

Консультация для педагогов и родителей

Развитие словаря у детей 6-7 лет

Подготовила учитель-логопед Михайловская Е.О.

Словарь – это слова (основные единицы речи), обозначающие предметы, явления, действия и признаки окружающей действительности.

Различают активный и пассивный словарь. Активный словарь – это часть словарного состава языка, которая употребляется ребёнком в повседневной жизни. Пассивный словарь – это часть словарного состава языка, понятная ребёнку, она зависит от возраста, психического состояния, социальной среды.

Предлагаются игры и упражнения, направленные на расширение и активизацию словаря.

Игра «Что я загадал?». Взрослый перечисляет признаки, свойства предмета, возможные действия с ним. Например: «Круглый, оранжевый фрукт, из него можно сделать сок».

Выполнение заданий на подбор синонимов и антонимов требует достаточного объёма словаря. Необходимо учить детей различать и подбирать слова, близкие и противоположные по значению.

Игра «Скажи наоборот». Взрослый называет слово, а ребёнок – противоположное ему по значению: сильный – слабый, больной – здоровый, толстый – тонкий, твёрдый – мягкий,

Игра «Продолжи цепочку». Взрослый называет одно-два слова, а ребёнок должен подобрать как можно больше близких по значению слов: весёлый – смешной – озорной, дом – здание – жилище – квартира, продукты – еда – корм – пища,

Игра «По дороге домой». Взрослый предлагает ребёнку назвать предметы, мимо которых он проходит, указывая, какие они: «Вот пятиэтажный кирпичный дом. У него много окон, четыре подъезда. Вот белая кошка. У неё пушистая шерсть».

Игра «Загадай – мы отгадаем». Составление ребёнком загадок-описаний.

При знакомстве с многозначными словами можно использовать наглядность: рисунки, иллюстрации, предметы. Например, гуляя по парку, обратите внимание на сосновые и еловые иголки, расскажите, что иголки бывают медицинскими, швейными, иголки у ежа. У кого (чего?) бывают: спинка, носик, ножки, ручка и т.д.

Большое значение в обогащении детского словаря играет работа по словообразованию. Объясните ребёнку, как образуются новые слова (гриб – подосиновик, цветок – подснежник и т.д.).