

Консультация для родителей

«В школу с правильной речью»

Подготовила учитель-логопед Михайловская Е.О.

Речевая функция является одной из важнейших функций человека. В процессе речевого развития у него формируются высшие психические формы познавательной деятельности. Овладение речью способствует осознанию, планированию и регуляции поведения. Через речь осуществляется взаимодействие людей. Только человек обладает счастливой возможностью рассказать о своих чувствах, поделиться мыслями, передать интересную информацию, прочесть стихотворение и т.д. В результате такого взаимодействия, когда возникает обратная связь и ощущение комфорта от общения, мы испытываем чувство сопричастности, сопереживания, взаимного понимания.

Формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи, дающей возможность речевого общения и подготавливающей к обучению в школе, - одна из важных задач по обучению ребенка родному языку в дошкольном учреждении и в семье. Ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающими, он может понятно выразить свои мысли, желания, задать вопросы, договориться со сверстниками о совместной игре. И наоборот, невнятная речь ребенка затрудняет его взаимоотношения с людьми и нередко накладывает отпечаток на его характер. К 6 – 7 годам, а иногда и раньше, дети с речевой патологией начинают осознавать дефекты своей речи, болезненно переживают их, становятся молчаливыми, застенчивыми, раздражительными.

Для воспитания полноценной личности необходимо устранить все, что мешает свободному общению ребенка с коллективом. Важно, чтобы в семье малыша говорили правильно, четко, выразительно. Особенно необходимым для ребенка становится правильное произношение звуков и слов тогда, когда он начинает овладевать грамотой.

Все нарушения речи должны быть своевременно выявлены и устранены. Для этого ребенка необходимо направить на консультацию к специалистам: логопеду, неврологу, психиатру, отоларингологу. Нередко логопедическая коррекция осуществляется на фоне медикаментозного лечения, физиотерапии.

В МБДОУ МО г.Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 173» с целью коррекции речевых нарушений у воспитанников функционируют логопедические группы. В игровой форме проводятся занятия по формированию артикуляционной и мелкой моторики, коррекции звукопроизношения, развитию фонетико-фонематических процессов, лексико-грамматических представлений, овладению интонационными средствами выразительности речи.

Основная задача родителей – вовремя обратить внимание на различные нарушения устной речи своего ребенка, чтобы начать логопедическую работу с ним

до школы, предотвратить трудности общения в коллективе и неуспеваемость в общеобразовательной школе. Чем раньше будет начата коррекция, тем лучше ее результат.

Таким образом, раннее выявление речевой патологии и своевременная ее коррекция, а также профилактика вторичных речевых и нервно-психических нарушений – важнейшие задачи, стоящие перед педагогами, врачами и родителями детей дошкольного возраста.