

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«Центр развития – детский сад №173»

Г.Краснодар, ул.Азовская9

Подготовила : Холина Н.А.

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим «Мой любимый детский сад» в старшей группе

Цель: Создание условий для расширения знаний детей о своем **детском саде**, уточнения представлений о труде сотрудников **детского сада**.

Задачи:

Образовательные:

- Показать взаимосвязь между разными видами труда.
- Закрепить знания детьми адреса **детского сада**.
- Закреплять умения детей ориентироваться по карте, показывать конкретные места.
- Учить свободно ориентироваться в помещении **детского сада и на участке**.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения.
- Развивать связную речь и обогащать словарный запас детей: пищеблок, процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду сотрудников **детского сада**.
- Воспитывать внимательное и заботливое отношение к работникам и воспитанникам **детского сада**.

Пособия: Картинки с изображением **детского сада** (рисунки детей, картинки о профессиях, фото **детского сада**, план-схема **детского сада, группы**);

Предварительная работа:

1. Экскурсия по району, где расположен **детский сад**.
2. Составление схемы «Я иду в свой **детский сад**» (домашнее задание-дорога из дома в **детский сад**).
3. Сюжетно-ролевая игра «**Детский сад**».

4. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы», «Кто что делает», "Кому это принадлежит".

5. Беседа «Хорошо у нас в саду».

Ход:

Воспитатель стихотворением об осени собирает детей

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга и наших гостей в этот спокойный осенний день. Посмотрите у нас появился чудесный мешочек, что же в нем? Хотите узнать? (*домик*)

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Тут играем и поём,

Дружно, весело живём.

Каждый день сюда идём,

Здесь, друзья, второй наш дом.

Ждет с утра он всех ребят.

Наш весёлый.

Дети: **Детский сад.**

Воспитатель: Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Дети: **О детском саде.**

(*приглашает сесть детей на ковер*)

Воспитатель: А можно ли назвать наш **детский сад** маленькой страной?

Дети: Да, можно! Мы каждый день приходим в наш **любимый детский сад**. С утра до вечера играем, узнаем что-то новое, поем, танцуем, общаемся друг с другом. Мы как одна большая семья, это наша маленькая страна.

Воспитатель: Ребята, вы сказали, что почти каждый день ходите в **детский сад**.

Но, наверно, вы никогда не задумывались, что такое **детский сад**? Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой знакомый вам **детский сад** «Колокольчик», отправившись в путешествие по нашей маленькой стране.

(Дети проходят на стульчики)

Воспитатель: Ребята, а начнем мы наше путешествие с истории нашего **детского сада**.

Наш **детский сад** находится в Поселке Криолит, по адресу: ул. Пушкина д. 2А.

Он открыл свои двери для детей и их родителей почти 47 лет тому назад. Эти фотографии **старые**, черно-белые. Но такие дорогие для тех людей кто здесь работал

Посмотрите на эту фотографию. Здесь мы видим ребят, которые давно ходили в наш **детский сад**. Сейчас они стали взрослыми и живут своей жизнью.

Воспитатель: Много лет прошло с тех пор, как открыли наш **детский сад**, многое изменилось. За эти годы он стал краше, получил много грамот,

дипломов, за участие в различных конкурсах и соревнованиях. Какие грамоты получали вы?

Воспитатель: Ребята, вы хорошо знаете свой **детский сад**? Тогда отправимся в путешествие по нашему **детскому саду**: Кто знает, какие носят названия **группы нашего детского сада**? Назовите.

Воспитатель: А кто знает, какие кабинеты есть в нашем саду?

Дети: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет

Какие еще помещения есть в нашем саду?

Дети: музыкальный зал, музей «*Родник истории*», пищеблок, прачечная, спортивный зал

Воспитатель: А теперь давайте поделимся на команды, я буду демонстрировать фотографии, а вы должны узнать помещение и рассказать о нем и кто там работает

За каждый ответ команда получает фишку, чья команда больше наберет фишек, тот и победитель

- Две большие фишки за решение проблемы. Ой, у нас проблема большая.... И ещё одна

Воспитатель: Ребята, подумайте и скажите, чья же работа важнее? Нужнее? (Подвести к выводу, что одинаково нужна работа каждого человека в **детском саду**.)

Да. Все занимаются важными делами в **детском саду**. А какое у вас важное дело?

Воспитатель: Я знаю, что у каждого из вас есть **любимое занятие**. Кто-то **любит рисовать**, кто-то лепить, играть в настольные игры, с **конструктором**.

Расскажите о своем **любимом деле**

Воспитатель: Ребята, а всегда ли вы дружно играете или бывает, что вы ссоритесь?

Дети: Бывает, что ссоримся.

Воспитатель: Если дети поссорились, обидели друг друга, то это можно исправить, если вовремя извиниться и помириться. Давайте покажем, как мы это делаем.

Физкультминутка.

(В кругу, парами выполняют действия со словами)

Больше ссориться не нужно!

Мир и Дружба!

Мир и Дружба!

Воспитатель: Давайте выберем себе друга и быстро-быстро пожмем друг другу руку. А теперь другими частями тела помиримся (*спина к спине, нога к ноге, ухо к уху, пятка к пятке*). Теперь мы будем **стараться никогда не ругаться**.

(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, скажите для чего вам **детский сад**? (ответы детей)
А кому еще нужен **детский сад**? (родителям, людям, работающим в нем, нужен всему городу) Объясните, почему он нужен родителям?
Сотрудникам **детского сада**? Всем горожанам?

Воспитатель: назовите свои права.

Дети: право на прогулку, на игру, на **занятие** и т. д.

А обязанности

Дети: обязанность дежурить, поддерживать порядок в шкафу, помогать взрослым, содержать свое тело и одежду в порядке, не ссориться

Воспитатель: Ребята, наше путешествие закончилось. Вам оно понравилось? Вы что-то сегодня узнали нового? Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель: Наш **детский сад** – это второй наш дом. Здесь вы проводите целый день с утра до вечера. Пусть вам будет в нем уютно, интересно и хорошо.

Я люблю свой **детский сад**.

В нем полным-полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять,

Жаль, что всех не сосчитать.

Может сто их, может двести

Хорошо, когда мы вместе.

Воспитатель: Давайте встанем в круг и обнимемся. Спасибо, ребята