

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«Центр развития – детский сад №173»

г. Краснодар, ул. Азовская,9

---

Консультация для родителей

*Подготовила: Агафонова Нина Евгеньевна*

**Консультация для родителей.**

**Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников.**

Движение пальцев и кистей рук имеют особое, развивающее воздействие. На ладони и на стопе находится около 1000 важных, биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов организма. Так, массируя мизинец, можно активизировать работу сердца, безымянный палец — печени, средний — кишечника, указательный — желудка, большой — головы. Влияние воздействия руки на мозг человека было известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.

Что дает пальчиковая гимнастика детям?

- Способствует овладению навыками мелкой моторики.
- Помогает развивать речь.
- Повышает работоспособность коры головного мозга.
- Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение.
- Снимает тревожность.

Умелыми пальчики становятся не сразу. Поэтому игры, упражнения, пальчиковые разминки необходимо проводить ежедневно, в детском саду и дома, во дворе, во время выездов на природу. Во время занятий учитывайте индивидуальные особенности ребенка, его возраст, настроение, желания и возможности. То, что кажется простым для нас, взрослых, очень сложно и трудно выполнить детям. Первые неудачи могут вызвать разочарование и даже раздражение. Нужно заботиться о том, чтобы деятельность ребенка была успешной, — это будет подкреплять его интерес к играм и занятиям.

**Пальчиковая гимнастика для младшей и средней группы**

1.«Ладушки» (развитие мелких движений кисти, чувства ритма). Ребенок выполняет хлопки в ладоши, вначале подражая взрослому, а потом по его словесному указанию (перед собой, над головой, за спиной) в положении стоя, сидя на корточках, лежа на животе и на спине. Взрослый задает темп, вначале медленный, потом с ускорением.

2.«Игра с пальчиками» (развитие подвижности пальцев рук). Дети сидят перед взрослым на стульчиках. Взрослый читает стихи, сопровождая чтение последовательным

загибанием пальцев на обеих руках. Дети подражают ему, а в дальнейшем самостоятельно выполняют упражнение:

Мой мизинчик, где ты был?  
С безымянным щи варил,  
А со средним кашу ел,  
С указательным запел.  
А большой меня встречал  
И конфеткой угощал.  
Указательный на правой  
Вел в поход нас всей оравой.

*Ребенок разгибает пальцы и начинает новую игру или повторяет эту*

3.«Оладушки» (развитие подвижности пальцев, умение выполнять движения в соответствии со словами). Дети сидят на стульчиках и под песенку взрослого повторяют за ним движения:

Пальчик о пальчик - тук да тук. (2 раза.)  
Хлопай, хлопай, хлопай! (Хлопают в ладоши.)  
Ножками топай, топай! (2 раза.)  
Спрятались, спрятались! (Закрывают лицо руками.)  
Пальчик о пальчик - тук да тук. (2 раза.)

5. «Ладони на столе». На счет «раз, два» - пальцы врозь - вместе.

6. «Пальчики здороваются». На счет «раз, два, три, четыре, пять» - поочередно соединяются пальцы обеих рук - большой с большим, указательный с указательным и т. д.

7. «Ладонь-кулачок-ребро». На счет «раз, два, три» поочередно касаются ладошками, кулачками, ребрами обеих рук.

8. «Человечек». Указательный и средний пальцы сначала правой, потом левой руки бегают по столу.

9. «Дети бегут наперегонки». Движения, как в предыдущем упражнении, но выполняются одновременно обеими руками.

10. Инсценирование потешки:

Пальчик-мальчик, где ты был?  
С этим братцем в лес ходил.  
С этим братцем щи варил.  
С этим братцем кашу ел.  
С этим братцем песни пел.

11. «Коза». Вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, затем левой.

12. «Козлята». То же упражнение, но одновременно выполняется пальцами обеих рук.

13. «Очки ». Образовать два круга из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их.

## Пальчиковая гимнастика для старшей и подготовительной группы

1. «Пчела». Вращать указательным пальцем правой, а затем левой руки.
2. «Пчелы». То же упражнение выполняется двумя руками одновременно.
- 3.«Лодочка». Концы пальцев направить вперед, прижать руки друг к другу, слегка согнув пальцы.
- 4.«Солнечные лучи». Скрестить пальцы, поднять руки вверх, расставить пальцы.
- 5.«Пассажиры в автобусе». Скрещенные пальцы обращены вниз, тыльные стороны рук - вверх, большие пальцы вытянуты вверх.
- 6.«Игра-потешка». Поднять левую руку ладонью к себе и в соответствии с текстом загибать правой рукой по очереди пальцы левой руки, начиная с мизинца.

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик - прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
- Тише, пальчик, не шуми!  
Братиков не разбуди.  
Встали пальчики. Ура!  
В детский сад идти пора!

*Дети обращаются к большому пальцу, разгибают все пальчики.*

- 7.«Замок». На счет «раз» - ладони вместе, на счет «два» пальцы соединяются в «замок».
- 8.«Лиса и заяц». Лиса крадется, все пальцы медленно «шагают» по столу вперед, заяц «убегает» - перебирая пальцами, быстро двигается назад.
- 9.«Паук ». Пальцы согнуты, медленно передвигается по столу.
- 10.«Бабочка». Ладони соединить тыльной стороной, махать пальцами, плотно сжатыми вместе (бабочка машет крыльями).
- 11.«Счет до четырех». Большой палец соединяется поочередно со всеми остальными.

12.Игра -потешка:  
Ну-ка, братцы, за работу!  
Покажи свою охоту.  
Большому - дрова рубить.  
Печи все - тебе топить.  
А тебе - воду носить.  
А тебе - обед варить.  
А малышке - песни петь,  
Песни петь да плясать,  
Родных братьев забавлять.

*Дети обращаются к правой руке, сжатой в кулак, поочередно разгибают все пальцы*

