

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«Центр развития – детский сад № 173»

г. Краснодар, ул. Азовская, 9

Подготовила: Нефедова С. Н.

Занятие по ознакомлению с миром природы: "Деревья - наши зеленые друзья"

Задачи:

- Расширять и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения.
- Закрепить умение различать и называть части растений.
- Активизировать словарь детей за счёт слов, обозначающих породы деревьев: хвойные, лиственные.
- Развивать наблюдательность, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы. Развивать связную речь у детей.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.
- Воспитывать бережное отношение к растительному миру.

Материалы и оборудование: Картинки с деревьями (дуб, рябина, берёза, ель, клён, сосна); картинки с частями дерева (корень, ствол, ветки, листья, плоды: шишки, серёжки).

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в парк. Но прежде давайте вспомним, как нужно вести себя в парке. Не разбегаться, не ломать ветки деревьев, не разрушать муравейники, не срывать ягоды и листья с деревьев и кустарников, не вытаптывать траву, ходите только по тропинкам. Молодцы ребята, закрепили с вами правила поведения на прогулке в парке.

Воспитатель: Скажите, какие деревья, которые растут в парке и вокруг нас, вы знаете? (ответы детей: береза, дуб, клен, липа, рябина, осина, ель, сосна).

Воспитатель показывает картинки с изображением деревьев.

Воспитатель: Какую пользу приносят деревья? Деревья поглощают углекислый газ и выделяют кислород, которым мы дышим, и являются домом для многих птиц и зверей.

Воспитатель: Что есть у всех деревьев?

Дети: Корень, ствол (покрытый корой), ветви, маленькие веточки, листья, плоды.

Воспитатель: Могут ли деревья передвигаться в поисках пищи?

Дети: Нет, они растут на одном месте.

Воспитатель: Почему деревья специально сажают в городах?

Дети: Деревья очищают воздух вокруг.

Воспитатель: Почему деревья надо беречь, какую пользу они приносят?

Потому, что деревья очищают воздух, их плодами, семенами питаются птицы и животные.

Воспитатель: Ребята, а как называется эта части дерева?

Ответы детей: Стволы, кора, корни, крона.

Воспитатель: Ствол дерева сверху покрыт корой. Она может быть гладкой, а может быть шершавой. А чем еще она может отличаться? (цветом)

Правильно. Она может быть светлой или темной в зависимости от породы и возраста дерева. Чем дерево старше, тем кора темнее. Кора — защита, своеобразная одежда растений. Летом она защищает древесину от насекомых, жары, грязи, зимой — от мороза и повышенной влажности.

Ствол — опора, по нему питательные вещества идут из корней к ветвям и листьям. Листья отвечают за фотосинтез, с ее помощью растения поглощают углекислый газ и создают необходимый для нас кислород. У каждого дерева есть корни. У одних они уходят глубоко в землю, у других расположены неглубоко и раскинуты во все стороны.

Цветы — средство размножения растений, из них после опыления образуются плоды, внутри которых находятся семена и косточки.

Воспитатель: А сейчас давайте вспомним некоторые деревья, которые растут в нашем городе.

Воспитатель показывает по очереди изображения деревьев (клён, береза, сосна, дуб, ель, тополь, рябина), а дети их называют и объясняют, как они догадались, что это именно то дерево (по цвету и строению ствола, форме и размеру листьев и т.д.)

Воспитатель: Посмотрите! А что это за дерево?

Ребята! Обратите внимание на форму и размер кленовых листьев. Какие они? Какого цвета бывают кленовые листья осенью?

Деревья делятся на хвойные и лиственные. Они различаются по строению зеленых частей: у хвойных растений — вечнозеленые хвоинки, у лиственных — опадающие на зиму листовые пластинки. На территории нашей страны растут те и другие деревья, они образуют лиственные, хвойные и смешанные леса. Лиственные деревья, произрастающие в наших краях: береза, клен, дуб, рябина, тополь, ива, липа. Помимо лесных видов, существуют лиственные фруктовые деревья. В наших краях выращивают: яблоню, грушу, вишню, черешню, персик, абрикос, алычу, сливу.

Воспитатель: - Молодцы! А сейчас вернемся к нашим деревьям и попробуем разгадать про них загадки.

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане.

(Ответ: Береза)

Он — могучий!
Крона — в тучах.
В кроне желуди видны.
И не зря к нему приходят
Утром ранним кабаны.
(Ответ: Дуб)

Что же это за девица:
Не швея не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.
(Ответ: Елка)

Письмами летят крылатки
На дорожки и площадки
И не знает почтальон
Для кого их пишет ...
(Ответ: Клен)

Все знают, что у елки
Не листья, а иголки,
И так же, как она
С иголками ...
(Ответ: Сосна)

Воспитатель: А сейчас давайте немного отдохнем (дети встают в круг)
Физкультминутка «Дуб зелёный»
На поляне дуб зелёный,
Потянулся к небу кроной. (Потягивания — руки вверх.)
Он на ветках среди леса
Щедро жёлуди развесил. (Потягивания — руки в стороны.)
А внизу грибы растут,
Их так много нынче тут!
Не ленись и не стесняйся,
За грибами наклоняйся! (Наклоны вперёд.)
Вот лягушка поскакала,
Здесь воды ей, видно, мало.
И квакушка бодро скачет
Прямо к пруду, не иначе. (Прыжки на месте.)
Ну, а мы пройдем немного.
Поднимаем выше ногу! (Ходьба на месте.)
Походили, порезвились,
И на травку опустились!

«Во дворе стоит сосна»

Во дворе стоит сосна,

К небу тянется она.

Тополь вырос рядом с ней,

Быть он хочет подлинней. (Стоя на одной ноге, потягиваемся - руки вверх, потом то же, стоя на другой ноге.)

Ветер сильный налетал,

Все деревья раскачал. (Наклоны корпуса вперёд-назад.)

Ветки гнутся взад-вперёд,

Ветер их качает, гнёт. (Рывки руками перед грудью.)

Будем вместе приседать

Раз, два, три, четыре, пять. (Приседания.)

Мы размялись от души

И на место вновь спешим. (Дети идут на места.)

Воспитатель: Мы сегодня с вами на занятии по ознакомлению с

окружающим миром и миром природы закрепили знания ваши о деревьях.

Деревья наши помощники и друзья. Мы обязаны их беречь, не ломать и не вырубать. Ведь деревья это легкие нашей планеты.