

Консультация для педагогов и родителей

Как организовать домашние занятия с ребёнком

Подготовила учитель-логопед Михайловская Е.О.

Родители детей, имеющих нарушения звукопроизношения, должны вовремя обратиться к учителю-логопеду и строго выполнять все его рекомендации. Но никакая самая тщательная работа учителя-логопеда не исключает необходимости помогать дома детям правильно произносить те или иные звуки.

Занятия с ребенком дома следует проводить ежедневно в игровой форме. С детьми занятия проводятся перед зеркалом, чтобы ребенок мог контролировать правильные движения органов артикуляционного аппарата. Определенные целенаправленные упражнения помогают подготовить артикуляционный аппарат ребенка к правильному произношению нужных звуков.

При проведении домашних занятий родители должны учитывать следующее:

- 1) Все упражнения надо выполнять естественно, без напряжения (ребенок сидит спокойно, плечи и пальцы рук расслаблены и не двигаются).
- 2) Некоторые упражнения выполняются под счет, который ведет взрослый. Это необходимо для того, чтобы у ребенка выработалась устойчивость наиболее важных положений губ и языка.
- 3) Занятия дадут лучший результат, если они проводятся в форме игры и интересны для ребенка.
- 4) Выполнять все упражнения надо поэтапно, нельзя объяснять ребенку сразу всю последовательность движения артикуляционного аппарата – дети не могут ее залпом и правильно выполнить. Инструкцию необходимо давать поэтапно, например, улыбнись, покажи зубы, приоткрой рот, подними кончик языка вверх к бугоркам за верхними зубами, постучи в бугорки кончиком языка со звуком д-д-д-д.
- 5) У ребенка не всегда может сразу все хорошо получиться, иногда это вызывает у него отказ от дальнейшей работы. В данном случае родители не должны фиксировать внимание малыша на том, что не получается, надо подбодрить его, вернуться к более простому, уже отработанному материалу, указав, что когда-то это тоже не получалось.
- 6) Если у ребенка появляются звуки, их надо постепенно вводить в его речь, т.е. учить употреблять звук в словах, а затем во фразовой речи.

7) Всю работу по воспитанию правильного звукопроизношения родители должны согласовывать с учителем-логопедом, обращаться к нему во всех возникших затруднениях.