

ЧМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ – ДЕТСКИЙ САД № 173»

г. Краснодар, ул. Азовская, 9

Консультация для воспитателей групп раннего возраста

**Консультация для педагогов**  
**«Детская застенчивость»**

Подготовила: Л.В. Кулябина.

Часто родители просят воспитателя дать больше внимания их ребёнку, считая что ему не хватает общения с другими детьми или взрослыми. Сами того не подозревая этим наносят вред ребёнку. Застенчивый малыш нуждается в особой помощи. Когда ребёнок взаимодействует с другими детьми и взрослыми, то испытывает чувство тревоги и стыда. Он нерешительный, робеет перед другими детьми. Быть застенчивым-значит бояться общения. Застенчивый ребёнок воспринимает окружающих людей как несущих определённую угрозу.

Застенчивость-это особенность, характерная для очень многих людей, как детей так и взрослых. Застенчивость может быть душевным недугом. Как правило, застенчивость, как характеристика, поведения, начинает складываться в дошкольном возрасте. С течением времени её проявления становятся более устойчивыми и распространяются на всю коммуникативную сферу человека.

Её возникновение может быть связано с заниженной самооценкой ребёнка. Она может быть как избирательной, так и распространяться на всё окружение малыша. Ребёнок начинает считать себя хуже других, слабее, некрасивее, чем остальные, ребёнок избегать контактов с окружающими, подсознательно не желая травмировать и без того ущемлённое самолюбие. Поиграйте с ребёнком

в игры. Застенчивые дети легче принимают роль, знакомятся, говорят своё мнение от чужого лица. Купите или изготовьте маски картонные и вместе с детьми декорируйте их. Ребёнок может стать кем угодно. Так же предложите ему спрятаться в шалаше (палатка или уголок уединения) и поговорите с ним. Часто играйте в игры, одна из игр «Имена»: каждый участник должен ласковым голосом несколько раз произнести своё имя в вариантах-например Таня, Танечка, Танюша.

Помочь ребёнку преодолеть застенчивость, сформировать у него желание общаться-задача вполне выполнимая, однако решать её необходимо всем взрослым, которые взаимодействуют с застенчивым ребёнком, родителям, воспитателям, психологам. Чем раньше вы начнёте взаимодействовать не только с ребёнком но и с его родителями, так как корень проблемы может быть в семье, тем лучше будет результат.

Поговорив с родителями, подскажите им что родительский авторитет имеет большое значение для малыша. Видя, что даже взрослые совершают ошибки, ребёнок будет иначе относиться к собственным неудачам. Так же не следует ребёнка называть застенчивым и робким в его присутствии.

Задав вопрос или предложив ему участвовать в групповом мероприятии, всегда надо дождаться его реакции и только исходя из этого применять соответствующие действия (уговоры, стимулирование, выяснение причины отказа и т.п.) Если замечено, что застенчивый ребёнок делает лучше других, надо этим воспользоваться и предложить ему научить других детей. Важно подбадривать и хвалить застенчивого ребёнка, отмечая все его достижения.

Если видите, что сверстники игнорируют или обижают ребёнка, надо самим включиться в игру, корректировать её и направлять.

Как помочь ребёнку?

Самостоятельно малыш не справится. И в будущем маленькая проблема может перерасти в большую трагедию. Вы как педагоги, должны дать несколько советов родителям, дети которых застенчивы.

1.Расширяйте круг общения своего малыша, чаще приглашайте к себе друзей ребёнка, берите малыша в гости к знакомым, расширяйте маршрут прогулок, учите ребёнка спокойно относиться к новым, незнакомым местам.

2.Не стоит постоянно беспокоиться за ребёнка, стремиться полностью оберегать его. Дайте малышу возможность проявить самостоятельность и активность, дайте ему определённую меру свободы действий. Постоянно укрепляйте в ребёнке уверенность в себе и в своих силах.

3.Привлекайте ребёнка к выполнению разнообразных поручений, связанных с общением. Поощряйте контакты застенчивого ребёнка с «Чужими взрослыми» попросите выполнить поручение. При этом старайтесь находиться рядом с малышом, чтобы он чувствовал себя уверенно и спокойно.

4.Поддерживайте ребёнка, подчёркивайте его успехи в делах, а также рассказывайте о том, как много нового и интересного можно узнать, общаясь с другими детьми и взрослыми.