

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №173»
350012, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ПВО, ул. Азовская,
9, тел. (861) 222-19-96, e-mail:detsad173@kubannet.ru**

Публичный доклад

Основные результаты деятельности за 2019 – 2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 2.1 Содержание обучения и воспитания детей
 - 2.2 Охрана и укрепление здоровья детей
 - 2.3 Особенности организации коррекционно-образовательной деятельности
 - 2.4. Основные формы работы с родителями
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 3.1. Организация предметной образовательной среды
 - 3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории
 - 3.3. Медицинское обслуживание
 - 3.4. Материально-техническая база ДОО
 - 3.5. Характеристика территории ДОО
 - 3.6. Качество и организация питания
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО
 - 4.1. Распределение детей по группам здоровьям
 - 4.2. Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта
 - 4.3. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг
 - 4.4. Результаты проверок
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
 - 5.1. Качественный и количественный состав персонала
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Информация о ДОО.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка-детский сад №173».

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Азовская, 9 телефон: 8 (861) 222-19-96 e-mail:detsad173@kubannet.ru

Сайт учреждения: ds173centerstart.ru

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар. Руководитель: заведующий Тютрина Анастасия Владимировна.

Пояснительная записка.

Публичный доклад МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №173» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за 2019 – 2020 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОО – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №173».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

Общие сведения.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №173» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: серия 23Л01 № 0004269, регистрационный № 07421 от 11.12.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 173» было основано в 1976 году государственным научным учреждением Краснодарским научным исследовательским институтом сельского хозяйства им. П.П. Лукьяненко, расположено среди жилого комплекса Прикубанского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар в двухэтажном здании типовой постройки. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели:

Всего групп: 34 группы, из них:

2 группы общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания для детей от 2 до 3 лет, с реализацией образовательной программы дошкольного образования;

26 групп общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания для детей от 3 до 7 лет, с реализацией образовательной программы дошкольного образования;

3 группы для детей с общим недоразвитием речи, с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

Вариативные формы дошкольного образования:

2 группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности 4-х часового пребывания для детей от 2 до 3-х лет, с реализацией образовательной программы дошкольного образования;

1 группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности 4-х часового

пребывания для детей от 3-х до 7 лет, с реализацией образовательной программы дошкольного образования.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.1 3049-13.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Нормативно- правовой основой развития детского сад являются: Конституция РФ

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000.г

Семейный Кодекс Российской Федерации;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

Требования СанПиНа 2.4.1.3049-13

Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989

Программа развития ДОО

Основная образовательная Программа ДОО Локальные акты ДОО

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей

Обучение и воспитание детей дошкольного учреждения осуществляется по основной образовательной Программе ДОО, разработанной в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы и Адаптированной образовательной программе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173» на основе парциальной программы «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Также реализуются парциальные программы:

Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л. (старшая, подготовительные к школе группы и группы компенсирующей направленности);

И.О. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры»

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Познавательное

развитие предполагает и развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Основными задачами физкультурно – оздоровительной работы в 2019 – 2020 учебном году стали:

Создание условий для внедрения современных педагогических технологий в ДОО, с направлением оздоровления детей дошкольного возраста игровыми средствами.

Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания и укрепления организма, формирование и совершенствование основных видов движения.

Формирование среды активного взаимодействия педагогов ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы все условия для проведения физкультурных занятий:

спортивный игровой зал;

спортивные уголки во всех группах.

площадка с естественным покрытием для подвижных игр.

малые и большие спортивные сооружения для метания, лазания, висов и т.д. Инструктором по физической культуре используются следующие формы работы с детьми:

утренняя гимнастика (в зависимости от времени года);

НОД в спортивном зале или на улице;
пальчиковая гимнастика;
дыхательная гимнастика, самомассаж;
праздники, досуги, развлечения;
упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

Воспитатели в группах проводят:
третье НОД в игровой форме (в зависимости от возраста в группе или на улице);
динамические часы;
пальчиковую, дыхательную гимнастику;
физминутки в НОД;
гимнастику после сна;
закаливающие процедуры;

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в тесном сотрудничестве медсестры (подведомственной МБУЗ «Детская поликлиника № 12») и воспитателя.

Вся работа велась на основе календарно – тематического планирования. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию планируется и проводится в спортивном зале и на улице.

Систематическая оздоровительная работа: использование антацидов в пищу (чеснок, лук осенью и зимой), полоскание водой полости рта, витаминизация третьего блюда, дыхательная гимнастика, использование ламп бактерицидных для обеззараживания воздуха, соблюдение режима проветривания, закаливание: воздушные и солнечные ванны в теплое время года, ходьба по дорожкам здоровья, ванны, утренний прием на улице в летний период, рациональное сбалансированное питание.

2.3. Особенности организации коррекционно-образовательной деятельности.

В течение учебного года логопедами Е.О. Михайловской, Н.В. Дятченко проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых и фронтальных занятий.

Занятия включали артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха.

Логопедическая работа проводилась в совместной связи с родителями (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания). Коррекционная работа проводилась в интегрированной взаимосвязи с педагогами ДОО: консультации, участие в педагогических советах, семинары - практикумы, участие в тематических и фронтальных проверках.

2.4. Основные формы работы с родителями

Цель сотрудничества с родителями в 2019-2020 учебном году: непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьей:

Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемой образовательной программы ДОО.

Изучить интересы, мнения, запросы родителей при организации образовательного процесса.

Обеспечивать психолого-педагогической поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные

формы взаимодействия, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Сотрудничество с семьей в 2019-2020 учебном году осуществлялось в следующих направлениях:

Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДООУ и семьи.

Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.

Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.

Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам функционирования и развития ДОО.

Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОО.

Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

В 2019-2020 году в работе с родителями были использованы следующие формы:

- Родительские собрания: групповые и общие, установочные и итоговые.
- Конкурсы совместной творческой деятельности.
- Открытые показы образовательной деятельности
- Консультирование родителей через ППК
- Праздники и совместные досуги
- Индивидуальные консультации
- «Анкетирование родителей на предмет оценки качества предоставляемых образовательных услуг в ДОО»

Работа нашего детского сада с родителями направлена на организацию сотрудничества с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку единых требований, организацию помощи в воспитании, физическом и духовном развитии.

Работа ДОО с родителями основывалась на следующих принципах:

- Принцип взаимодействия, сотрудничества и партнерства.
- Принцип взаимного уважения, доброжелательности и доверия педагогов и родителей.
- Принцип приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Принцип создания единой образовательной среды, обеспечивающей единые подходы в развитии личности ребенка в семье и детском коллективе.
- Принцип открытости ДОО для родителей.
- Принцип дифференцированного подхода к каждой семье с учетом социальной и этнокультурной ситуации развития.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Вид помещения использование	функциональное оснащение
--	-------------------------------------

<p>Кабинет специалиста Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте</p>	<p>Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Географический глобус Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Магнитофон, аудиозаписи Детская мебель для практической деятельности</p>
<p>Групповые комнаты Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
<p>Спальное помещение Дневной сон Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель</p>
<p>Раздевальная комната Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание</p>	<p>Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал Детские шкафчики</p>

Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Иллюстративный материал Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки. Игрушки, муляжи
Музыкальный зал Игровые ситуации по музыкальному воспитанию	Библиотека методической литературы, сборники нот
Индивидуальная деятельность Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Хореография Ритмика Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские взрослые костюмы Детские и хохломские стулья
Физкультурный зал Физкультурные игровые ситуации Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания магнитофон

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Противопожарная безопасность: в здании установлена пожарная сигнализация со световыми указателями, голосовым оповещением, устройство немедленного реагирования пожарная защита ПАК «Стрелец- Мониторинг» с сообщением о пожаре на пульт пожарной части, имеются люминесцентные схемы эвакуации и указатели движения, первичные средства пожаротушения. При покрытии стен, потолков, полов эвакуационных путей использовались безопасные материалы согласно требований регламента пожарной безопасности.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма: в целях повышения эффективности работы по профилактике транспортного травматизма детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно - транспортного травматизма. Ведется активная просветительская работа среди родительской общественности.

Антитеррористическая защита: Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и

прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. В ДОО функционирует автоматическая пожарная защита ПАК «Стрелец-Мониторинг». Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, свободные эвакуационные выходы; заключён договор с лицензированным охранным предприятием, пункт охраны оборудован у входа на территорию детского сада, территория охраняется круглосуточно ООО ЧОО «Олимп». Разработана документация по антитеррористической деятельности. Планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Информация представлена в двух «Уголках безопасности»: для взрослых членов коллектива и для воспитанников.

3.3. Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планоно и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с МБУЗ Детская городская поликлиника №12. Санитарно-просветительская работа ведется с детьми, родителями и педагогами через беседы, памятки, санитарные бюллетени («Осторожно, грипп!», «Профилактика от короновируса», «Правила поведения на природе», «Профилактика дизентерии» и др.).

3.4. Материально-техническая база ДОО

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» обеспечен необходимыми материально-техническими условиями, развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Дошкольные группы имеют соответствующую детскую мебель, игровое оборудование. Музыкальный и спортивный залы оснащены современным детским оборудованием, мультимедийной доской. Оборудованы помещения для коррекционных занятий: кабинеты педагога- психолога и учителей – логопедов.

В работе используются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, множительная и копировальная техника, мультимедийные устройства, световое оборудование. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной и консультативной работе, выставляются на сайте организации.

Дошкольные группы укомплектованы: игровой мебелью; игрушками, игровым материалом для различных видов игровой деятельности; дидактическими материалами; спортивным инвентарем; материалом для конструирования, музыкального, познавательного развития детей; художественной литературой и пр. Развивающая предметно – пространственная среда в группах постоянно обновляется и пополняется новыми материалами. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Мебель подобрана в соответствии с индивидуальными антропометрическими данными детей. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, массажными мячами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями и пр.

Логопедические кабинеты оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи.

Кабинет психолога оборудован столом для песочной терапии, дидактическими пособиями для диагностической и коррекционной работы, техническими средствами (компьютер, музыкальный центр).

В музыкальном зале для проведения занятий, развлечений и праздников имеется: электропианино, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, музыкальный центр, театральная ширма, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, костюмы, декорации и пр.

Детский сад обеспечивает правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма.

Пищеблок ДОО оснащен необходимым оборудованием и инвентарем: разделочные столы, моечные ванны, стеллажи для посуды, электроплиты, духовой (жарочный) шкаф, холодильные камеры, пароконвектомат, шкафы для хлеба и посуды.

Прачечная оборудована стиральными машинами, гладильным катком, шкафами (стеллажами) для белья, швейной машиной, электрическим утюгом, парогенератор.

Методический кабинет укомплектован:

- демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы:
- дидактическими играми и пособиями;
- справочной, психолого-педагогической литературой;
- периодическими изданиями;
- познавательной литературой;
- научно-популярной психолого-педагогической литературой для родителей и пр.

Детский сад имеет доступ к интернет - ресурсам, имеет электронную почту, сайт ДОО, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным проектором.

Все помещения и территория МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад

№ 173» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО – СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектована на 100%. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

3.5. Характеристика территории ДОО

Спортивная площадка оборудована современным оборудованием. Участки оснащены: игровым оборудованием; тентовыми навесами. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники. Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки, спортивная площадка.

3.6. Качество и организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 3 до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным

нормам. Качество доставки, продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят работники дошкольной образовательной организации и медицинские работники МБУЗ «Детская поликлиника №12».

Документация по организации питания ведется в полном объеме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения и выдачи. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием, обеспечен кадрами, выдача готовой продукции из пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режима дня и графика выдачи пищи.

Опыт работы ДОО по питанию показывает, что неравнодушные члены Совета по питанию, требовательность и скрупулезность в работе - позволяет нам добиваться поставки высококачественных продуктов, отдавая предпочтение кубанским. Мы используем и контрактную, и договорную систему работы с поставщиками. Важным критерием выбора пищевых продуктов является:

- Высокая пищевая и биологическая ценность.
- Соответствие принципам щадящего питания (особые требования к технологической обработке).
- Органолептические показатели и показатели, характеризующие соответствие продукта стереотипам пищевого поведения детей.
 - Минимальное включение пищевых добавок в состав продукта, регламентированное содержание поваренной соли.
 - Учет возрастных ограничений в потреблении пищевых продуктов.
 - Предпочтение специализированных продуктов для дошкольного питания.
 - Удобство и безопасность упаковки, отвечающей особенностям использования продуктов в условиях ДОО.

На особом контроле у бракеражной комиссии, Совета по питанию, родительской общественности и руководителя ДОО следующие позиции к организации питания:

1. Контроль за составлением ежедневного и двух недельного меню с учетом сезонности.
2. Качество продуктов, поступающих в ДОО.
3. Контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока.
4. Сроки годности и условия хранения продуктов.
5. Соблюдение технологических процессов приготовления пищи.
6. Сертификация продукции, подтверждающая ее происхождение, безопасность и качество.
7. Состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.
8. Контроль за выходом продукции

Не менее важна организация адекватного питьевого режима

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

4.1. Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья:

I - ая – 422

II – ая – 132

III – ья – 11

IV – ая - 0

Физкультурные группы:

Основная - 511

Подготовительная – 54

Специальная – 0

Нарушение функционального состояния органов и систем:

Тип нарушения	Количество воспитанников
ЛОР	11
Хирург	36
Дефекты речи	14
ЦНС	35
ССС	12
ЖКТ	2
Аллергия	8
Нарушения зрения	14
Заболевание почек	7
Туб.учет	13

4.2. Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта

Педагоги систематически участвуют в конкурсах и активно делятся опытом среди коллег.

4.3. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг

По итогам анкетирования родителей «Оценка качества предоставляемых услуг» можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворённости родителей содержанием деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве образовательных услуг.

4.4 Результаты проверок: Предписания (уведомления) органов осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования отсутствуют за 2019г

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Краткая характеристика педагогических кадров

по уровню образования

Образовательный уровень педагогов	2019 – 2020 учебный год
Среднее специальное педагогическое	20
Неполное высшее	0
Высшее педагогическое	39
Всего педагогов	59

по стажу работы

Педагогический стаж педагогов	2019 – 2020 учебный год
От 5 лет	10
От 5 до 10 лет	13
От 10 до 15 лет	10
Свыше 15 лет	26

Всего педагогов	59
-----------------	----

по квалификационным категориям

Педагогический состав	2019 - 2020 учебный год
Всего педагогов, из них:	59
Соответствие занимаемой должности	14
Не имеют квалификационную категорию	2
I-я квалификационная категория	39
Высшая квалификационная категория	4

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Сведения о финансовых ресурсах МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <http://ds173.centerstart.ru/node/>.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Стратегические задачи:

Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы.

Создание полноценных условий воспитания и образования в соответствии с ФГОС ДО, требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Совершенствовать познавательно-речевую активность детей через игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, изобразительную, творческую деятельность.

Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых ДОО.

Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников

Приоритетные задачи работы с педагогическими кадрами в 2019-2020 уч. году:

Обеспечить условия для повышения квалификации педагогов.

Обеспечить развитие компетенций педагогических работников, соответствующих требованиям стандарта «Педагог».

Стимулировать инновационную деятельность педагогического коллектива.

Активизировать деятельность опытных педагогических работников по разработке и тиражированию методических рекомендаций и материалов по актуальным вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Приоритетные задачи работы с родителями в 2019-2020 уч. году:

1. Разработать и внедрить в практику ДОО инновационные вариативные формы непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность с детьми с учетом их субъектной позиции.

Приоритетные задачи административно-хозяйственной деятельности в 2019-2020 уч.году:

1. Повысить материально-техническое оснащение детского сада с целью повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.