

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета  
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-  
детский сад №173»  
Протокол № 4 от «31»марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Центр-детский сад № 173»

А.В.Тютрина

Приказ № 36/4-О от 02.04.2021г.



## ОТЧЁТ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 173»  
(по состоянию на 31.12.2020г)**

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

<b>Раздел</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Система управления организацией	5
1.3.	Оценка образовательной деятельности	7
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	11
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	14
1.6.	Учебно-методическое обеспечение	16
1.7.	Библиотечно-информационное обеспечение	21
1.8.	Материально-техническая база	22
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	26
2.2.	Выводы	27

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1.1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 173» МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173»
Адрес образовательной организации	350012, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Азовская,9
ФИО руководителя образовательной организации	Тютрина Анастасия Владимировна
Номер телефона, факса образовательной организации	(861)222-19-96
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	e-mail: detsad173@kubannet.ru адрес WEB-сайта: <a href="http://ds173.centerstart.ru">ds173.centerstart.ru</a>
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. <u>Место нахождения:</u> 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 <u>График работы:</u> понедельник - четверг с 9:00 до 18:00 пятница с 9:00 до 17:00
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия от 11.12.2015г. серия 23Л01 регистрационный № 0004269
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
Срок действия лицензии	Бессрочно
Приложение к лицензии	Приложение № 1 к лицензии от 11.12.2015г. серия 23П01 регистрационный номер 0010029 Приказ от 11.12.2015 № 6593
Режим работы	Детский сад работает пять дней в неделю. С 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Время пребывания ребенка в МБДОУ 12 часов и 3 часа для групп кратковременного пребывания.

<p>Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования).</li> <li>-ГОУ СПО «Краснодарский педагогический колледж Краснодарского края».</li> <li>-Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 12» города Краснодара.</li> <li>-Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А.Коваленко</li> <li>-Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д.Фелицына</li> <li>-Детская библиотека имени А.И. Герцена города Краснодара</li> <li>-Детская школа искусств №3 муниципального образования город Краснодар</li> <li>- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 63</li> <li>- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 16</li> <li>- Взаимодействие со штатным священником Храма во имя иконы Божьей Матери «Целительница» отцом Давидом.</li> <li>- МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №100»</li> <li>- МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №108»</li> <li>-Краснодарский торгово - экономический колледж</li> </ul>
--	--

## Раздел 1.2. Система управления организацией

### Организационная структура МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает локальные акты, отчетные документы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» (далее – ДОО), осуществляет общее руководство ДОО.
Совет бюджетного учреждения	Создается в целях оказания помощи ДОО в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности: - утверждает программу развития ДОО; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы ДОО; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией ДОО создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в ДОО.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы ДОО, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников бюджетного учреждения; организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников ДОО.
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников ДОО относятся: - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава ДОО, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ДОО; - обсуждение предложений по улучшению деятельности ДОО.

Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>- рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>- оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</li> <li>- заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий.</li> </ul>
Общий и групповой совет родителей	Рассматривает вопросы: развития ДОО, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Таким образом, перед коллективом ДОО стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

### Раздел 1.3. Оценка образовательной деятельности

*Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.*

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Региональные:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770- КЗ от 16.07.2013г.

Образовательной организации:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 173». Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 29.06.2015г № 4858.

- Лицензия на образовательную деятельность № 07421 от 11.12.2015г, Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 6593 от 11.12.2015г. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к Лицензии серия 23П01 № 0010029.

- ОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173»; АОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173».

- Годовой план.
- Протоколы Педагогических советов.
- Локальные акты.
- Приказы ДОО.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, для групп компенсирующей направленности МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» (АОП ДО), для групп компенсирующей направленности. АОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

ДО посещают 555 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» сформировано 24 групп из них:

№ п/п	Группы		
	Возрастной состав	Направленность	Количество групп
1	Первая младшая (от 2 до 3 лет)	общеразвивающая	2
	Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	общеразвивающая	5
2	Средняя (от 4 до 5 лет)	общеразвивающая	4
3	Старшая (от 5 до 6 лет)	общеразвивающая	4
4	Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)	общеразвивающая	6
5	Группы кратковременного пребывания От 2 до 3 лет от 3 до 7 лет	общеразвивающая	2 1

В 2020 году в ДОО для освоения образовательных программ дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн (занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети) и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.



### Воспитательная работа

Для организации эффективной работы с родителями в 2020 году проанализирован социальный статус и состав семей. В результате мониторинга установлено, что большая часть родителей работает в сфере обслуживания (48%), в бюджетных организациях (32%), занимаются бизнесом (ИП) (31%). Около 65% родителей имеют высшее образование, средний возраст родителей 35 лет.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	484	87,2
Неполная с матерью	58	10,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	13	0,5

#### Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	177	31,9
Два ребёнка	293	52,8
Три ребёнка и более	85	15,3

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

#### Дополнительное образование

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 173» в 2020 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 03.10.2018г № 4162 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 173» по направлениям:

1. Образовательные услуги.

1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» художественной направленности:

- обучение по программе «Природа и художник» (6-7 лет);

- обучение по программе «Соловушка» (6-7 лет).

1.2. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» социально-педагогической направленности:

- обучение по программе «Учимся читать» (6-7 лет);

1.3. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе МБДОУ МО г.

Краснодар «Центр – детский сад № 173» физкультурно-спортивной направленности:

- обучение по программе «Ганцевально-игровая гимнастика» (6-7 лет).
- обучение по программе «Крепыши» (6-7 лет).

## Раздел 1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. В течение года проводились физкультурные досуги и развлечения с участием родителей.

ДОО сотрудничает с МБУЗ Детской городской поликлиникой № 12. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья:

Группы здоровья: всего детей - 555

I - ая – 367

II – ая- 174

III – ая – 14

IV – ая - 0

Физкультурные группы:

Основная - 501

Подготовительная – 54

Специальная – 0

### Нарушение функционального состояния органов и систем:

Тип нарушения	Количество воспитанников
ЛОР	12
Хирург	32
Дефекты речи	38
ЦНС	21
ССС	6
ЖКТ	2
Аллергия	9
Нарушения зрения	14
Заболевание почек	4
Туб.учет	12

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной

коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка. Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 90%.

### **Работа в период самоизоляции**

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находясь постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада.

Основные **задачи** данных методические рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео **разработанного** им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить **самостоятельно** или при помощи взрослого. Где было отражено на официальном сайте ДОУ (<https://ds173.centerstart.ru/node/421>) в разделе «Сидим дома».

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт- зарядки для ребят». Затем детям и **родителям** предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

#### **1. «День космонавтики».**

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля», «Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

#### **2. «Неделя детской книги».**

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги».

Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками. Приняли активное участие воспитанники старшей подготовительной группы.

### **3. «Светлая Пасха».**

В преддверии празднования «Пасхи» педагоги и воспитатели групп приготовили увлекательную историю «История Светлой пасхи» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца». В свою очередь родители с воспитанниками групп приготовили видео открытку «Мира и счастья в ваш дом», «Пасха». Остальные группы организовали выставку «Светлая Пасха», отправляя свои творческие работы для размещения в инстаграмме ДОО.

**4. Флешмоб «Не забывайте о войне» - цель и задача флешмоба:** патриотическое воспитание детей путем популяризации литературы и привлечения внимания учащихся к чтению стихов о Великой Отечественной войне.....И чтобы наши дети **не забывали, о той жестокой войне.**

### **5. Акция «Расскажи о герое своей семьи и фронтовике»**

**6. Акция «Окна Победы» целью Акции:** является привлечение внимания общественности к возможности принять участие в праздновании Дня **Победы** и почтить память героев, находясь на самоизоляции путем соединения таких добродетелей как семейные ценности, единство поколений, возможность провести праздник в кругу семьи, в том числе с лицами старшего поколения.

**7. Бессмертный полк ДОО №173** целью было формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов; ярких впечатлений., вызывающих эмоциональные переживания, посредством музыкально-литературного наследия времен Великой Отечественной Войны.

На «**Страничке педагогов**» можно было просмотреть видео консультации:

(<https://ds173.centerstart.ru/node/423>)

Старшим воспитателем разработаны консультации для родителей: «Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», «Чем можно заняться с ребенком дома», «Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

А также к проекту присоединились: учитель –логопед и музыкальный руководитель. И очень благодарны, что работа взаимна. Были отправлены ролики детей и фото, как проводят они время.

Администрация ДОУ дистанционно провела все запланированные мероприятия. Воспитатели и педагоги работающие дистанционно в период «Самоизоляции».

## Раздел 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОО характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства. Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Тютрина Анастасия Владимировна – стаж административной работы 6 лет, педагогической работы - 13 лет.

**Педагогический состав - 60 человек, из них:**

- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 4
- педагог-психолог- 1
- учитель – логопед – 2
- инструктор по физической культуре – 4
- воспитателей- 48
- из них с высшей категорией – 7 чел.
- с первой категорией – 36 чел.
- соответствие занимаемой должности – 10
- не имеют квалификационных категорий – 7

### **Образование педагогов**

Высшее - 36

Среднее специальное – 24

**Всего: 60**

### **Педагогический стаж**

до 5 лет – 5

от 5 до 10 лет - 7

от 10 до 15 лет - 8

свыше 15 лет - 40

**Всего: 60**

Аттестация и работа в меж аттестационный период.

Педагоги ДОО - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 67 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию имеют 9,25 % что соответствует показателям предыдущего года.

высшая квалификационная категория - 7

первая квалификационная категория - 36

соответствие занимаемой должности – 10

не имеют квалификационную категорию - 7

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

## Раздел 1.6. Учебно-методическое обеспечение

Направление развития (образовательные области)	Педагогические технологии, методические пособия
Ранний возраст	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Гербова В.В., Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 2-3 лет., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников для занятий с детьми 2-7 лет МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>
Физическое развитие	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – 2-у изд. испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-Синтез, 2016</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 3-5 года МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 5-7 года МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p>



	<p>Социально –коммуникативное развитие дошкольников для занятий с детьми 3-4 лет Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>Социально –коммуникативное развитие дошкольников для занятий с детьми 5-6 лет Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p>
Познавательное развитие	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Поморева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 2-3 лет – МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Поморева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 3-4 лет – МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Поморева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет – МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018</p> <p>Поморева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет – МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду 3-4 года, МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду 4-5 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду 5-6 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду 6-7 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Наглядно – дидактические пособия: Рептилии и амфибии. Насекомые. Водный транспорт. Высоко в горах. Деревья и листья. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир животных: - Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы - М.: Школьная пресса, 2011</p> <p>Горьканова А.Н. Тематический словарь в картинках: Мир растений: Экзотические фрукты. – М: Школьная пресса, 2010</p>
Речевое развитие	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Гербова В.В., Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет., МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018</p> <p>Гербова В.В., Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 4-5 лет.,2018 МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017</p> <p>Гербова В.В., Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 5-6 лет.,2018</p> <p>Гербова В.В., Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 6-7 лет.,2018</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 1-3 года ФГОС,2017</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года ФГОС,2017</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4-5 лет ФГОС,2017</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 лет ФГОС,2017</p> <p>Пособие для речевого развития: Грамматика в картинках. Дикие животные</p>

	(1), Дикие животные (2), Домашние животные, Насекомые, Овощи, Одежда, Игрушки, Мебель: ООО «ТЦ Сфера». 2018
Художественно-эстетическое развитие	<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду для занятий с детьми 6-7 лет, 2018</p> <p>Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада для занятий с детьми 2-7 лет, 2015</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала для занятий с детьми 4-5 лет, 2018</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала для занятий с детьми 5-6 лет, 2018</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала для занятий с детьми 6-7 лет, 2015</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала для занятий с детьми 5-6 лет, 2016</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование, сценарий занятий с детьми 3-4 лет 2017</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Наглядно- дидактическое пособие: Музыкальные инструменты. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева Невская – НОТА 2015</p>

Комплексирование программ и технологий  
по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в  
группах компенсирующей направленности.

<b>Направление развития</b>	<b>Программы, методические пособия</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b><i>Обязательная часть</i></b>
	<p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей. М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. М., Айрис, 2007.</p> <p>Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. Пособие для логопедов. М.: Мозаика-Синтез, 2004.</p> <p>Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6 – 7 лет с ОНР. Пособие для логопедов. М.: Мозаика-Синтез, 2004</p> <p>Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб, 2010.</p> <p>Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! С-Пб., Издательский дом «Литера», 2013</p>
<b>Социально-</b>	<b><i>Обязательная часть</i></b>

<b>коммуникативное</b>	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2011г.
	Зацепина Н.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2009г.
	Микляева Н.В. Игровые педагогические ситуации в опыте работы ДОУ.– М.: Айрис-пресс, 2005г.
Дурова Н.В. Очень важный разговор: Беседы – занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста.– М.: Мозаика-Синтез, 2008г.	
Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет.– М.: ТЦ Сфера, 2008г.	
Шорыгина Т.А., Вежливые сказки. Этикет для малышей, М., Прометей, 2011 г.	
Есина Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников, М. Скрипторий, 2008г.	
Е.А.Алябьева «Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет. Методические рекомендации» - М: ТЦ Сфера, 2009г.	
Сертакова Н.М. Игра как средство социальной адаптации дошкольников: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: Детство-Пресс, 2009г.	
Шорыгина Т.А. Беседы о детях – героях ВОВ». – М.: ТЦ Сфера, 2011г.	
Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет». - М.: Мозаика-синтез, 2012г.	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
	Маркова В.А. «Ты, Кубань, ты - наша Родина». Методическое пособие. – Краснодар: Экоинвест, 2014г.
	Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: Детство-Пресс, 2011г.
<b>Познавательное</b>	<b>Обязательная часть</b>
	-Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир - М.: Мозаика-Синтез, 2010г.

	<p>-Дыбина О.Г., Что было до. Игры-путешествия в прошлое предметов, М., Сфера, 2010 г.</p> <p>-Дыбина О.Г. Из чего сделаны предметы. Игры - занятия для дошкольников. - М., Сфера, 2014 г.</p> <p>-Дыбина О.Г. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. - М., Сфера, 2014 г.</p> <p>-Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей. Из чего сделаны предметы. Игры - занятия для дошкольников. - М., Сфера, 2012 г.</p> <p>-Бондаренко Т.М. Экологическое воспитание детей 5-6 лет - Воронеж, 2012г.</p> <p>-Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М., Мозаика – Синтез, 2014г.</p> <p>- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. М., Мозаика – Синтез, 2012г.</p> <p>-Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая подготовительные к школе группы. Методическое пособие. М., Сфера, 2008 г.</p> <p>-Помараева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во 2- младшей, средней, старшей группе детского сада. - М., Мозаика – Синтез, 2008г.</p> <p>-Пастухова С.И. Методическое пособие по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста в области познавательного развития «Вода источник жизни».</p> <p>-Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. - М., Мозаика – Синтез, 2010г.</p>
<b>Художественно-эстетическое</b>	<p style="text-align: center;"><b>Обязательная часть</b></p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа музыкального воспитания. – СПб.: Композитор, 2011г.</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением(подготовительная группа). – СПб.: Композитор, 2011г.</p> <p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду - М.: Педагогика,1990.</p> <p>- Лыкова И.А. Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2009г.</p> <p style="text-align: center;"><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>
	<p>- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. - М., Сфера, 2015г.</p> <p>- Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб., 1997г.</p> <p>- Тютюнниковова Т.Э. Элементарное музицирование с дошкольниками. – СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2011г.</p> <p>- Гоголева М.Ю. Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы. – Ярославль, Академия развития, 2006г.</p>
<b>Физическое</b>	<p style="text-align: center;"><b>Обязательная часть</b></p> <p>- Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников - М.: Владос, 2011г.</p> <p>- Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе. - М.: Мозаика – Синтез, 2012.</p>

## 1.7. Библиотечно-информационное обеспечение Электронно-образовательные ресурсы к ОП и АОП

- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), используемые педагогами: -
- [www.nbcmmedia.ru](http://www.nbcmmedia.ru) - «Коррекционно-развивающие занятия» (младшая, средняя группы). Демонстрационный и раздаточный материалы.
  - <http://razigrushki.ru> - «Раз Игрушки» - сайт для детей и их родителей.
  - <http://raskraski.com> - детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки.
  - <http://www.zonar.info> - "Оригами - Мир своими руками".
  - <http://www.lumka.ru> - «Умка - Детский развивающий сайт».
  - <http://bukashka.org> – «Букашка».
  - <http://www.detkiuch.ru> – «Обучалки и развивалки для детей».

### Информационные образовательные интерактивные ресурсы

ГБОУ ИРО Краснодарского края	<a href="http://iro23.ru">http://iro23.ru</a>
Детский портал. Все для детского сада	<a href="https://detskiy-sad.com/">https://detskiy-sad.com/</a>
Социальная сеть работников образования	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
Международный образовательный портал maam.ru	<a href="https://www.maam.ru/">https://www.maam.ru/</a>
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	<a href="https://sdo-journal.ru/">https://sdo-journal.ru/</a>
Открытый педагогический форум Фестиваль педагогических идей.	<a href="http://www.vrofutur.ru/festival-pedagogicheskix-idej/">http://www.vrofutur.ru/festival-pedagogicheskix-idej/</a>
Родители и дети	<a href="https://parents-kids.ru/">https://parents-kids.ru/</a>
<b>Цифровые электронные библиотеки</b>	
Все для развития ребенка	<a href="https://www.iqchild.ru/">https://www.iqchild.ru/</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="https://www.1-sept.ru/">https://www.1-sept.ru/</a>
Фестиваль педагогических идей	<a href="http://www.vrofutur.ru/festival-pedagogicheskix-idej/">http://www.vrofutur.ru/festival-pedagogicheskix-idej/</a>

МБДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 173» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО образовательную и адаптированные программы модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольной организацией, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## Раздел 1.8. Материально-техническая база

### Организация развивающей предметно-пространственной среды

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

<b>Вид помещения</b>	<b>функциональное использование, оснащение</b>
<b>Кабинет специалиста</b> Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте	Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Географический глобус Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Муз.центр, аудиозаписи Детская мебель для практической деятельности
<b>Групповые комнаты</b> Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<b>Раздевальная комната</b> Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал Детские шкафчики

<p><b>Методический кабинет</b>  Осуществление методической помощи педагогам  Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы  Библиотека периодических изданий  Пособия для занятий  Опыт работы педагогов  Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, праздники и развлечения по разным тематикам  Иллюстративный материал  Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки.  Игрушки, муляжи</p>
<p><b>Музыкальный зал</b>  Игровые ситуации по музыкальному воспитанию</p>	<p>Библиотека методической литературы,  Сборники нот  Мультимедийный проектор</p>
<p><b>Индивидуальная деятельность</b>  Тематические досуги Развлечения  Театральные представления  Праздники и утренники  Хореография  Ритмика  Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала  Музыкальный центр  Пианино  Разнообразные музыкальные инструменты для детей  Подборка аудио записей с музыкальными произведениями  Различные виды театров  Ширма для кукольного театра  Детские взрослые костюмы  Детские и хохломские стулья</p>
<p><b>Физкультурный зал</b>  Физкультурные игровые ситуации  Спортивные досуги  Развлечения, праздники  Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания  Музыкальный центр</p>

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» обеспечен необходимыми материально-техническими условиями, развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Дошкольные группы имеют соответствующую детскую мебель, игровое оборудование. Музыкальный и спортивный залы оснащены современным детским оборудованием, мультимедийной доской. Оборудованы помещения для коррекционных занятий: кабинеты педагога - психолога и учителей – логопедов. В работе используются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, множительная и копировальная техника, мультимедийные устройства, световое оборудование. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной и консультативной работе, выставляются на сайте организации.

Дошкольные группы укомплектованы: игровой мебелью; игрушками, игровым материалом для различных видов игровой деятельности; дидактическими материалами; спортивным инвентарем; материалом для конструирования, музыкального, познавательного развития детей; художественной литературой и пр. Развивающая предметно – пространственная среда в группах постоянно обновляется и пополняется новыми материалами. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Мебель подобрана в соответствии с индивидуальными

антропометрическими данными детей. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, массажными мячами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями и пр.

Логопедические кабинеты оборудованы как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи.

Кабинет психолога оборудован столом для песочной терапии, дидактическими пособиями для диагностической и коррекционной работы, техническими средствами (компьютер, музыкальный центр).

В музыкальном зале для проведения занятий, развлечений и праздников имеется: электропианино, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, музыкальный центр, театральная ширма, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, костюмы, декорации и пр.

Детский сад обеспечивает правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма.

### **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДОО создана безбарьерная среда для детей с нарушением зрения и слуха: визуальные надписи-ориентиры, на проступях краевых ступеней лестничных маршей нанесены противоскользящие полосы, контрастные с поверхностью ступени желтого цвета, общей шириной 0,08-0,1 м,

Смонтированы поручни. Утвержден Порядок предоставления услуг маломобильным гражданам. В должностные инструкции ответственных сотрудников из числа работников ДОО внесены обязанности оказания ситуационной помощи инвалидам, в том числе по вызову с кнопки, и периодической проверки ее работоспособности. Обеспечена доступность дистанционно - посредством использования электронных ресурсов сети интернет с учетом особых потребностей инвалидов. Официальный сайт ДОО адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Доступна справочная информация с учетом особых потребностей инвалидов. Предоставляются услуги при необходимости по слуху с использованием русского жестового языка, включая обеспечение сурдопереводчика.

### **Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Направленность мероприятий в процессе воспитания и обучения детей выражается: в создании оптимальных условий, обеспечивающих восстановление нормального функционирования зрительного, слухового и речевого анализаторов; в устранении причин, приведших к расстройствам; в укреплении физического и психоэмоционального здоровья ребенка; в развитии зрительного и слухового восприятия как познавательно - ориентировочного процесса в соответствии с возрастными возможностями.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 173» разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В него включены оздоровительные мероприятия, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его



возрастом и состоянием здоровья, выдержан баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

### **Организация питания**

Для организации полноценного сбалансированного детского питания в ДОО имеется необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения и холодильное оборудование.

В дошкольной организации организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания в дошкольной организации для детей до 3 лет и от 3 лет до 7 лет.

Между завтраком и обедом обязательно включается второй завтрак, состоящий из соков, фруктов или витаминизированных напитков. При составлении меню и расчётов калорийности стремимся соблюдать оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое должно составлять соответственно 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указана раскладка продуктов, калорийность, рассчитано содержание в блюде количества белков, жиров, углеводов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется кладовщиком и руководителями ДОО. Соблюдаются и строго контролируются условия хранения и сроки реализации продуктов; своевременно отрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество.

Ежемесячно и ежеквартально совместно с заведующим и кладовщиком проводится анализ выполнения натуральных норм продуктов питания, подсчет калорийности фактических расходов.

Питание обеспечивает растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами, учитывается физиологическая потребность детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста и веса ребёнка. Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 173», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	555 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	549 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	513 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	555 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	549 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36 человек / 60 %
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36 человек / 60 %
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человека / 40%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человека /40%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	7 человек / 12 %
1.8.2	Первая	36 человек /60%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	15 человек / 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	45 человека / 75 %
10.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 7 %
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	48 человек/ 80 %

1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 65 лет	8 человек/ 13,33%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 100 %
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	62 человек/ 555 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,16 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	280 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Раздел. 2.2. Вывод

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 173» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2020 году не смотря на сложившуюся ситуацию связи с пандемией мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 90%. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Совершенствовать познавательно-речевую активность детей через игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, изобразительную, творческую деятельность.

Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых ДОО.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников

Приоритетные задачи работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 уч. году:

Обеспечить условия для повышения квалификации педагогов.

Обеспечить развитие компетенций педагогических работников, соответствующих требованиям стандарта «Педагог».

Стимулировать инновационную деятельность педагогического коллектива.

Активизировать деятельность опытных педагогических работников по разработке и тиражированию методических рекомендаций и материалов по актуальным вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Приоритетные задачи работы с родителями в 2021-2022 уч. году:

1. Продолжать внедрять в практику ДОО инновационные вариативные формы непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность с детьми с учетом их субъектной позиции.

Приоритетные задачи административно-хозяйственной деятельности в 2021-2022 учебном году:

2. Повысить материально-техническое оснащение детского сада с целью повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.