

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

«Центр - детский сад №173»
г. Краснодар, ул. Азовская, 9

Консультация для родителей на тему:

«Волшебница – вода. Игры с водой»

Подготовила: Войтенко Н.И.

Уважаемые родители! Тема текущей недели – «Вода в жизни человека».

За эту неделю дети узнали много нового о роли воды в жизни человека, животных, и растений и её свойствах.

Вода – источник жизни, она необходима для поддержания жизни всем живым существам. Кроме того, вода дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет возможности познавать мир. Детей завораживает вода своими удивительными свойствами, чудесными превращениями и множеством секретов, раскрывать которые помогают взрослые.

Игры с водой — один из самых приятных способов обучения и релаксации. Такие игры проводятся далеко не каждый день. После них приходится долго наводить в ванне порядок, но ребенок получает от них массу полезных впечатлений. По соображениям безопасности играть с водой ребенок должен только в вашем присутствии. Во время игр обязательно комментируйте словами все, что делает и видит ребенок. Обращайте его внимание на то, как «ведут себя» в воде предметы из разных материалов, разного размера и веса, с отверстиями или без них. Во время игр не забывайте знакомить детей со свойствами воды. Мы предлагаем Вам провести с детьми ряд несложных занимательных игр с водой.

Наливаем, выливаем, наблюдаем, сравниваем!

Воду можно наливать в различные емкости. Естественно, только пластмассовые (можно использовать баночки и бутылочки разного размера, фасона, вида, фактуры, объема). Сравните количество воды в сосудах похожей формы, но разного размера.

Игры с подкрашенной водой

Можно подкрасить воду акварельными красками. Начать лучше с одного цвета. В одной бутылке (пластиковой, прозрачной) сделайте концентрированный раствор, а потом разливайте этот раствор в разных количествах во вторую, третью и четвертую бутылки (можно разрезать их поперек, тогда получаться высокие стаканы, в них удобнее будет наливать). Разливать раствор интереснее ложкой или маленькой баночкой, чтобы было видно, сколько именно вы наливаете, и потом удобно было сравнивать результат. Разлив, концентрированный раствор по емкостям, долейте воды и посмотрите с ребёнком, где вода получилась темнее, где светлее. Расставьте бутылки в беспорядке. Пусть ребёнок попробует расставить бутылки от самого светлого оттенка к самому темному. Чем младше ребенок, тем меньше объектов для сравнения (минимально — три). Играйте каждый раз с одной краской, в следующий раз возьмите другой цвет. Через некоторое время попробуйте смешивать два цвета. В каждой из бутылок — раствор разной насыщенности одной краски. Добавляете в них одинаковое количество второй краски. Наблюдайте за получившимся цветом. Все что вы видите, подробно обсуждайте с ребёнком

Вода – растворитель

Растворяя в воде различные вещества – растительное масло, сахар, соль, муку, гуашь – можно с детьми сделать вывод, что растворяет вода, а что нет.

Вода имеет три агрегатных состояния – жидкое, парообразное и твёрдое.

Чтобы показать переход воды из одного состояния в другое, сделайте следующий опыт. Вскипятите воду в чайнике, при закрытой крышке пар вырывается из носика хорошо видной струёй. Спросите у ребёнка, видит ли он, как из чайника выходит пар, если чайник наливали только воду. Так же легко продемонстрировать, как вода превращается в лёд, а лёд при комнатной температуре тает и вновь превращается в воду.

Эти простые игры можно проводить с ребенком дома. Играйте вместе с детьми, ведь когда ребенок играет, он развивается и развивается, когда играет!