

Посмотри и расскажи

Выполняя интересные и увлекательные задания, ваш ребёнок в игровой форме научится правильно согласовывать числительные с существительными, образовывать прилагательные и согласовывать местоимения с глаголами.

Магазин игрушек. Посмотри внимательно на полку и назови игрушки, которые на ней лежат. Подскажи, какие игрушки надо купить детям. Подсказка: цвет пятнышка у них на табличке и цвет игрушки совпадают. Например: «Девочка купит одно яблоко, одну зебру и одного слона».

Кто как передвигается?

(С мячом.) Взрослый, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, ребёнок, возвращая мяч, должен ответить.

В з р о с л ы й. Кто летает?

Р е б ё н о к. Летают птицы, бабочки, мухи, жуки.

В з р о с л ы й. Кто плавает?

Р е б ё н о к. Плавают рыбы, киты, акулы.

Поварёнок. Скажи, из чего приготовлены эти соки и варенье? Как они называются? Например: «Этот сок сделан из слив, он сливовый, а варенье из слив – сливовое».

Посчитай. Предлагается сосчитать, сколько предметов нарисовано. При счёте надо следить за правильным и чётким произнесением окончаний. Например: «Одно платье, два..., три..., четыре..., пять платьев. Много чего? Платьев».

Отгадай. Взрослый предлагает ребёнку добавить одно общее слово к двум словам. Например: сидит, стоит – кто? Льётся, журчит – что?

Кто больше? Взрослый предлагает ребёнку подобрать как можно больше названий предметов к названию действия.

Например: бежит: кто?..(человек, зверь); что?.. (река, ручей, время).

Загадывайте ребёнку загадки об овощах, фруктах, домашних и диких животных, о посуде, мебели, транспорте и т.д. Отгадку ребёнок даёт с объяснением того, как догадался.

Предлагайте ребёнку самому составлять **загадки-описания по определённому плану**. Например: взрослый предлагает составить загадку про одежду, используя описание цвета, величины, формы, материала, из которого она сделана, времени года, в которое её носят.

Уважаемые родители! Будьте терпеливы и доброжелательны. Если вы будете проявлять интерес, ребёнок будет стремиться возвращаться к подобным заданиям. Обсуждайте увиденное после посещения детских спектаклей, музеев. Интересуйтесь мнением ребёнка и высказывайте своё мнение.