

Игры на развитие логики у дошкольников подготовительной группы



Подготовила материал :
воспитатель Постовая И.А.

Игра «Цветы на клумбах».

- ▶ *Цель:* развивать логическое мышление.
- ▶ *Игровой материал и наглядные пособия:* разноцветный картон, ножницы.
- ▶ *Описание:* воспитатель вырезает из картона по три цветка красного, оранжевого, синего цвета и три клумбы - круглой, квадратной и прямоугольной форм. Предложить ребенку распределить цветы на клумбах в соответствии с рассказом: «Красные цветы росли не на круглой и не на квадратной клумбе, оранжевые - не на круглой и не на прямоугольной. Где какие цветы росли?»

Логические задачи.

- ▶ *Цель:* развивать внимание, логическое мышление.
- ▶ *Описание:* воспитатель предлагает детям поиграть в логические задачи, за каждый правильный ответ выдаются фишки. У кого больше фишек, тот и выиграл.
- ▶ 1) Перед Чиполлино стоят предметы: ведро, лопата, лейка. Как сделать так, чтобы лопата стала крайней, не переставляя ее с места? (Можно лейку поставить перед лопатой или перед ведром.)
- ▶ 2) Винни-Пух, Тигра и Пятачок вырезали три флажка разного цвета: синий, зеленый, красный. Тигра вырезал не красный, а Винни-Пух - не красный и не синий флажок. Какого цвета флажок вырезал каждый? (Винни-Пух вырезал зеленый флажок, Тигра — синий. Пятачок - красный.)
- ▶ 3) На столе лежат четыре яблока. Одно яблоко разрезали и положили обратно. Сколько яблок на столе? (4 яблока.)
- ▶ 4) Расставьте в комнате два стула так, чтобы у каждой стены стояло по стулу. (Надо поставить стулья в двух противоположных углах.)
- ▶ 5) Сложите на столе треугольник из одной палочки и квадрат из двух палочек. (Надо положить палочки на углу стола.)

Игра «Я загадала...».

- ▶ *Цель:* развивать логическое мышление.
- ▶ *Описание:* воспитатель загадывает какой-либо предмет. Предложить ребенку с помощью уточняющих вопросов выяснить название объекта.
- ▶ - Этот предмет летает? (Да.)
- ▶ - У него есть крылья? (Да.)
- ▶ - Он высоко летает? (Да.)
- ▶ - Он одушевленный? (Нет.)
- ▶ - Он сделан из пластмассы? (Нет.)
- ▶ - Из железа? (Да.)
- ▶ - У него есть пропеллер? (Да.)
- ▶ - Это вертолет? (Да.)

Игра «Выбери нужное».

- ▶ *Цель:* развивать логическое мышление.
- ▶ *Описание:* детям предлагаются варианты, в которых есть лишние позиции, например:
 - ▶ • У сапога всегда есть: пряжка, подошва, ремешки, пуговицы.
 - ▶ • В теплых краях живут: медведь, олень, волк, пингвин, верблюд.
 - ▶ • Месяцы зимы: сентябрь, октябрь, декабрь, май.
 - ▶ • В году: 24 месяца, 12 месяцев, 4 месяца, 3 месяца.
 - ▶ • Отец старше своего сына: часто, всегда, редко, никогда.
 - ▶ • Время суток: год, месяц, неделя, день, понедельник.
 - ▶ • У дерева всегда есть: листья, цветы, плоды, корень, тень.
 - ▶ • Времена года: август, осень, суббота, каникулы.
 - ▶ • Пассажирский транспорт: комбайн, самосвал, автобус, тепловоз.
- ▶ Эту игру можно продолжить.

Игра «Я беру с собой в дорогу».

- ▶ *Цель:* развивать логическое мышление.
- ▶ *Игровой материал и наглядные пособия:* картинки с изображениями одиночных предметов.
- ▶ *Описание:* выложить изображения вниз картинкой. Предложить ребенку отправиться в морское плавание. Но, для того чтобы путешествие прошло успешно, к нему надо основательно подготовиться, запастись всем необходимым. Попросить ребенка брать по одной картинке и рассказывать о том, как может пригодиться этот предмет. Предметы на картинках должны быть самыми разными. Например, ребенок достает изображение мяча: «В мяч можно играть во время отдыха, мяч можно использовать вместо спасательного круга, потому что он не тонет и т. п.». Можно обыграть различные ситуации: на необитаемом острове, в поезде, в деревне.

Игра «Чем похожи и чем отличаются?».

- ▶ *Цель:* развивать логическое мышление.
- ▶ *Описание:* ведущий предлагает детям два предмета, дети должны провести их сравнение и указать сходство и различие. Например: слива и персик; маленькая девочка и кукла; птица и самолет; кошка и белка; апельсин и оранжевый мячик такого же размера; фломастер и мел.

Игра «Расселили птиц».

- ▶ *Цель:* развивать логическое мышление.
- ▶ *Игровой материал и наглядные пособия:* 20 карточек с изображением птиц: домашних, перелетных, зимующих, певчих, хищных и т. п.
- ▶ *Описание:* предложить ребенку расселить птиц по гнездам: в одно гнездо - перелетных птиц, в другое - всех тех, кто имеет белое оперение, в третье - всех птиц с длинными клювами. Какие птицы остались без гнезда? Каких пернатых можно поселить в несколько гнезд?

Игра «Придумай предложение».

- ▶ *Цели:* развивать логическое мышление, речевую активность; формировать чувство языка.
- ▶ *Игровой материал и наглядные пособия:* мячик для пинг-понга.
- ▶ *Описание:* воспитатель с детьми садится в круг и объясняет правила игры. Он говорит какие-либо слова, а дети придумывают с этим словом предложение. Например: воспитатель называет слово «близко» и передает ребенку мяч. Тот берет мяч и быстро отвечает: «Я живу близко от детского сада». Затем ребенок называет свое слово и передает мяч рядом сидящему. Так по очереди мяч переходит от одного играющего к другому.