

Консультация для педагогов и родителей

Профилактика заикания

Подготовила учитель-логопед Михайловская Е.О.

В логопедии существует несколько направлений профилактической работы:

- предупреждение возникновения заикания у детей;
- предупреждение дальнейшего развития только что возникшего заикания;
- предупреждение рецидивов.

Для предупреждения появления заикания необходима большая профилактическая работа со стороны взрослых, окружающих ребёнка. Одной из важнейших профилактических мер является правильная организация быта и воспитания детей.

С самого раннего возраста в развитии речи ребёнка на первый план выступает активное подражание речи взрослых. Необходимо, чтобы речь окружающих была спокойной, неторопливой, плавной, правильной и отчётливой. Правильная речь взрослых вызовет такую же правильную, неторопливую речь и у ребёнка.

Нельзя допускать у детей ускоренной речи. Ранняя, слишком торопливая речь ребёнка, свидетельствующая о повышенной возбудимости, ослабленности его нервной системы, может привести к заиканию. Необходимо оберегать малыша от психических и физических травм, сильных эмоциональных воздействий (как положительных, так и отрицательных). Необходимо помнить о возрастных возможностях ребёнка, о его впечатлительности, ранимости нервной системы.

Длительные травмирующие ситуации в семье, неблагоприятная обстановка, скандалы и конфликты между взрослыми, запугивание ребёнка, наказания у нервных и впечатлительных детей могут вызывать заикание. Необходимо создавать доброжелательные внутрисемейные взаимоотношения.

Нельзя перегружать ребёнка труднопроизносимыми словами в период формирования речи, предлагать заучивать слишком много стихотворений, сложных по содержанию и форме. Детям полезно давать учить или просто читать стихи с понятным содержанием, доступным их речевому развитию.

Взрослым не всегда удаётся вовремя заметить беспокойство ребёнка, скрытую тревогу. Нельзя оставлять без внимания случаи проявления страхов.

Если заикание уже появилось, необходимо сразу обратиться к логопеду. Говорить с ребёнком надо спокойно, ограничив его речь и переключая его внимание с речи на различные виды деятельности (рисование, игры, мозаика и т.д.). Нельзя высмеивать и передразнивать ребёнка, требовать от него правильного произношения слов. Необходимо выполнять назначения врача и рекомендации логопеда. Строгое следование режиму (своевременные занятия, отдых, полноценное питание) важно в процессе коррекционной работы. Соблюдение данных условий поможет ребёнку вернуться к нормальной, плавной речи.