

Консультация для педагогов и родителей

Играем осенью и развиваем речь

Подготовила учитель-логопед Михайловская Е.О.

Представлены игры и упражнения для развития мелкой моторики, общей моторики и координации движений, развития лексико-грамматических категорий и связной речи по лексической теме «Осень».

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять,

(Загибать пальчики, начиная с большого.)

Будем листья собирать.

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Листья берёзы,

(Загибать пальчики, начиная с большого.)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

(«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.)

Речевая подвижная игра «Листья»

Листья осенние тихо кружатся,

(Кружатся на цыпочках, руки в стороны.)

Листья нам под ноги тихо ложатся.

(Приседают.)

И под ногами шуршат, шелестят,

(Движения руками вправо-влево.)

Будто опять закружиться хотят.

(Поднимаются, кружатся.)

Речевая подвижная игра «Дождик»

Капля раз,

(Прыжок на носочках, руки на поясе.)

Капля два.

(Прыжок.)

Очень медленно сперва.
(4 прыжка.)
А потом, потом, потом
(8 прыжков.)
Всё бегом, бегом, бегом.
Мы зонты свои раскрыли,
(Развести руки в стороны.)
От дождя себя укрыли.
(Руки полукругом над головой.)

Игра с мячом «Осень. Осенние месяцы»

Назвать приметы осени. Назвать осенние месяцы по порядку, выучить.

Игра «Назови ласково»

(ветер, туча, дождь, облако, небо, холод, солнце ...)

Игра «Много чего?»

туча – много туч

(лужа, дождь, облако, дерево)

Игра «С чем?»

туча – с тучей

(дождь, ветер, осень, урожай)

Игра «Какой? Какая? Какое?»

туча – чёрная, большая, страшная,

(дождь, небо, погода, осень, ...)

Игра «Что делает?»

дождь – капает, льёт, моросит, идёт,

ветер -

Составить описательный рассказ об осени.

Отгадать и выучить загадки, придумать свои загадки об осени, приметах осени.

Падают с ветки золотые монетки. (*Листья, листопад*)

Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора,

Громко ветер завывает.

Всё это когда бывает? (*Осенью*)