

## Консультация для педагогов и родителей

### *Играем летом*

*Подготовила учитель-логопед Михайловская Е.О.*

Лето – удивительная и благоприятная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на свежем воздухе. Пребывание дошкольников на прогулке в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их развитие.

Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием и те знания, что в течение учебного года давались детям воспитателями, учителем-логопедом не растерялись во время летнего оздоровительного периода.

Для детей-дошкольников, страдающих различными речевыми расстройствами, очень важно закрепление ранее изученного материала. И поэтому летний период подходит для использования этой цели, совмещая мероприятия развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Игра для детей - это сама жизнь. Это и доступная форма деятельности, и средство познания окружающего мира. Игра обогащает знаниями, развивает умения и навыки, будит фантазию, стимулирует развитие внимания.

Игры, разработанные для детей дошкольного возраста с проблемами в речевом развитии, можно проводить в летний оздоровительный период на участке детского сада или на спортивной площадке.

Предлагаемый материал поможет учителям-логопедам и воспитателям, а также родителям закрепить изученный материал, а также повысить эмоциональный настрой детей, сохранить и укрепить здоровье воспитанников.

#### *Пальчиковая гимнастика*

##### Солнышко, солнышко

Солнышко, солнышко (Ладочки вместе, пальчики изображают лучи солнца.)  
Выгляни скорей.

Травку и зернышки (На каждую строчку дети загибают по очереди пальчики  
В поле обогрей. на левой, затем на правой руке.)

Девочкам, мальчикам  
Будет веселей –  
Белочкам, зайчикам  
Суше и теплей.

### *Развитие речи*

#### Солнце

Я солнце красил в красный цвет,  
А брат сказал: «Неверно, нет.  
Пора бы знать тебе давно –  
Совсем не красное оно».  
Я пораньше утром встал,  
Брата старшего позвал:  
«Поглядеть на солнце выйдем,  
Как взойдет оно, увидим...»  
На земле – роса и тени,  
В небе – жаворонка пенье.  
Стал румяным небосвод  
Начинается восход:  
Красным шаром на заре  
Солнце ходит по горе.

### *Речевая подвижная игра*

#### Солнышко

Солнышко, солнышко, в небе свети! (Потянуться руками вверх, встать на носки.)  
Яркие лучики к нам протяни. (Вытянуть руки вперед, ладонями вверх.)  
Ручки мы вложим в ладонки твои, (Разбиться на пары, протянуть друг другу руки.)  
Нас покружи, оторвав от земли. (Покружиться парами.)  
Вместе с тобой мы пойдем на лужок (Выстроиться в цепочку, держа друг друга за руки.)  
Там все мы встанем дружно в кружок. (Образовать круг.)  
С песнями водим мы хоровод. (Идти по кругу.)  
Солнышко с нами по кругу идет.  
Хлопают радостно наши ладошки. (Похлопать в ладоши.)  
Быстро шагают резвые ножки. (Идти быстрым шагом.)  
Солнышко скрылось, ушло на покой. (Присесть, голову закрыть руками. Руки на щеки.)  
Мы же на место сядем с тобой. (Тихо, спокойно сесть на свое место.)

### *Пальчиковая гимнастика*

#### Наши алые цветы

Наши алые цветы распускают лепестки, (Плавное разжатие пальцев.)  
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Помахать руками перед собой.)  
Наши алые цветы закрывают лепестки, (Плавное сжатие пальцев.)  
Тихо засыпают, головой качают. (Плавное опустить руки на стол.)

### *Развитие речи*

#### Одуванчик

Как прохладно в чаще еловой!  
Я цветы в охапке несущу...  
Одуванчик белоголовый,  
Хорошо ли тебе в лесу?  
Ты растешь на самой опушке,

Ты стоишь на самой жаре.  
Над тобой кукуют кукушки,  
Соловьи поют на заре.

И гуляет ветер душистый,  
И роняет листья в траву.  
Одуванчик, цветок пушистый,  
Я тебя тихонько сорву.  
Я сорву тебя, милый, можно?  
И потом отнесу домой.  
...Ветер дунул неосторожно –  
Облетел одуванчик мой.

Посмотрите, вьюга какая  
В середине жаркого дня!  
И летят пушинки, сверкая,  
На цветы, на траву, на меня...

### *Речевая подвижная игра*

#### Дождик

К нам на длинной тонкой ножке (Прыжки на одной ноге по кругу.)  
Скачет дождик по дорожке.  
В лужице – смотри, смотри! – (Дети стоят лицом в круг, ритмичные приседания.)  
Он пускает пузыри.  
Стали мокрыми кусты, (Руки вверх, потряхивания кистями.)  
Стали мокрыми цветы. (Наклон, руки к полу, потряхивания кистями.)  
Мокрый серый воробей (Встали, руки вдоль тела, потряхивания кистями.)  
Сушит перышки скорей.

### *Пальчиковая гимнастика*

#### Компот

Будем мы варить компот, (Левую ладошку держат «ковшиком»,  
указательным  
Фруктов нужно много. Вот: пальцем правой руки «мешают».)  
Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики по одному, начиная с  
большого.)  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
Варим, варим мы компот. (Опять «варят» и «мешают».)

### *Развитие речи*

#### Земляника

Я капелька лета  
На тоненькой ножке.  
Плетут для меня  
Кузовки и лукошки.  
Кто любит меня,  
Тот и рад наклониться,  
А имя дала мне  
Родная земляница.

\*\*\*

Приходите в огород  
Посмотреть, как все растет,  
Как играют в прятки  
Огурцы на грядке.

Как подсолнухи в картошке  
Тянут к солнышку ладошки,  
Как от утренней росы  
У бобов блестят усы.  
Как краснеют у забора  
Великаны-помидоры.  
Все растет, все цветет,  
Никому не тесно.  
Приходите в огород –  
Очень интересно.

*Речевая подвижная игра*

По ягоды

Мы шли-шли-шли, (Маршируют, руки на поясе.)  
Землянику нашли. (Наклонились, правой рукой коснулись носка левой ноги, не сгибая колен.)  
Раз, два, три, четыре, пять, (Маршируют.)  
Мы идем искать опять. (Наклонились, левой рукой достали носок правой ноги.)

*Пальчиковая гимнастика*

Дудочка

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду, (Пальцы обеих рук сложены в колечки и поднесены ко рту; дети выполняют круговые движения – «играют на дудочке».)  
Потерял пастух дуду.  
А я дудочку нашла, (Ритмичные удары в ладоши и кулачками друг о друга попеременно.)  
Пастушку я отдала.  
- Ну-ка, милый пастушок, («Идут» указательным и средним пальцами по столу.)  
Ты спеши-ка на лужок.  
Там Буренка лежит (Ритмичные удары в ладоши и кулачками друг о друга попеременно.)  
На теляток глядит,  
А домой не идет,  
Молочка не несет.  
Надо кашу варить, (Указательным пальцем правой руки «варят кашу» на левой ладошке.)  
Сашу кашей кормить.

*Развитие речи*

Я рисую лето

Я рисую лето –  
А какого цвета?  
Красной краской –  
Солнце,  
На газонах розы,  
А зеленой – поле,  
На лугах покосы.  
Синей краской – небо  
И ручей певучий.  
А какую краску  
Я оставлю туче?

Я рисую лето –  
Очень трудно это...

*Речевая подвижная игра*

Речка

К речке быстрой мы спустились, (Дети идут к центру круга. Наклоняются, трут лицо руками.)

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре – (На каждую строчку четыре движения ладонями к лицу.)

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно. (Идут по кругу, взявшись за руки.)

Делать так руками нужно:

Вместе – раз, это брасс, (Показывают «брасс», «кроль», двигаясь по кругу.)

Одной, другой – это кроль.

Все как один плывем, как дельфин. (Идут по кругу друг за другом, деля руками «брасс» или «кроль».)

Вышли на берег крутой (Идут лицом от центра круга.)

И отправились домой.