

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«Центр развития – детский сад №173»

Г.Краснодар, ул.Азовская9

Консультация для родителей на тему «Детская дружба»

Подготовила : Холина Н.А.

"Настоящую дружбу нельзя проповедовать, ей учатся в действии. "
(Антуан де Сент-Экзюпери)

Какими бы идеальными не были родителями, каждому ребенку необходимо общение со сверстниками. Более того, он должен обзавестись друзьями, чтобы научиться дружить. А это не так-то просто.

О детской дружбе и ее необходимости.

Ребёнку дружба дарит не только близких по увлечениям людей, но и дополнительную возможность научиться доверять другому человеку и уважать его. Дружба становится средством социализации ребенка. Благодаря дружеским отношениям ребёнок осваивает полноценное общение на равных, которое невозможно в детско-родительских отношениях.

Сколько у ребёнка будет друзей зависит от его личности. Так для экстраверта большая компания не только не сложно, но скорее даже необходимо. А вот для интроверта достаточно 2-3 друзей, с которыми он будет получать навыки социализации.

У ребёнка настоящих друзей не может быть много. Такая дружба определяется «крепостью», проверенной ситуациями и временем. С такой дружбой ребенок поймет, что не страшно быть самим собой, что тебя готовы понять, что ты нужен.

Смысл потребности в дружбе будет отличаться по мере взросления ребенка. В дошкольном и младшем школьном возрасте, ребенку будут нужны товарищи по игре. И друзья для него – это все, кто с ним играет. Совместная деятельность становится главным фактором подружиться. По мере взросления у ребенка выстраивается круг друзей по увлечениям, интересам, совпадению позиций. И такие отношения могут длиться достаточно долго. Но конкретно основа их построения в определенный момент может стать причиной разрыва отношений. Дети могут по-разному развиваться, изменять свои мечты и вкусы, перестать

соответствовать интеллектуально и эмоционально. Зачастую один ребёнок становится самостоятельным раньше друга, то им становится сложно сохранить отношения при разнице формы жизни. Дружба необходима ребёнку для обмена эмоциями, определения принадлежности к полу, ради ощущения духовного родства, социальной среде.

Сложности дружбы и родительское поведение.

В детской дружбе для родителей самая оптимальная позиция - находится неподалеку на случай непонимания ребенком дружеских нюансов или при необходимости поддержать его в разочаровании. Реализация своих амбиций общения - самая большая ошибка родителей. Например, большинство родителей хотят, чтобы ребенок был популярен среди сверстников. Но не каждому ребенку эта роль «в центре внимания» необходима. Как и наоборот, стеснительные родители могут быть обеспокоены слишком широким кругом общения ребенка. И когда сталкиваются в этих позициях разные темпераменты ребенка и родителей – жди беды в виде нравоучений и упреков. Родителям необходимо выработать в себе максимальную возможность объективности.

Ребёнок будет требовать наибольшей родительской поддержки в дружбе, примерно, от 5 до 14 лет. Вначале ему будет мешать отсутствие дружеских навыков. Затем ему будет сложно переживать дружеские обиды, разочарования и потери. Взрослый объективный взгляд здесь станет настоящей необходимостью. А началом любых дружеских отношений будет умение ребёнка познакомиться и пообщаться. Хорошо, если с самого раннего возраста родители помогут ребенку научиться правильно знакомиться. Психологи советуют сначала посоветовать ребенку подойти к наиболее общительному сверстнику в детском саду или на площадке. Поздороваться с ним, представиться и предложить вместе поиграть. Конечно, нужные фразы сначала могут подсказать взрослые. Хорошо, если родители и сами будут показывать умение общаться, например, на прогулке с другими взрослыми. Но не следует заставлять ребёнка играть с каким-то ребёнком, если есть дружеские отношения именно с его родителями. Возможно, ребёнок этих родителей совсем не будет близок вашему ребёнку. Изначально уважайте дружеские предпочтения вашего ребёнка. Дети в раннем возрасте могут принять навязанную дружбу, но позитивных эмоций и пользы для личностного развития такая дружба не принесет.

Вполне обоснованные сложности с дружеским общением могут появляться у ребёнка при переезде на новое место, смене детского сада, класса или школы. Другие стрессовые ситуации также могут повлиять на дружбу ребёнка. Среди них потеря одного из родителей или развод родителей. При любых изменениях родителям следует беседовать с ребёнком. Если перемены предсказуемы, не помешает к ним подготовить

ребёнка заранее, обсуждать возможные изменения или их отсутствие при сложившихся обстоятельствах.

В ситуации, когда ребёнка бросает друг, родителям нужно обязательно поговорить, стать его поддержкой, дать понять, что в любое время они могут ему помочь. Хорошо постараться разговорить ребёнка. Спросить, как он думает, почему прервалась дружба. Но критику и советы стоит отбросить. Лучше следует помочь разобраться, каким должен быть настоящий друг, как эти отношения соответствовали дружеским. Не следует самому ругать бывшего друга, возможно, они скоро помирятся. Не нужно выяснять отношения с родителями другого ребёнка, а позвольте ребенку самому разобраться. Замечательно, если родители помогут расширить круг общения ребёнка.

Часто дети заводят отношения с более веселыми детьми, с теми, кто дает им повод чувствовать радость. Но следует научить понимать ребёнка, что это не может являться единственным компонентом дружеских отношений.

Если вам не нравится друг ребёнка, не стоит резко вмешиваться в их отношения. Главное, не потеряйте контакт с ребенком. Наоборот, приглашайте их к себе домой, наблюдайте их общение и разговоры. Хорошо помочь ребенку найти более оптимальный круг общения. Например, предложив записаться на какой-то кружок или в секцию. Возможно, это сформирует новый круг друзей и отдалит от нежеланного вами друга. Но если, дружба ребёнка становится для него угрозой, то вмешательство должно быть неотложным. Хотя оно не должно быть и грубым. Объясните, что вы беспокоитесь о ребенке. Не обвиняйте его друга, а раскройте смысл его поведения. Сравните жизнь и ощущения ребенка до этой дружбы и во время неё. Если данная дружба критично опасна для ребенка, скажите, что вам важнее безопасность ребенка, чем его обида на ваш запрет общаться с другом. Возможно, для ребенка это не столько дружба, сколько настоящая зависимость, и он реально нуждается в вашей помощи. Сигналами к беспокойству могут стать: нарушение сна и аппетита, отказ идти в школу или в секцию, суицидальные попытки. Если понадобится, обратитесь за помощью к психологу. Вмешательство профессионала понадобится и в случае неразрешенного конфликта в течение 3-х месяцев.

У ребёнка будут случаться и временные дружеские отношения. В таких моментах, родителям необходимо помочь ребенку смягчить расставание с

другом, научите его поддерживать отношения на расстоянии, а главное, ценить те, моменты, которые они провели вместе.