

**Консультация для педагогов на тему:  
«Ребенок – катастрофа или 5 причин плохого поведения»**

Педагог-психолог: Гонтарь Н.Н.

Иногда бывают случаи, когда родители не могут справиться со своими детьми и ищут ответы на вопрос «Почему мой ребенок себя плохо ведет?». То, о чем пойдет речь ниже, является частью детской возрастной психологии в период от 0 до 7 лет.

**ПРИЧИНА ПЛОХОГО ПОВЕДЕНИЯ №1:**

***Естественные возрастные кризисы***

Кризис в дошкольном возрасте – это всегда сложно, но это неотъемлемый аспект в формировании личности. В жизни каждого ребенка до 7 лет выделяют 3 кризиса: в 1 год, 3 года и в 7 лет. Скажу больше, если в момент возрастных кризисов ваш ребенок демонстрирует нормальное поведение – это плохо.

*Что стоит помнить о возрастных кризисах:*

- 1) Это тяжелое время для ребенка.*
- 2) Ребенок нуждается в поддержке родителей.*
- 3) Основная задача – освоить новые модели поведения.*

Помните, что воспитатель в детском саду не сможет в полной мере помочь ребенку прожить тот или иной возрастной кризис и сформировать необходимые навыки без участия родителей! Этот период в зоне ответственности родителей.

**ПРИЧИНА ПЛОХОГО ПОВЕДЕНИЯ №2:**

***Принуждение***

Хочется сразу заметить, если многократно и длительно заставлять детей делать то, чего они категорически не хотят, вы воспитаете в них обратное.

Когда ребенок занимается чем-либо под давлением, он мгновенно испытывает к этому искреннее отвращение. К тому же, если это вовремя не прекратить, он будет считать, что вы не понимаете его и вам плевать на то, что для него является важным. Поэтому, когда вновь подвернется случай заставить ребенка убрать за собой игрушки или заправить постель, попытайтесь выслушать мнение ребенка и прийти к компромиссу. Быть может, он себя плохо чувствует?

Или малышу просто не хватает вашего внимания. Вспомните, как давно вы проводили \_\_\_\_\_ время \_\_\_\_\_ вместе? Чтобы исправить ситуацию, как минимум, нужно изменить тон общения: просить, а не приказывать.

### **ПРИЧИНА ПЛОХОГО ПОВЕДЕНИЯ №3:**

*Эволюционная потребность сформировать необходимые качества для жизни*

То, что мы считаем плохим поведением – это способ ребенка натренировать крайне важные навыки и качества. Негативное поведение жизненно необходимо ребенку для формирования только положительного. Например, если ребенок проявляет упрямство по отношению к просьбам родителей, тем самым он учится отстаивать свою точку зрения; если ребенок обесценивает ваши просьбы, таким образом он осмысливает происходящее; протестуя, ребенок развивает в себе волю и навык преодолевать препятствия, а деспотизм учит самоуважению. Помните, если дети дают реакцию, тем самым они учатся! У него не хватает словарного запаса, чтобы по-другому объяснить вам, родители, чего он хочет. Очень важно не отбить желание у ребенка отстаивать свою точку зрения, не наказывать его.

### **ПРИЧИНА ПЛОХОГО ПОВЕДЕНИЯ №4:**

*Способ удовлетворить проигнорированные родителями базовые потребности*

Каждый педагог должен знать. Что у ребенка есть 5 базовых потребностей: физиологические, потребности в безопасности, в любви и принадлежности, в уважении и признании и, наконец, в самореализации. Если эти потребности будут проигнорированы, ребенок будет всячески пытаться их удовлетворить методами, которые вы будете принимать за «плохое» поведение.

### **ПРИЧИНА ПЛОХОГО ПОВЕДЕНИЯ №5:**

*Уровень способностей родителей*

Дети, как лакмусовая бумажка, показывают нам наши реальные способности в воспитании детей. Запомните, если вы хотите, чтобы у вас было полное понимание с ребенком, те здоровые отношения, о которых вы мечтаете – посвятите этому время, посвятите время самообразованию. Иначе, будущее ваших детей будет похоже на лотерею. Да, в неблагополучных семьях тоже вырастают замечательные люди. Но они вырастают таким не благодаря, а вопреки своим родителям.

Надеюсь, что ознакомившись с этими причинами плохого поведения детей, вы впредь не будете допускать ошибок в воспитании своих малышей. Ребенка нужно и можно наказывать в одной ситуации – за нарушение установленных правил.