

Консультация для родителей
«Играем со звуками»

Подготовила учитель-логопед Михайловская Е.О.

На шестом году жизни ребёнка мышцы артикуляционного аппарата достаточно окрепли, и дети способны правильно произносить все звуки родного языка. Пятилетний ребёнок имеет достаточно развитый фонематический слух. Он не только хорошо слышит звуки, но и способен выполнять различные задания, связанные с выделением слогов или слов с заданным звуком из группы других слогов и слов, производить подбор слов на определённые звуки, выполнять другие, более сложные задания.

Запретное слово. Ребёнку предлагается повторять за взрослым все слова, кроме одного заранее определённого слова (например, «лампочка»).

Будь внимательным. Ребёнку предлагается поднять руку (хлопнуть в ладоши, сделать шаг вперёд...), когда услышит заданный взрослым звук. Игра повторяется несколько раз с разными звуками.

Определи место звука в слове. Какой первый звук в слове «утка»? Последний звук в слове «кенгуру»? Место звука [у] в слове «паучок» (в начале, середине или конце слова)?

Подбери слово. Подобрать слова, которые начинаются с заданного звука.

Гласные в слове. Ребёнок выделяет и записывает только гласные буквы в слове (например: мама, диван, утка, дым).

Домики. Перед ребёнком два изображения домиков. На крыше каждого из них написана буква. Из большого количества картинок ребёнком выбираются только те, в названиях которых есть звук, соответствующий букве на крыше домика.

Сложи слова из первых звуков. Ребёнок определяет первый звук в каждом из предложенных слов, из полученных звуков составляет слова. Например: жёлудь, утка, кисточка (жук).

К концу шестого года ребёнок в речевом развитии достигает довольно высокого уровня. Он правильно произносит все звуки родного языка, отчётливо и ясно воспроизводит слова, его высказывания становятся содержательнее, выразительнее и точнее.