

Консультация для педагогов на тему:

**«Значимость проблемы по духовно-нравственному воспитанию детей
дошкольного возраста»**

Подготовила: Войтенко Н.И.

Уважаемые коллеги!

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. В наше время материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Всё чаще мы возвращаемся к понятию «духовно-нравственное воспитание», ведь именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. В детском саду и в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками

Говоря о духовном и нравственном воспитании ребенка, следует понимать, что эти два понятия не являются идентичными, хотя имеют определенную схожесть. Основные задачи нравственного воспитания детей дошкольного возраста заключаются в воспитании культуры поведения, доброжелательности, отзывчивости, заботливого отношения к близким людям.

Термин «духовное воспитание» (иногда его употребляют как синоним понятия «религиозное») по смыслу несколько шире. Духовное воспитание в детском саду предполагает приобщение детей к обычаям, обрядам, традициям, культуре своего народа, знакомство с религиозными праздниками.

В данный момент мы наблюдаем спад в духовно-нравственном развитии детей. Со стороны взрослых уделяется мало внимания таким вопросам, как достойное поведение ребенка в обществе, вежливое обращение детей к сверстникам и взрослым.

Формирование духовно-нравственного опыта и поведения детей происходит в процессе разнообразных видов детской деятельности – на занятиях, в труде, в игре, в общении со сверстниками и взрослыми. Главным методом работы по нравственному воспитанию детей всех возрастов является игра.

Большая роль в осуществлении многосторонних задач по нравственно-духовному воспитанию отводится художественной литературе. Широко использовать в

воспитании культуры поведения произведения В. Осеевой, А. Барто, К. Чуковского, Е. Пермяка и др. авторов. Необходимо использовать положительную оценку, похвалу, одобрение, которые создают у детей уверенность в том, что они поступают правильно, побуждая их тем самым к дальнейшим положительным действиям.

Всю работу необходимо проводить в тесной связи с семьей. Если ребенок получает вместе со знаниями, навыками, умениями еще и радость, хорошее настроение, учится и умеет любить, получает ответы на все вопросы, учится делать нравственный выбор и определять нравственную оценку и самооценку поступков, то можно считать задачу духовно-нравственного воспитания решаемой.

Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста является очень сложной задачей. Вызвано это, прежде всего тем, что современное российское общество столкнулось с проблемой без духовности, в поведении подрастающего поколения и утратой духовно-нравственных ориентиров. От того, какой багаж знаний вложил педагог в ребенка в этом возрасте, будет зависеть, чего достигнет он в будущем, как у него сложатся отношения с окружающим миром. Сегодня дети окружены множеством разнообразных источников сильного воздействия, как позитивного, так и негативного характера. Это в первую очередь телевидение, интернет, «недетские» мультфильмы.

Духовно-нравственное воспитание - проблема комплексная, и решить ее можно только сообща, включая в этот процесс и родителей, и педагогов. Основой духовно-нравственного воспитания прежде всего, является духовная культура той среды, в которой ребёнок находится, где происходит его становление и развитие - это семья, детский сад. Атмосфера, которая царит в семье, переносится ребенком как модель его поведения в детский сад. Недаром существует высказывание: «Самое трудное в работе с детьми – это работа со взрослыми». Низкий уровень духовно-нравственной культуры родителей, некомпетентность в вопросах духовного воспитания ребенка приводит к большим проблемам. Как следствие этой проблемы - необходимость массового просвещения родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания своих детей.

В дошкольном учреждении мы стараемся формировать в характере детей доброту, послушание, скромность, терпение, внимание, дружелюбие, а самое главное – любовь к своим родителям и близким, к родному краю, к своей родине. Это является одной из приоритетных задач в воспитании детей в детском саду.