

Уважаемые родители!

**Вашему вниманию предлагается консультация на тему:
«Первый класс, или как подготовить ребёнка к школе»**

Подготовила: Лантева О.В.

Весна – время особых хлопот в семьях будущих первоклассников. Скоро в школу.

Подготовка к школе процесс многоплановый. Начинать заниматься с детьми следует не только непосредственно перед поступлением в школу, а далеко до этого, с младшего дошкольного возраста. И не только на специальных занятиях, но и в самостоятельной деятельности ребят – в играх, в труде, общении со взрослыми и сверстниками.

В детском саду дети получают навыки счёта, чтения, развивается мышление, память, внимание, усидчивость, любознательность, мелкая моторика и другие важные качества. Дети получают понятия нравственности, прививается любовь к труду.

Готовность к школе подразделяется на физиологическую, психологическую и познавательную. Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребёнке. Если что-то не развито или развито не в полной мере, то это может послужить проблемам в обучении в школе, общении со сверстниками, усвоении новых знаний и так далее.

Физиологическая готовность ребёнка к школе.

Этот аспект означает, что ребёнок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики (пальцев), координации движения. Ребёнок должен знать, в какой руке и как нужно держать ручку. А также ребёнок при поступлении в первый класс должен знать, соблюдать и понимать важность соблюдения основных гигиенических норм: правильная поза за столом, осанка и т.п.

Психологическая готовность ребёнка к школе.

Психологический аспект, включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально-волевая.

1. Интеллектуальная готовность к школе означает:

- к первому классу у ребёнка должен быть запас определённых знаний;
- он должен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее;
- ребёнок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен;
- должны соответствовать возрасту развитие памяти, речи, мышления.

2. Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:

- ребёнок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребёнком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребёнок должен понимать и признавать авторитет взрослых;
- толерантность – это означает, что ребёнок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;
- нравственное развитие, ребёнок должен понимать, что хорошо, а что плохо;
- ребёнок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

3. Эмоционально-волевая готовность ребёнка к школе предполагает:

- понимание ребёнком, почему он идёт в школу, важность обучения;
- наличие интереса к учению и получению новых знаний;
- способность ребёнка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;
- усидчивость – способность в течение определённого времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.

Познавательная готовность ребёнка к школе.

Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определённым комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе.

Что должен знать и уметь ребёнок в шесть-семь лет?

1. Внимание.

- заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут;
- находить сходства и отличия между предметами, картинками;
- уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своём листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее;
- легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции.

2. Математика.

- цифры от 0 до 10.
- прямой счёт от 1 до 10 и обратный счёт от 10 до 1.
- арифметические знаки: «+», «-», «=».
- деление круга, квадрата напополам, четыре части.
- ориентирование в пространстве и на листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т.п.»

3. Память.

- запоминание 10-12 картинок.
- рассказывание по памяти стихов, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
- пересказ текста из 4-5 предложений.

4. Мышление.

- заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей ...», «Суп горячий, а компот ...» и т.п.
- находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т.д.
- определять последовательность событий, что было сначала, а что потом.
- находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.
- складывать пазлы без помощи взрослого.
- сложить из бумаги вместе со взрослым, простой предмет: лодочку, кораблик.

5. Мелкая моторика.

- правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.
- раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.
- вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.
- выполнять аппликации.

6. Речь.

- составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.
- понимать и объяснять смысл пословиц.
- составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.
- выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.
- различать в словах буквы и звуки.

7. Окружающий мир.

- знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты, и т.д.

- называть времена года, явления природы, перелётных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.

С того момента, когда ваш ребёнок впервые переступит порог школы, начнётся новый этап его жизни. Постарайтесь, чтобы этот этап начался с радостью, и чтобы так продолжалось на протяжении всего его обучения в школе. Ребёнок всегда должен чувствовать вашу поддержку, ваше крепкое плечо, на которое можно облокотиться в трудных ситуациях. Станьте ребёнку другом, советчиком, мудрым наставником, и тогда ваш первоклассник в будущем превратится в такую личность, в такого человека, которым вы сможете гордиться.