

Консультация для педагогов и родителей

Обогащение предметного словаря. Развитие временных представлений

Подготовила учитель-логопед Михайловская Е.О.

Словарный запас дошкольника расширяется по мере увеличения представлений об окружающей действительности. Объём словаря во многом зависит от того, какие возможности для развития речи были предоставлены ребёнку. Ребёнок в пять лет должен иметь достаточно большой круг представлений об окружающем мире, и эти представления должны быть выражены в его пассивном и активном словаре. Одним из главных путей пополнения словарного запаса ребёнка является обогащение его опыта, расширение представлений о природе, обществе, взаимоотношениях людей.

К шести годам ребёнок уже должен ориентироваться во времени: знать времена года, месяцы, дни недели. Вначале названия усваиваются на уровне автоматизированных рядов, когда слова предъявляются по порядку их следования в ряду: январь, февраль, март и т.д. Убедившись в прочности усвоения ряда, следует переходить к осознанному овладению понятиями времени. Закрепление названий времён года, месяцев, дней недели легко проводить в различных словесных играх, не требующих специального оборудования и подготовки. Во время прогулки, поездки, в любое свободное время предложите поиграть в игру типа «Называй по очереди», а темами будут являться данные ряды слов. Например, вы называете первый месяц года, ребёнок – второй месяц, вы – третий, и так до конца, пока все слова не будут названы. Затем очерёдность устанавливается по временам года: взрослый называет все зимние месяцы, ребёнок – все весенние и т.д. Эти игры можно проводить с перекидыванием мяча. В повседневной речи тоже не надо забывать пользоваться словами, обозначающими время, тогда закрепление будет происходить и на произвольном уровне.

Существует много загадок, посвящённых временным понятиям, и их надо не просто загадывать ребёнку, но и обращать внимание на существенные признаки каждого понятия, сформулированные в тексте загадки. Разобрав загадку, вы поможете ребёнку действительно её отгадать, решить. Например, в сказке-загадке В.И.Даля «Старик-годовик» зашифрованы все основные временные понятия, относящиеся к годовому циклу.

Загадки о временах года

Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен
И ёлочек. Я ... (осень).

Дел у меня немало:
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
Белю поля, дома,
Зовут меня ... (зима).

Я раскрываю почки,
В зелёные листочки
Деревья одеваю,
Посевы поливаю.
Движения полна,
Зовут меня ... (весна)

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою.
Я реки согреваю,
Купайтесь – приглашаю.
И любите за это
Вы все меня. Я - ... (лето).

Загадки о месяцах, неделях, днях

Двенадцать братьев
Друг за другом бродят,
Друг друга не обходят.
(Месяцы)

Есть семь братьев -
Годами равные,
А именами разные.
(Дни недели)

Выходили двенадцать молодцев,
Выносили пятьдесят два сокола,
Напускали на триста шестьдесят пять лебедей.
(Месяцы, недели, дни)