

## **Консультация для родителей: «Фонематический слух – основа правильной речи»**

*Подготовила: Дятченко Н.В.*

Умение сосредоточиться на звуке — очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Так же важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы (звуки, из которых состоит наша речь). Это умение называется фонематическим слухом.

Маленький ребенок не умеет управлять своим слухом, не может сравнивать звуки. Но его можно этому научить. Особенно необходимо развивать фонематический слух детям с речевыми проблемами. Порой малыш просто не замечает, что он неправильно произносит звуки. Цель игровых упражнений — научить его слушать и слышать. Вы вскоре заметите, что ребенок начал слышать себя, свою речь, что он пытается найти правильную артикуляцию звука, исправить дефектное произношение.

### **Игры для развития фонематического слуха**

#### ***Полянка.***

На полянку собрались дикие животные. Каждый из них постучит по-разному: заяц – 1 раз, медвежонок – 2 раза, белка – 3 раза, а ёжик – 4 раза.

По стуку догадайтесь, кто пришёл на полянку.

#### ***Звуковые песенки.***

Взрослый предлагает ребенку составить звуковые песенки типа: АУ — дети кричат в лесу. Или ИА — как кричит ослик. Или УА — так плачет ребенок. Как мы удивляемся? ОО! и т. п.

Сначала ребенок определяет первый звук в песенке, протяжно пропевая его, затем — второй. Потом с помощью взрослого выкладывает звукокомплекс из символов, сохраняя последовательность, как в песенке. После этого «прочитывает» по символам составленную им схему.

### ***Кто первый?***

Взрослый показывает картинку, обозначающую слово, которое начинается с ударного гласного [а], [о], [у] или [и]. Ребенок четко называет то, что нарисовано на картинке, выделяя голосом первый звук, например: «У-у-удочка». Затем выбирает из звуковых символов тот, который соответствует начальному гласному в данном слове.

### ***Что делать по дороге в гости?***

Вы едете в гости к бабушке на праздник. Дорога отнимает; как правило, много времени. Дети часто скучают. Предлагаем вам поиграть с ребенком, если, конечно, этому не будут мешать внешние обстоятельства. Итак, вы вышли из дома и идете к остановке автобуса, метро.

### ***Правильно – неправильно.***

Взрослый показывает ребёнку картинку и громко, чётко называет. Что на ней нарисовано, например БАНАН.

Затем объясняет: «Я буду называть эту картинку то правильно, то неправильно, а ты внимательно слушай.

Если я ошибусь, хлопай в ладоши».

БАМАН, ПАМА, ПАМАН и т.д.