

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«Центр развития – детский сад №  
173» г. Краснодар, ул. Азовская, 9

---

*Подготовила воспитатель : Черкашина И.П.*

**Консультация для педагогов**

**«Компетенции воспитателя для воспитания современных детей»**

В современном обществе сейчас происходят немалые перемены, изменяются ориентиры. Поменялся строй в нашем государстве, вообще сильно поменялся весь мир, и это сопряжено с развитием передовых технологий во множестве областях человеческого существования.

Ребенок сегодняшнего дня эмоционален, активен, умеет обращаться с техникой, предприимчив, с нормально развитой логикой, с сильно развитым чувством индивидуализма.

Ребенок нового века «создан» телевизором, компьютером. Он с раннего детства встречается с таким потоком информации, который детям прежних поколений и не снился. Поэтому нынешний дошкольник более эрудированный.

Но у большой информированности есть и обратная сторона. Современный ребенок-дошкольник говорит много (если говорит), но плохо, так же у современных детей наблюдается резкое снижение фантазии и творческой активности. Дети теряют интерес и желание чем-то занять себя. Они не прилагают усилий для изобретения новых игр, для сочинения сказок, для создания собственного воображаемого мира.

Можно отметить, что современные дети в большей степени ориентированы на предстоящее, с легкостью рассуждают о том, где и кем будут работать, сколько зарабатывать и тратить.

Они хорошо прослеживают причинно-следственные связи отношений между людьми, сюжеты фильмов или сериалов. Их взгляды гораздо шире, чем у детей их возраста раньше, они очень рано начинают размышлять на серьезные темы. Но совместно с тем могут быть несамостоятельными в самых обычных вещах: завязать шнурки, выбрать одежду, заправить постель.

Также систему дошкольного образования затронули изменения.

Работа воспитателя — кропотливый и повседневный труд, требующий много любви, терпения, сил и полной самоотдачи, ведь воспитатель обязан быть и ласковой мамой, и добрым другом, и мудрым наставником-учителем для любого ребёнка, пришедшего в детский сад.

Чтобы общаться на одном языке с современными детьми, воспитатель должен регулярно совершенствоваться, находить новые интересные подходы и проявлять креативность. Без этого образовательный процесс не может быть результативным.

Воспитателям нужно овладевать современными образовательными технологиями, с помощью которых можно реализовать требования новых федеральных государственных учебных стандартов.

В век компьютерных технологий для воспитателя важно быть сведущим в этой сфере, а значит располагать информационно-коммуникационной компетентностью.

Современный воспитатель должен быть человеком, способным создавать условия для формирования креативных способностей детей, развивать у обучающихся склонность к нестандартному, даже творческому восприятию информации.

Воспитатель – тот человек, который никогда не останавливается на достигнутом, ищет новые пути самообразования, новые методы развития и воспитания современных детей! Все это становится реализуемым только тогда, когда воспитатель – человек честный, целеустремленный, ответственный, открытый, находчивый, творческий.

Современному обществу требуется уже не воспитатель-исполнитель, а воспитатель-исследователь, инициативный, широко образованный.

Итак, современный воспитатель должен обладать следующим перечнем личностных и профессиональных качеств:

- четкое видение современных задач образования;
- ценностное отношение к ребёнку, культуре, творчеству;
- поддерживать процесс личностного становления детей, их саморазвития;
- проявлять гуманную педагогическую позицию;
- сохранять физическое и духовное развитие детей;
- уметь осуществлять педагогическую деятельность по внедрению современных технологий воспитания и обучения детей;
- способность к самообразованию и личностному росту.