

Консультация для педагогов и родителей

Обучение рассказыванию

Подготовила учитель-логопед Михайловская Е.О.

После пяти лет дети должны уметь связно рассказывать об увиденном и услышанном, правильно отражать в речи воспринятое, рассказывать последовательно, с достаточной полнотой и законченностью, не отвлекаясь от темы.

Основные задачи, которые ставят взрослые при обучении детей рассказыванию:

- учить детей правильно строить рассказ: начинать с начала, соблюдать логическую последовательность повествования;
- учить связывать части рассказа в нужной временной последовательности;
- учить рассказывать выразительно, высказывая своё отношение к содержанию повествования;
- развивать образную речь детей;
- учить использовать точные слова для называния предметов, действий, признаков;
- учить грамматически правильно строить предложения.

Всегда легче рассказывать о знакомых событиях, описывать знакомый предмет или действие, которое умеешь совершать, поэтому первые образцы связной речи – это рассказы на темы из личного опыта. Посетите с малышом театр, цирк, сходите в парк на аттракционы, и пусть он расскажет о своих впечатлениях другим членам семьи, а вы будете направлять его рассказ. Вечером, идя домой из детского сада, поговорите о том, как прошёл день, с кем играл, что нового узнал на занятиях. Если постоянно побуждать ребёнка к рассказыванию о прожитом дне, это станет потребностью ребёнка – поделиться с близкими впечатлениями о пережитом.