

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«Центр – детский сад №173»
Г. Краснодар, ул. Азовская, 9.**

Консультация для родителей

Подготовила: Дятченко Наталья Васильевна

ПИШЕТ, ЧИТАЕТ – НЕ ЗНАЧИТ ГОТОВ!

Родители будущих первоклассников должны знать!!!

Многие родители считают, что если ребёнок умеет читать и писать, он готов к школе.

Но это, отнюдь, не самые важные показатели готовности к школьному обучению.

В практике всё чаще встречаются дети, которые пошли в школу «подготовленными» (по мнению родителей), но буквально со второго полугодия 1го класса стали испытывать трудности в освоении школьной программы.

«Почему мы и наши родители учились и горя не знали?» - задумываются многие.

Да! Содержание школьной программы стало несколько сложнее. Уже с первого класса ученики изучают дополнительные предметы. А со второго уже начинают осваивать иностранный язык в рамках школьного обучения.

Но всё же частой причиной школьных трудностей 21 века является **НЕЙРОМОТОРНАЯ НЕЗРЕЛОСТЬ** современных детей. И меня, как специалиста по развитию речи детей, это очень беспокоит.

Исследования показывают прямую связь между незрелостью моторных навыков и школьной неуспеваемостью.

Так, например, задержка в развитии крупной моторики в первый год жизни (ребёнок не ползает, а сразу учится ходить) может влиять на когнитивное развитие или поведение в младшем школьном возрасте.

Нейромоторная зрелость (простыми словами) - это полная сформированность моторной сферы (общей, мелкой, артикуляционной моторик) в совокупности с развитием высших психических функций (внимания, памяти, мышления, восприятия).

Как правило, школьники с нейромоторной незрелостью попадают в ряды неуспевающих.

Учителя отмечают хорошие интеллектуальные способности этих детей, но жалуются на лень или плохое поведение.

Или хорошо успевающий ребёнок в точных науках имеет сложности в русском языке, плохой почерк.

Родители разводят руками - ребёнок учит все правила, но заставить его выполнить домашнее задание вызывает большие трудности, а активного вовлечения в выполнение «домашки» хватает ненадолго.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

Для дошкольников существует множество развивающих подвижных игр. Систематические занятия с малышом помогут предупредить трудности обучения.

Со школьниками, однозначно, коррекционная работа со специалистом. И, как не странно это звучит, она не заключается в зубрёжке...

У ребёнка необходимо сформировать понимание положения собственного тела в пространстве, развить чувство координации и равновесия.