

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«Центр – детский сад №173»
Г. Краснодар, ул. Азовская, 9.**

Консультация для родителей

Подготовила: Дятченко Наталья Васильевна

**РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ ПО ТЕМЕ
«ВРЕМЕНА ГОДА»**

Уважаемые родители, вашему вниманию предлагаются упражнения для развития речи ребёнка дошкольного возраста. Не секрет, что ребёнок, поступающий в 1 класс, должен иметь достаточный запас знаний о себе и окружающем мире. Данные упражнения будут способствовать не только расширению словарного запаса будущего первоклассника, но и формировать навыки словообразования и словоизменения.

Для того, чтобы настроить ребёнка на занятие дома, рекомендуется начать с беседы.

1. Беседа:

- *вспомнить названия времён года;*
- *уточнить последовательность смены времён года;*
- *попросить ребёнка вспомнить и назвать зимние, весенние, летние, осенние, месяцы;*
- *разобрать с ребёнком понятия: листопад, заморозки, оттепель, зной. К каким временам года можно отнести эти понятия?*

3. Дать полные ответы на вопросы.

- Какое время года перед летом?
- Какое время года после осени?
- Какое время года между весной и осенью?
- Какое время года перед зимой?
- Какое сейчас время года?
- Бывают ли летом пасмурные дни?
- В какое время года можно наблюдать листопад?
- В какое время года можно увидеть проталины?
- Какие осенью бывают листья на деревьях?
- Какие дни бывают зимой?

4. Подобрать признаки.

- Зима (какая?) - ...
- Снег (какой?) - ...
- Лёд (какой?) - ...
- Весна (какая?) - ...
- Почки (какие?) - ...
- Листья (какие?) - ...
- Лето (какое?) - ...

Солнце (какое?) - ...
Небо (какое?) - ...
Осень (какая?) - ...
Дождь осенью (какой?) - ...
Листья осенью (какие?) - ...

5. Подобрать слово – действие.

Снежинки зимой (что делают?) - падают, ложатся ...
Лёд на солнце (что делает?) - ...
Мороз (что делает?) - ...
Птицы весной (что делают?) - ...
Ручьи (что делают?) - ...
Почки (что делают?) - ...
Солнце летом (что делает?) - ...
Летний дождь (что делает?) - ...
Осенью листья (что делают?) - ...
Осенью птицы (что делают?) - ...

6. Разделить на слоги названия месяцев года: *ян-варь, фев-раль.*

7. Сказать наоборот.

Летом день длинный, а зимой короткий ...
Летом люди растят урожай, а осенью ...
Летом небо светлое, а осенью ...
Летом дни жаркие, а зимой ...
Осенью перелётные птицы улетают в тёплые края, а весной.
Зимой снег чистый, а весной ...
Зимой солнце тусклое, а весной ...
В сильный мороз лёд на реке толстый, а в слабый мороз ...

8. Изменить по образцу.

Зима – зимний.	Декабрь - ...
Осень - ...	Октябрь - ...
Январь - ...	Август - ...
Март - ...	Июнь - ...
Май - ...	Апрель - ...
Июль - ...	Февраль - ...
Сентябрь - ...	Весна - ...
Ноябрь - ...	Лето - ...

9. Подобрать родственные слова.

Зима – зимний, зимушка, зимовье ...
Весна - ...
Лето - ...
Осень - ...
Снег - ...

10. Что сначала, что потом?

Осень – лето.
Радуга – дождь.
Варить уху – ловить рыбу.
Поливать цветы – сажать цветы.
Умываться – просыпаться.