

## Консультация для родителей «Праздник красивой речи»

*Подготовила учитель-логопед Михайловская Е.О.*

### **Праздник красивой речи**

Ребёнок седьмого года жизни правильно произносит все звуки родного языка, чётко и внятно составляет фразы; говорит громко, но в зависимости от ситуации может говорить тихо и даже шёпотом; умеет изменять темп речи с учётом содержания высказывания, чётко произносить слова, учитывая при этом нормы литературного произношения; пользуется интонационными средствами выразительности.

Свои возможности дошкольник сможет показать в разнообразных речевых играх.

**Скажи наоборот.** Взрослый произносит различные слоги, а ребёнок произносит слог наоборот. Например: *ау – уа, ры – ыр, ос – со...*

**Сигнальчики.** У ребёнка карточки, на одной из которых изображён колокольчик, на другой колокольчик зачёркнут. Если слово начинается с глухого согласного, ребёнок показывает зачёркнутый колокольчик, если со звонкого – обычный колокольчик.

**Заколдованное слово.** Взрослый предлагает ребёнку «спасти» слово, проговорив все звуки, из которых оно состоит. Сначала следует подбирать односложные лёгкие слова, например слово «мяч», а потом усложнять.

**Телеграфист.** Ребёнок отстукивает слоговой рисунок слова с помощью карандаша: *мар-ме-лад, по-су-да, че-ре-па-ха...*

**Звуковая цепочка.** Взрослый называет первое слово, далее ребёнок называет слово, начинающееся с того звука, которым заканчивается предыдущее слово. Например: *весна – автобус – слон – нос – сова ...*

Подобные игры и упражнения по развитию фонематического восприятия облегчат дошкольнику процесс освоения правильного звукопроизношения, а в дальнейшем – чтения и письма.