

## Консультация для педагогов и родителей

### *Физкультминутки на логопедических занятиях*

*Подготовила учитель-логопед Михайловская Е.О.*

Специальные исследования детей, имеющих речевую патологию, свидетельствуют о наличии у них особенностей состояния двигательной сферы. Это может быть недостаточная координация движений, неточность, моторная неловкость, отставание от темпа выполнения движений, нарушение плавности и амплитуды выполняемых движений.

Игры и упражнения, направленные на формирование тонких движений пальцев рук, общей моторики, используются в системе коррекционной работы по преодолению речевой патологии в дошкольном возрасте. Их можно включать в занятия логопеда как физкультминутки.

В коррекционной работе с детьми с общим недоразвитием речи мелкую моторику пальцев рук, моторику артикуляционного аппарата эффективнее развивать параллельно с общей моторикой. Дети с общим недоразвитием речи нуждаются в специальных упражнениях для улучшения координации движения и слова, выработки чувства ритма, преодоления моторной неловкости.

Физкультминутки включаются в занятия логопедов, воспитателей, психологов. В зависимости от возраста и от темы занятия их может быть 1-2 продолжительностью по 2 – 3 минуты.

Все физкультминутки можно разделить на упражнения без речевого и с речевым сопровождением.

Среди упражнений без речевого сопровождения выделяются движения, выполняющиеся стоя, сидя или лёжа, упражнения с элементами психогимнастики.

Упражнения с речевым сопровождением: речевые игры фонетической или лексико-грамматической направленности.

Коррекционные задачи:

- развитие речевого дыхания;
- развитие фонетико-фонематических процессов;
- закрепление правильного звукопроизношения;
- развитие памяти, внимания, мышления, воображения;
- развитие лексико-грамматических категорий и связной речи;
- развитие общей и мелкой моторики.

Дети дошкольного возраста во время физкультминуток становятся более уверенными, активными, усваивают правила игр, которые затем переносят в самостоятельную игровую деятельность.

Проведение физкультминуток на занятиях предупреждает переутомление у дошкольников, снимает напряжение, служит средством эмоциональной разрядки, позволяет достичь наибольшего коррекционно-обучающего эффекта.

### Примеры игр и упражнений для проведения физкультминуток

#### *Дождик*

Дождик, дождик, кап-кап-кап.

(Сжимание и разжимание кистей.)

Ты не капай, дождик, так.

(Поочерёдное поглаживание кистей.)

Мы хотим идти гулять.

(Одноимённые пальчики здороваются.)

Солнце, выгляни опять.

(Поднимание и опускание пальцев из исходного положения в замке.)

#### *Цветок*

Шевелились у цветка

(Основания кистей прижаты, пальчики медленно и хаотично двигаются.)

Все четыре лепестка.

(Одноимённые пальцы поочерёдно соединяются.)

Я сорвать его хотел.

(Сгибание и разгибание кулачков.)

Он вспорхнул и улетел.

(Взмахи кистями.)

#### *Ёлочка*

Перед нами ёлочка:

(Пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка ёлочки.)

Шишечки, иголочки.

(Кулачки, указательные пальчики выставлены.)

Шарики, фонарики,

(«Шарики» из пальцев вверх, вниз.)

Зайчики и свечки,

(«Ушки» из указательного и среднего пальцев;

обе ладони сложены, пальцы сжаты.)

Звёзды, человечки.

(Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе.)

### *Кормушка*

Сколько птиц к кормушке нашей  
(Ритмично сжимают и разжимают кулачки.)  
Прилетело? Мы расскажем.  
Две синицы, воробей,  
(На каждое название птицы  
загибают по одному пальчику.)  
Шесть щеглов и голубей,  
Дятел в пёстрых пёрышках.  
Всем хватило зёрнышек.  
(Опять сжимают и разжимают кулачки.)

### *Воробей*

Среди белых голубей Скачет шустрый воробей.	(Дети идут по кругу, изображая голубей; в центре один ребёнок – он скачет, как воробей.)
Воробушек-пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей.	(Дети встают лицом в круг, идут приставным шагом. Воробей пытается «вылететь» из круга; «голуби», взявшись за руки, не пускают его.)

### *Осенние листья*

Раз, два, три, четыре, пять,  
(Загибать пальчики, начиная с большого.)  
Будем листья собирать.  
(Сжимать и разжимать кулачки.)  
Листья берёзы,  
(Загибать пальчики, начиная с большого.)  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберём,  
Маме осенний букет отнесём.  
(«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.)

### *Листья*

Листья осенние тихо кружатся,  
(Кружатся на цыпочках, руки в стороны.)  
Листья нам под ноги тихо ложатся.  
(Приседают.)  
И под ногами шуршат, шелестят,  
(Движения руками вправо-влево.)  
Будто опять закружиться хотят.  
(Поднимаются, кружатся.)

## *Компот*

Будем мы варить компот,  
(Левую ладошку держать «ковшиком», указательным пальцем правой руки мешать.)

Фруктов нужно много. Вот:

Будем яблоки крошить,

(Загибать пальчики по одному, начиная с большого.)

Грушу будем мы рубить.

Отожмём лимонный сок,

Слив положим, сахарок.

Варим, варим мы компот,

(Опять «варят» и «мешают».)

Угостим честной народ.