

Консультация для педагогов и родителей

Причины возникновения заикания

Подготовила учитель-логопед Михайловская Е.О.

Заикание является одним из наиболее сложных и длительно протекающих речевых нарушений. Оно характеризуется расстройством темпа, ритма и плавности устной речи.

Заикание проявляется в произвольных остановках в момент высказывания, а также в вынужденных повторениях отдельных звуков и слогов. Эти явления вызываются судорогами мышц органов речи (губ, языка, мягкого нёба, гортани, грудных мышц, диафрагмы, брюшных мышц) в момент произношения. Заикание мешает речевому общению, затрудняет взаимоотношения с окружающими.

В логопедии заикание определяется как нарушение темпо-ритмической организации высказывания, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.

Появление заикания обусловлено рядом факторов: биологических, психологических, социальных.

Биологические факторы:

- общая предрасположенность к заиканию;
- особенности индивидуального развития центральной нервной системы, которые обуславливают особую ранимость речевой функции у детей 2 – 5 лет;
- раннее речевое развитие с бурным накоплением словаря;
- недоразвитие речи (при нехватке элементарного запаса слов и грамматических средств для выражения своих мыслей);
- перевоспитание леворукости (у 33 % детей с перевоспитанной леворукостью развивается заикание);
- органические заболевания центральной нервной системы (поражение головного мозга может происходить в разные периоды развития);
- патологическое течение беременности (механические, химические, эндокринные, инфекционно-воспалительные процессы, несовместимость крови матери и плода и другие факторы);
- родовые травмы, асфиксия (удушьё);
- соматическая предрасположенность (результат перенесённых инфекций, интоксикаций и травм).

Психологические факторы

До появления заикания родители часто отмечают у ребёнка как нерешительность, робость, неуверенность в себе, пугливость, тревожность, так и противоположные качества: возбудимость, демонстративность со склонностью к бурным агрессивным вспышкам, негативизм.

Социальные факторы

Социальные условия развития ребёнка могут играть положительную, выравнивающую роль, но могут оказывать и отрицательное, неблагоприятное воздействие.

Возникновению заикания способствуют условия воспитания, ведущие к избалованности ребёнка, неровное воспитание, «воспитание примерного ребёнка».

Заикание может быть следствием подражания.

Большую роль в возникновении заикания играют психические травмы, которые могут быть острыми и хроническими.

Острая травма – сильный, внезапный, в основном однократный психический шок, вызванный аффективной (эмоциональной) реакцией. Обычно эта травма вызывается эмоциями страха или испуга, но также и чрезмерно радостными состояниями.

Хроническая психическая травма – длительные отрицательные эмоции в виде стойких психических напряжений или неразрешённых, постоянно закрепляющихся конфликтных ситуаций. Они часто связаны с напряжённым психологическим климатом в семье.

Дети дошкольного возраста в силу своей эмоциональной возбудимости и неподготовленности к переработке внешних воздействий окружающей среды больше, чем взрослые, подвержены бурным эмоциональным реакциям.