

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КРАСНОДАР

«Центр развития- детский сад №173»

г. Краснодар, ул. Азовская, 9

Консультация для родителей

Тема: «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»

Подготовила: музыкальный руководитель Манукян Р.М.

Музыка всегда претендовала на особую роль в обществе. В древние века музыкально - медицинские центры лечили людей от тоски, нервных расстройств, заболеваний сердечно - сосудистой системы. Музыка влияла на интеллектуальное развитие, ускоряя рост клеток, отвечающих за интеллект человека. Но главное, музыкой можно влиять на эмоциональное самочувствие человека. Для настоящей музыки не существует ничего невозможного! Необходимо лишь желать её слушать и уметь слышать. Многие из вас наверняка думают, что музыкальные занятия в детском саду – это разучивание танцев и песен к утренникам, но это далеко не так.

Музыка, воспринимаемая слуховым рецептором, воздействует на общее состояние человека, вызывает реакции, связанные с изменением кровообращения, дыхания.

На музыкальном занятии используются следующие здоровьесберегающие технологии:

–Валеологические песенки–распевки:

сопровождаются самомассажем биологически активных зон лица и шеи, ритмичными движениями, звучащими жестами.

–Дыхательная гимнастика:

способствует развитию дыхательной системы и певческих способностей детей.

–Артикуляционная гимнастика:

направлено на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Внятность и четкость речи зависят от развития мышц языка, челюсти, состояния зубов и носоглотки.

–Игровой массаж:

проводится под музыку, дети либо пропевают слова, выполняя движения, либо музыка звучит фоном. Массаж повышает защитные свойства верхних дыхательных путей и всего организма, нормализует деятельность вестибулярного аппарата.

–Пальчиковая гимнастика:

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»-В. А. Сухомлинский.

Пальчиковые игры развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Простые движения помогают убрать не только напряжение самих рук, но и ослабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков.

–Речевые игры:

влияют на развитие эмоциональной выразительности речи, двигательной активности. Развивается музыкальный слух вместе с речевым слухом.

Проведение здоровьесберегающих упражнений и игр занимает совсем немного времени –2-3 минуты. Но это приносит детям огромное удовольствие, а самое главное - пользу для здоровья и их эмоционального благополучия.

Занятия музыкой улучшают характер детей и благотворно воздействуют на их психологическое состояние. Музыка не только способствует общему развитию, но и обладает целебными свойствами.