

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«Центр развития – детский сад № 173»

г. Краснодар, ул. Азовская, 9

Консультация для родителей

«Речевые игры по дороге в детский сад».

Подготовила: Нефедова С.Н

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, развития всех сторон речи. Связная речь у детей сформирована не полностью, рассказы не последовательны. Важно сформировать умение дошкольника ясно выразить свои мысли, желания словами, предложениями. Важная задача в развитии ребёнка стоит в том, чтобы формировалось его речевое общение. Важно развивать речь детей. Наибольший эффект работы по развитию речи дошкольника будет получен, если проводить ее через многообразие игр. Одним из видов игр является речевая игра. Речевые игры построены на словах и действиях играющих. В таких играх дети формируют умение общаться, говорить, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять их, так как в этих играх требуется использовать приобретенные ранее представления в новых связях, в новых обстоятельствах. Решать разнообразные мыслительные задачи; описывать предмет, выделяя характерные их признаки; отгадывают по описанию; находить признаки сходства и различия; группировать предметы по различным свойствам, признакам. Эти игры имеют большое значение для развития мышления ребенка. В них дети формируют умение высказывать самостоятельные суждения, делать выводы и умозаключения, не полагаясь на суждения других замечать логические ошибки. При проведении таких игр у детей развивается речь. Речевые игры развивают у детей речь и мышление, фантазию и воображение. Для словесных игр не нужен никакой реквизит, играть в них можно по дороге в детский сад, в очереди или во время поездки в транспорте. Предлагаю вашему вниманию интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, пока вы добираетесь до детского сада или возвращаетесь домой. Предложите ребёнку поиграть в одну из игр, перечисленных в консультации. Здесь вы

найдёте способы, которые ускорят движение, если ребёнок идёт медленно, речевые и познавательные игры отвлекут малыша от переживаний, связанных с детским садом, создадут благоприятный фон нового дня. С подобными играми дорога станет весёлой, познавательной. В дороге удобно играть в речевые игры. Они полезны для тренировки правильного звукопроизношения, учат вычленять звук из слова, расширяют словарный запас.

Игра «Я вижу что-то...»

Входящий загадывает предмет, который находится в поле зрения игроков: «Я вижу что-то...» и называет цвет, форму, первую букву слова и т.д. Игроки должны угадать предмет. «Я вижу что-то красное» – отыскиваем глазами все красные предметы и называем их. Можно соревноваться – кто увидит больше красных (зеленых, круглых) предметов.

Игра замечательна тем, что в неё можно играть и с малышами, загадывая что-то совсем простое, и с детьми постарше. Если видите, что ребёнок легко справляется, можно сделать ограничение до двух-трёх попыток.

Игра «Назови ласково».

Взрослый называет предмет или животное. Ребенок продолжает в уменьшительно-ласкательной форме. «Кот – котик, дом – домик, качели – качельки, машина – машинка»

Игра «Что на что похоже»

Развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка. Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения):

Белый снег похож на...(что?) Синий лед похож на...Густой туман похож на...Чистый дождь похож на...Блестящая на солнце паутина похожа на...

День похож на...

Игра «Загадываем слово».

Ребенок загадывает любое слово. Взрослый с помощью наводящих вопросов пытается узнать – что это. Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любит кушать зайчик? Потом меняемся местами.

Игра «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее». - шкаф, кастрюля, кресло, диван; пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа; слива, яблоко, помидор, абрикос, груша. Мама говорит: «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина».

Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.

Игра «Как можно...»

(расширение и активизация словаря)

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...». Другие вопросы:- Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...) - Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...)- Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...) - Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...) Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно).

Игра «Какой? Какая?»

Подобрать как можно больше признаков к предмету (согласование прилагательных с существительными): лиса (какая?), белка (какая?), заяц (какой?).

Игра «Ты идешь, и я иду»

Закрепление в речи глаголов с разными приставками. « Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь и я обхожу и т. д. (подходить, заходить, переходить...) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

Игра «Обобщаем».

- Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья. Чашка, ложка, вилка – это посуда. Самолет, вертолет, ракета – это транспорт (уточняем: воздушный).

Игра «Вместе веселей»

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) – что делают? Летит, клюет – кто? Дерево, цветы – что делают? Сидит, стоит – кто? Кошка, собака – что делают? Льет, журчит – что? Шумит, дует – что? Дождь, снег – что делают?

Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка, в игру, которая поможет обогатить его речь новыми словами.