

Воспитатель МБДОУ № 173
Подоксенова Ольга Ивановна
гр №40



«Путешествие колобка»



ЦЕЛИ:

- **Развивать знания детей порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный счет). Закреплять и обобщать знание детей о свойствах геометрических фигур. Развивать умение сравнивать цифры. Совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Воспитывать интерес к математике и желание работать в коллективе.**

Скороговорка (логопедическая разминка).

Шесть мышат в шалаше шуршат.

Интеллектуальная разминка:

Сколько дней в неделе?

7

Сколько углов у квадрата?

4

Сколько хвостов у пяти коров?

5

Сколько лап у двух гусей?

4

Какие арифметические знаки вы знаете?

+ - =

Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...?

короче

Если стол выше стула, то стул...? (ниже)

ниже

колобок

Отгадайте загадку

*Формой он похож на мяч.
Был когда-то он горяч.
Спрыгнул со стола на пол
и от бабушки ушёл
У него румяный бок...
Кто же это?...*



*«Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:
- Испеки мне, старуха, колобок.*

*Старуха наскребла муки, замесила тесто на сметане,
скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно
остудиться... »*



заяц

Отгадайте загадку

*Прыгает ловко,
любит морковку*



Задания от Зайчика

***Счет порядковый и обратный.**

***Посчитайте от 3 до 10, от 4 до 7, от 10 до 2, от 9 до 6, от 5 до 10**

***Назови соседей числа 2, 5, 8, 7, 9**

Ответ: 2 – 1 и 3; 5 – 4 и 6; 8 – 7 и 9; 7 – 6 и 8; 9 – 8 и 10

***Найди соседа (карточки с числами выдает воспитатель)**

ВОЛК

Отгадайте загадку

*Кто зимой холодной
ходит злой, голодный?*



Задание от волка

**–У меня на полянке
растут елочки, их нужно
расставить по росту.
Сначала маленькую
ёлочку, затем побольше и
т.д.**



медведь

Отгадайте загадку

*Он всю зиму проспал,
лапу бурую сосал.
А проснулся стал реветь.
Кто же это?*



Задание от медведя.

*Сейчас я посмотрю как вы можете
сравнивать цифры*

- $5 > 4$; $3 > 2$; $7 > 5$; $8 > 2$; $6 = 6$;

$1 < 8$; $7 = 7$; $2 < 9$; $3 < 5$; $9 = 9$

Решение задач устно.

**Три яблока из сада Ёжик притащил,
Самое румяное Белке подарил.
С радостью подарок получила Белка.
Сосчитайте яблоки у Ежа в тарелке.*

Ответ: $3-1=2$ (яблока)

**У домика утром два зайца сидели
И дружно веселую песенку пели.
Один убежал, а второй вслед глядит.
Сколько у домика Зайцев сидит?*

Ответ: $2-1=1$ (заяц)

*В лес на велосипедах приехали 2
мальчика и 2 девочки.
Сколько всего детей приехали?*

Ответ: $2+2=4$ (детей)

*Во дворе играли 6 детей. Две
девочки ушли.
Сколько детей осталось?*

Ответ: $6-2=4$ (детей)

Лиса

Отгадайте загадку

*Хитрая плутовка,
рыжая головка
Пушистый хвост, краса.
Кто это скажи...*

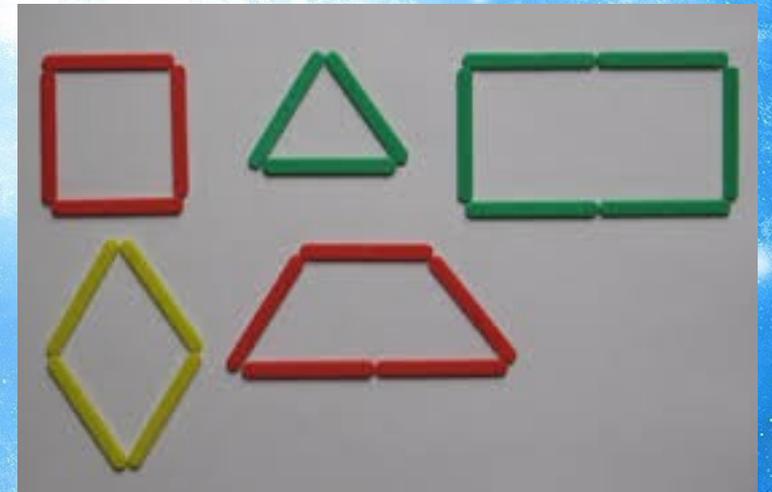


Слушайте мое задание.

У вас на столах есть счетные палочки, постройте квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб и трапецию.

А можно ли со счетных палочек собрать овал? (нет)

Посмотрите, ребята, у вас так получилось?



*- И отпустила Лиса Колобка! Колобок покатился и вернулся к своим бабушке и дедушке.
- Вот и сказочке конец.*



*Спасибо
за*

внимание!

