

## **Консультация для родителей**

### **«Что необходимо знать при обучении чтению ребёнка с проблемами звукопроизношения»**

*Подготовила: Плешанова И.В.*

**Цель:** повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка.

**Задачи:** Подобрать рекомендации родителям при подготовке детей к школе .  
Расширить знания родителей по воспитанию детей.

1. Ребёнка нужно знакомить только с теми буквами которым соответствуют звуки правильно произносимые ребёнком. Если ребёнок дефектно произносит некоторые звуки- то сначала к логопеду за звукокоррекцией. Закрепление при чтении неправильного звукопроизношения приводит к нарушениям письменной речи.

2. Выбирайте те буквари для чтения в которых буквы соответствующие звукам позднего онтогенеза (Р, Л, Ш, Ж, Ч, Щ, С, З, Ц) предлагаются к обучению не в самом начале.

3. Изучение чтению начинайте с гласных звуков (А, О, У, Ы, Э, И- а гласные Е, Ё, Я, Ю- следует взять позже)

Знакомя с гласной подбирайте пары по твердости и мягкости ( МА-МЯ, и по признаку звонкий- глухой Б-П и др)

Учить читать лучше сразу слогом ( БА-ПА, БЫ-ПЯ и др)

4. Уточняйте кто автор букваря, выбирайте только те буквари автор которых педагог, логопед.

5. Знакомство с буквами должно быть в игровой форме, так у детей появляется интерес и желание учиться.

6. Стоит обратить внимание на развитие фонематического слуха.

Фонематический слух нужен для того, чтобы соотнести звук и букву. Даже правильное произношение какого-либо звука очень осложняется, если фонематический слух не достаточно развит. Слаборазвитый фонематический слух приводит к неправильному восприятию слов и в дальнейшем приводит к замене слов близких по звучанию (например: лак – рак, миска – мишка, бочка – почка и т.д.)

7. Не забывайте, что любовь к чтению можно воспитать личным примером. Традиция ежедневного чтения ребёнку должна быть в каждой семье.