

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«Центр развития – детский сад №173»

г. Краснодар, ул. Азовская,9

Консультация для родителей

Подготовила: Агафонова Нина Евгеньевна

«Зрительные гимнастики в стихах для детей дошкольного возраста с нарушением зрения»

ЗРЕНИЕ – самый мощный источник наших знаний о внешнем мире - 90% информации человек воспринимает из внешнего мира благодаря зрению.

В настоящее время наблюдается тенденция к увеличению количества людей, страдающих нарушениями зрения. Всё чаще аномалии зрения встречаются у детей. У части из них данные нарушения – врождённые. В других случаях зрительная недостаточность развивается на фоне аномалий центральной нервной системы, обусловленных черепно-мозговыми травмами, антенатальной интоксикацией, последствиями перенесённых органических заболеваний центральной нервной системы. Часто возникновение нарушений зрения происходит из-за засилья в окружающем детей мире информационно-коммуникационных технологий, увлечения детей компьютерами и телевидением. Развитию зрения в дошкольном возрасте необходимо уделять особое внимание. Нагрузка на глаза у современного ребёнка огромная, а отдыхают они только во время сна. Специальные упражнения для глаз способствуют профилактике нарушения зрения, развитию подвижности глаз, восстановлению бинокулярного зрения, снятию утомления с глаз, расслаблению зрительной системы, положительно влияют на циркуляцию крови и внутриглазной жидкости в органе зрения, тренировку аккомодационных мышц, укрепление глазодвигательных мышц, активизацию и восстановление зрения при косоглазии и амблиопии. Гимнастика для глаз полезна всем в целях профилактики нарушений зрения.. Дети с гораздо большей охотой делают её, когда гимнастика связана со

стихотворным ритмом. Речевые центры головного мозга интенсивно стимулируются двигательной активностью ребёнка. Выполнение движений глаз с произнесением стихов превращает гимнастику в игру. Ребёнок, играя, довольно быстро начинает связывать в сознании зрительные образы с соответствующим текстом.

Огород

В огороде мы гуляли, / *круговые вращения глазами*
За овощами наблюдали / *широко открывают глаза*
К солнцу тянется лучок / *смотрят вверх*
И горошка стручок. / *смотрят влево*
Вот морковка красная, / *смотрят вниз*
Девушка прекрасная. / *смотрят вправо*
Справа- баклажан, капуста
Разрослись на грядке густо / *моргают глазами*
Хорошо мы погуляли
И немножечко устали. / *закрывают глаза*

Фрукты

Вот фруктовый дивный сад! / *круговое вращение глазами*
Фрукты спеют для ребят, / *широко открывают глаза*
Тут и яблоки, и сливы, / *смотрят вверх, вниз*
Груши, вишни, мандарины. / *смотрят вправо, влево*

Осень

Листья жёлтые летят, / *смотрят вниз, вверх*
Под ногами шелестят. / *смотрят влево, вправо*
Солнце уж не припекает. / *закрывает глаза*
Это осенью бывает / *смотрят прямо, зажмурить глаза*

Зима

Деревья зимою, / *смотрят вверх*

Пронизаны ветром / *смотрят вниз*

И стужей самую. / *закрывать глаз*

И старые сосны, / *глаза открыть, посмотреть вправо*

И острые ели / *посмотреть влево*

Встают, как солдаты, / *посмотреть прямо*

Навстречу метели. / *круговые движения глазами*

Лето

Песен полон лес и крика / *круговые движения глазами*

Брызжет соком земляника, / *поморгать глазами*

Дети плещутся в реке / *закрывать глаза*

Пляшет полка на цветке / *глаза вправо, влево*

Как зовётся время это? / *широко открыть глаза*

Угадать нетрудно... лето! / *посмотреть прямо*