

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
«Центр - детский сад №173»  
г. Краснодар, ул. Азовская, 9

---

**Консультация для родителей на тему:**

**«Роль папы и мамы при подготовке ребенка к школе»**

Подготовила: Фатальчук Т.И.,

воспитатель подготовительной группы №8.

Под подготовкой к школе мы обычно подразумеваем практические навыки, такие как чтение, письмо и счёт. Однако уже на первом родительском собрании первая учительница, скорее всего, поделится информацией о проценте детей, умеющих читать, и о том, сколько ребят пришли в школу, чтобы изучать буквы. Разница в способностях среди учеников может быть значительной, и подготовленным детям школа может показаться скучной и неинтересной. Все знают, что именно заинтересованность и вовлеченность делают любое занятие успешным. Если ваш ребёнок читает с трёх лет, в семь ему может стать скучно в школе, а в четырнадцать он может столкнуться с трудностями в физике, алгебре и геометрии, ведь он не привык к школьному обучению и не находит его интересным!

Поэтому родителям стоит помнить, что не следует сосредотачиваться исключительно на практической подготовке ребенка. Важно также развивать его социальные навыки: умение общаться, заводить друзей и отстаивать свои интересы. В условиях современной жизни, когда оба родителя часто заняты, бывает сложно уделять одинаковое количество времени занятиям с ребенком. Поэтому следующий совет адресован тому родителю, который занимается подготовкой ребенка к школе: не забывайте о личном примере. Это может показаться очевидным, но стоит задуматься: как можно требовать от ребенка умения читать, если он не понимает, зачем это нужно? Если он не видит вас с книгой и не осознает, что книги играют важную роль и в взрослой жизни, к которой он постепенно готовится.

Родитель, который пренебрежительно относится к своей работе, профессии или специальности, не сможет с полной искренностью требовать от ребенка

увлеченности математикой или письмом. Учеба для ребенка — это своего рода работа, и он ориентируется на ваше отношение к своей занятости.

Что касается деятельности ребенка и его увлечений, важно с одной стороны уважать его усилия, хвалить и адекватно оценивать все его достижения. С другой стороны, необходимо объяснять причины и последствия неудач и недостатка стараний.

### **Роль папы в подготовке сына к школе.**

Часто именно отец становится главным авторитетом для своих сыновей. Он способен подготовить мальчика, особенно если у него нет опыта общения в детском саду, к взаимодействию с коллективом. Отец может на собственном примере показать, как важно уметь принимать новых людей в своем окружении, таких как будущие одноклассники, и в то же время не воспринимать первого встречного как лучшего друга. Если вы, вернувшись с работы, открыто высказываетесь негативно о своем коллективе или начальстве, вы формируете у ребенка определенное отношение к его будущим одноклассникам и учителям. Он будет воспринимать коллег и руководство как тех, кого не стоит уважать, ведь именно так поступает его отец.

То же самое касается и чрезмерного подхалимства или слишком дружеского отношения. Дети — это маленькие зеркала, отражающие привычки и отношение своих родителей к жизни.

Если у вас дома постоянно много гостей, и ребенок не может запомнить их поименно, не стоит его ругать за стремление общаться с большими компаниями или с более старшими детьми, общество которых вы, возможно, считаете неподходящим.

С другой стороны, если вы посвящаете все свое время и силы работе, увлечены ею и востребованы, вы формируете у ребенка правильное отношение к труду (в его случае — к учебе). Однако здесь есть важное "но". Как бы интересна и прибыльна ни была ваша работа, не позволяйте ребенку чувствовать, что он вам не интересен! Выделите 15 минут в день, чтобы поговорить о его успехах, похвалить его или просто выслушать. Ребенок будет чувствовать себя спокойнее и увереннее на контрольной и в большом коллективе, если будет знать, что вечером сможет доверительно поделиться всем с вами, и вы его выслушаете.

Конечно, все вышесказанное касается не только отцов, но и матерей, если они целыми днями заняты на работе.

## **Роль мамы в подготовке дочери к школе.**

Мама, в свою очередь, может оказать влияние на отношение дочери к учебе, друзьям и учителям. Лишь показывая собственный пример, вы сможете научить дочь выбирать настоящих друзей. Если она наблюдает, как, расставшись с одной подругой, мама сразу же начинает обсуждать её секреты с другой по телефону, вряд ли девочка сможет стать верным другом и ожидать взаимности от своих сверстниц.

Своим отношением к работе, начальству и коллегам мама также формирует у дочери взгляды на одноклассников и учителей, как и папа у сына. Хотя, конечно, сыновья тоже могут брать пример с матерей, а дочери — с отцов. Не стоит ожидать от дочери уважительного отношения к классному руководителю, если вы сами говорите о нем с пренебрежением.

Чтобы привить ребенку интерес к учебе и познанию, вы должны быть хотя бы немного увлечены своей деятельностью, иметь хобби и разнообразные интересы! Именно своим примером мы показываем детям, что внешний мир многогранен и не ограничивается только работой, домашними делами или деньгами. Только осознав это, у ребенка возникает самое ценное в учебе — стремление к знаниям и личная потребность узнавать и уметь как можно больше.

Даже если вы проводите весь день дома с детьми, старайтесь интересоваться множеством различных вещей, обсуждайте их с малышами (в соответствии с их пониманием, конечно), заботьтесь о себе и любите себя! Так вы научите ребенка уважать себя, правильно взаимодействовать в коллективе, следить как за своими успехами и интересами, так и за своим внешним видом и впечатлением, которое он производит на окружающих.

## **Советы обоим родителям.**

Безусловно, семьи бывают разнообразными. В некоторых случаях папа проводит весь день на работе, а мама заботится о детях дома, в других — оба родителя заняты на работе, и бабушка помогает с воспитанием. Все это можно адаптировать под свои условия, помня, что каждую секунду своим поведением и отношением к жизни мы обучаем наших маленьких детей.

Итак, как же развить в детях уверенность в своих силах и способностях?

- Личный пример: проявляйте интерес, учитесь и развивайтесь сами, а не только обучайте ребенка!
- Хвалите малыша: во время подготовки к школе отмечайте все его успехи и достижения, говорите ему, как вы гордитесь им!

- Объясняйте причины неудач: если у ребенка возникают трудности, не избегайте обсуждения проблем. Объясните важность регулярных занятий и последствия лени и безделья.
- Учитесь работать в коллективе: таким образом, вы прививаете этот навык своему ребенку. Ваше отношение к работе, начальству и коллегам формирует его отношение к учебе, учителям и одноклассникам в будущем.
- Учитесь дружить и устанавливать границы в общении: этот пример поможет ребенку находить друзей и избегать неподходящих людей в своем окружении.

И вот что действительно важно. Несмотря на вашу гордость тем, что ребенок уже пошел в школу, он все еще остается ребенком, а не просто "учеником первого класса". Не упрекайте его фразами вроде "ты же уже в школу ходишь!", когда ему хочется немного поиграть, и не отвечайте на вопрос о возрасте ребенка словами "он пошел в первый класс". Школа и учеба — это, безусловно, важные и необходимые аспекты, но они не должны определять всю жизнь вашего ребенка. Его мысли и стремления не должны сосредотачиваться исключительно на школьных делах. Позвольте ему иметь пространство для самовыражения: он ваш любимый ребенок, а не только школьник. Если он будет чувствовать, что помимо школьной жизни у него есть своя собственная, личная жизнь, он станет более уверенным и спокойным в своей новой роли.