

## **Статья для родителей и педагогов**

### **«Устное народное творчество-как возможность для раннего речевого развития»**

*Подготовила: Плешанова И.В.*

**Цель:** Повышение педагогической грамотности родителей и педагогов по вопросам воспитания и обучения ребёнка.

**Задачи:** Объяснить важность раннего речевого развития .  
Расширить знания родителей по воспитанию детей.

Речь в жизни человека - это наиважнейшая функция, необходимая каждому. Без речи, без звучащего слова, жизнь была бы скучна и не интересна. Человек не обладает речью при рождении, она формируется и развивается вместе с его ростом и развитием, практически, всю жизнь. Но это не означает, что речь развивается сама по себе, без участия взрослых.

Очень важно начинать развитие речи ребенка практически с момента рождения.

Для маленького ребёнка овладение речью - это самый сложный процесс, которому нужно помочь протекать в нужном русле и здесь большую роль играют взрослые, те люди, которые окружают ребёнка.

Развивать у ребенка речь - это учить его разговаривать. Но как возникает и из чего складывается способность говорить - в этом-то и вся сложность. Говорить - это значит владеть определенным запасом слов, пользоваться ими, высказываться, формулировать свою мысль, понимать речь окружающих и т. д.

Устное народное творчество таит в себе огромные возможности для развития речевых навыков и позволяет с самого раннего детства побуждать детей к познавательной активности. Необходимо подбирать стихи и потешки так, чтобы они были доступны для понимания детей, соответствовали уровню развития, ведь в этом возрасте словарный запас еще очень мал. Хорошо подобранная и рассказанная потешка, спетая песенка, помогает установить контакт с детьми, вызвать положительные эмоции.

Например:

Вот проснулся петушок,

Встала курочка.

Подымайся, мой дружок,  
Встань, мой *(имя ребёнка)* .

Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?

*(имя ребёнка)* - хороший!

*(имя ребёнка)*- пригожий!

При умывании после прогулки использую потешку:

«Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок»

И дети с интересом, по - другому смотрят на кран, откуда льется водичка, на их ручки, тщательно моют их.

Потешки должны соответствовать уровню развитию детей. И интонация, с которой они произносятся воспитателем или родителем, должна быть понятна детям. Простые, короткие, они побуждают детей к действию:

Встань, малыш, ещё разок,

Сделай маленький шагок,

Топ, топ!

Ходит мальчик наш с трудом,

Первый раз обходит дом,

Топ, топ!

При подготовке детей ко сну часто читаю потешку:

Вот и люди спят,

Вот и звери спят.

Птицы спят на веточках,

Лисы спят на горочках,

Зайцы спят на травушке,

Утки на муравушке,

Детки все по люлечкам...

Спят - поспят, всему миру спят – велят.

Во время одевания на прогулку:

Вот они, сапожки:

Этот с левой ножки,

Этот с правой ножки,

Если дождичек пойдёт,

Наденем калошеки;

Этот- с правой ножки,

Этот- с левой ножки,

Вот так хорошо!

Дети легко запоминают потешки. Они начинают вводить слова потешек в свои игры - во время кормления куклы или укладывания её спать.