

Словарь ребенка должен включать слова: домашние животные, бык, корова, свинья, конь, лошадь, коза, овца, баран, собака, кошка, детеныш, конура, коровник, ферма, свинарник, конюшня, овчарня, ржать, лаять, мычать, мяукать, охранять, пастись, кусаться, ласкаться, рога, копыта, хвост, грива, вымя, усы, пушистый, рогатый, ласковый, упрямый и т.д.

Дидактическая игра «Кто чем питается»

Лошадь питается овсом, травой.

(кошка, собака, коза, баран, овца, свинья, осел)

Дидактическая игра «Кто кем будет»

Щенок будет ... (собакой)

(козленок, котенок, теленок, жеребенок, поросенок, ягненок)

«Договори и повтори»

(употребление глаголов в единственном и множественном числе)

Котенок лакает, а котята ... (лакают)

Теленок мычит, а телята ...

Щенок бежит, а щенки ...

Козленок скачет, а козлята ...

Поросенок хрюкает, а поросята ...

Жеребенок прыгает, а жеребята...

Ягненок жует, а ягнята ...

Игра «Один – много»

Конь – кони, ягнёнок – ягнята, утенок- утята и т.д.

Упражнение «Назови всю семейку».

Например: мама – собака, папа – пёс, детёныш - щенок, детёныши – щенята.

«Чей, чья, чьи?» хвост, нос, голова, уши

Например: у коровы хвост коровий, голова коровья, уши коровьи.

«Кто кем был?»

Например: Собака была щенком (кошка, свинья, коза, овца, лошадь, корова, утка, курица)

«Назови ласково»

котёнок – котёночек

щенок – ... поросёнок – ...

козлёнок – ... телёнок – ...

«Кто как кричит»

(взрослый воспроизводит звуки, характерные для какого-нибудь животного и бросает ребенку мяч; ребенок должен назвать это животное и вернуть мяч)

«У кого пропал детеныш»

Цели: развивать зрительное внимание, зрительную память, закреплять названия детёнышей животных.

Ход игры. На доске выставлены картинки с изображениями животных и их детенышей по парам. Затем воспитатель одну

картинку убирает. Дети должны догадаться, какой детеныш «потерялся».

«Договори и повтори»

(употребление глаголов в ед. и мн. числе)

Котенок лакает, а котята ... лакаЮТ;

Теленок мычит, а телята ...мычАТ;

Щенок бежит, а щенки ... бегУТ;

Козленок скачет, а козлята ... скачУТ;

Поросенок хрюкает, а поросята ... хрюкаЮТ;

Жеребенок прыгает, а жеребята... прыгаЮТ;

Ягненок жует, а ягнята ...жуЮТ и т. д.

Артикуляционные упражнения

«Телёнок»

(жевательные движения, рот при этом закрыт)

Целый день телёнок ест.

Как ему не надоест?

Ест телёнок потому,

Что надо вырасти ему!

(И. Михайлова)

«Сердитый Пушок»

(Рот приоткрыт, язык в виде «мостика».)

Рассердился наш Пушок,

Выгнул спину мостиком.

Язычок мой сделал так же:

Уперевшись в зубки кончиком.

(Е.Г.Карельская)

Развитие координации речи с движением

Упражнение «Кролик»

Скок-скок, скок-поскок,

Кролик прыгнул на пенёк. *(прыжки на месте)*

В барабан он громко бьёт,

На разминку всех зовёт. *(хлопки руками по бёдрам)*

Лапки вверх, лапки вниз, *(поднять руки вверх, опустить)*

На носочки поднялись. *(подтянуться на носочках)*

Лапки ставим на бочёк, *(поставить руки на пояс)*

На носочках скок-скок-скок. *(прыжки на месте)*

А затем вприсядку,

Чтоб не мёрзли лапки. *(потереть ладошки)*

«Доскажи словечко»

«Кто пасётся на лугу?» Ю.Черных

Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

- Кони?

Нет, не кони!

Далеко, далеко

На лугу пасутся ко ...

- Козы?

- Нет, не козы!

Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

- Правильно – коровы.

Пейте, дети, молоко,

Будете здоровы.

Сказка «Три котёнка» В. Сутеев

Три котёнка — чёрный, серый и белый — увидели мышь... и бросились за ней!

Мышь прыгнула в банку с мукой. Котята — за ней! Мышь убежала.

А из банки вылезли три белых котёнка.

Три белых котёнка увидели на дворе лягушку и бросились за ней!

Лягушка прыгнула в старую самоварную трубу. Котята — за ней!

Лягушка ускакала... а из трубы вылезли три чёрных котёнка.

Три чёрных котёнка увидели в пруду рыбу... и бросились за ней!

Рыба уплыла, а из воды вынырнули три мокрых котёнка.

Три мокрых котёнка пошли домой.

По дороге они обсохли и стали как были: чёрный, серый и белый.

Вопросы для обсуждения с детьми

- Сколько было котят, какого они были цвета?
- Почему котята вылезли из банки белого цвета? В чём они вымазались?
- Какого цвета стали котята, когда вылезли из трубы? Какими котята вышли из воды?
- Когда котята стали такими, как были: чёрным, серым и белым — когда вылезли из воды или когда обсохли?