

Консультация для родителей «Народная подвижная игра в жизни ребёнка»

Подготовила: инструктор по физической культуре
Калинина Анна Викторовна

Игра является важной частью жизни ребенка, источником радостных эмоций, обладающей великой воспитательной силой. Значительную роль в развитии детей несут народные подвижные игры. Во все времена в народных играх ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве. По содержанию все народные игры, выразительны и доступны ребенку. Они расширяют кругозор детей, обогащают словарный запас народными терминами, уточняют представления об окружающем мире, совершенствуют все психические процессы. Народные игры разнообразны, развлекательны и эмоциональны. Они привлекают ребят и познавательным содержанием, и разнообразием игровых действий, и эмоциональной окрашенностью. Кто из взрослых не помнит игр своего детства!

Русские народные игры естественны для семейного воспитания. Они просты и общедоступны. В них каждый из членов семьи может найти себе активную роль по силам и способностям. Как правило, атрибуты для этих игр могут быть изготовлены самими играющими, большинство игр не требует специально оборудованного места (шапочки, ленты, колокольчики..) Для подвижных игр достаточно обычной лужайки или «пяточка» во дворе. В народные игры можно играть в самых различных ситуациях: на прогулках, во время вечернего отдыха, на семейных праздниках.

Требования к совместной игре.

- 1.** Игра родителей и детей должна нести положительный характер.
- 2.** Игра должна быть организована с учетом безопасности ребенка.
- 3.** В игре должно быть одинаковое взаимодействие всех игроков.
- 4.** Игра должна стимулировать и развивать способность к самоуважению, развитию уверенности.
- 6.** В непринужденной обстановке игры у ребенка развиваются чувство товарищества, внимательность к окружающим, интерес к народным истокам.

Картотека русских народных игр

«Цапки»

Водящий вытягивает руку ладонью вниз. Каждый из участников игры под ладонь ставит свой указательный палец. Водящий говорит: На горе стояли зайцы и кричали: «Прячьте пальцы!» ЦАП!

При слове «Цап» надо быстро убрать свои пальцы, а водящий, сжимая ладонь, старается захватить пальцы играющих. Чей палец будет схвачен, тот выбывает из игры.

«Удар по веревочке»

Для игры необходима замкнутая в круг веревочка. Игроки берутся обеими руками за веревочку с внешней стороны. Выбирается один водящий, который должен находиться в центре круга, образованного веревочкой.

Цель водящего – осалить, т.е. ударить по руке одного из играющих находящегося с внешней стороны круга. Те, кто находятся с внешней стороны круга, во время атаки водящего могут отпустить от веревочки только одну руку. Если играющий отпускает от веревочки две руки или по одной из них попадает водящий, то уже именно он становится в круг и игра продолжается дальше.

«Растеряхи»

Дети, принимающие участие в этой игре, становятся в один ряд, берутся за руки, образуя тем самым цепочку. По правую сторону цепочки назначается вожак, который по команде начинает бег со сменой направления и вся цепочка начинает движение за ним. Однако никто кроме вожака не знает направления движения, поэтому достаточно сложно удержать равновесие и не рассоединить цепочку. Чем дальше игрок находится от вожака, тем ему сложнее удержать равновесие, не упасть или не разорвать цепь.

«У медведя во бору»

Игра для самых маленьких. Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают "медведем". На площадке для игры очерчивают 2-ва круга.

1-ый круг – это берлога "медведя", 2-ой – это дом, для всех остальных участников игры.

Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру

А медведь не спит,

И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, "медведь" выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и "медведь" ловит его, то уже сам становится "медведем" и идет в берлогу.

«Перетяжка»

Все дети, которые участвуют в этой игре, делятся на 2-е равные по числу участников команды. От каждой команды приглашается по одному человеку. В центре площадки лежит метровая палка. Вышедшие участники хватают палку каждый со своей стороны и по команде начинают тянуть палку, каждый в свою сторону. Побеждает тот, кто перетянет соперника на свою сторону. Далее в центр площадки выходят следующие участники команд. Побеждает команда, набравшая большее количество индивидуальных побед.

«Удочка»

Все игроки образуют круг. Выбирается один водящий, который становится в центр круга. Водящему выдается веревочка. Водящим может быть и взрослый. Водящий начинает вращать веревочку. Задача всех игроков в кругу перепрыгнуть через нее и не быть пойманными. Вариантов развития игры два:

1-ый вариант: без смены водящего (взрослый). В данном случае те, кто попался на удочку, выбывают из игры и выходят за пределы круга. Игра проводится до тех пор, пока в кругу не останутся самые ловкие и прыгучие дети (3-4 человека).

«Аисты»

В игре принимают участие 4-6-8 игроков, которые изображают аистов. Все игроки встают в общий круг, и каждый из них очерчивает вокруг себя окружность поменьше (диаметр 1 метр) – это будет «гнездо». Водящий встает в центр большого круга – «гнезда» у него нет. Когда ведущий подаст сигнал, аисты должны поднять правую ногу и так остаться стоять. Водящий тоже прыгает на одной ноге, а затем запрыгивает в чье-нибудь «гнездо». Тогда два конкурента выскакивают из «гнезда» и прыгают на одной ноге, огибая большой круг (ногу разрешается уже менять). Тот, кто первым, вернется к исходному кружку, останется в «гнезде». Опоздавший, назначается водящим.

Уважаемые родители надеемся, что предложенные вам, игры скрасят ваш с детьми досуг, послужат основанием для сплочения вашей семьи, станут предпосылкой в развитии интереса к родному краю, воспитанию патриотических чувств!

Желаем удачи!