

Консультация для родителей:

«Где же ты, звук Р?»

Подготовила: Дятченко Н.В.

Часто родители обеспокоены отсутствием звука Р в речи своих детей.

Начнём с того, что к 5 годам у ребёнка в норме, конечно, уже должен быть этот звук в речи.

Почему нет?

Давайте искать причину...

- Слабые мышцы артикуляционного аппарата;
- Неумение выполнять тонкие дифференцированные движения языком;
- Слабая воздушная струя.

Что делать?

- Артикуляционная гимнастика;
- Логопедический массаж (по показаниям);

НИЖЕ ПРИВЕДУ ПРИМЕР ОСНОВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

ПАПАШЮТ. Ребенок кладет на носик кусок ватки. Язык принимает форму чашки, прижимается к верхней губе. Ученик сильно выдыхает, пуская струя воздуха по телу языка, и сдувает ватку.

• В процессе упражнения тренируются мышцы языка, щек и гортани, контролируется сила, и направление воздушной струи.

• **На заметку!** Чтобы научить ребенка делать язык “чашкой”, капните на тело язычка 3-4 капли воды. Попросите удерживать жидкость, не проливая,

15-20 секунд. Через 3-4 раза задание будет выполняться максимально правильно.

ШАРИК. Веселое задание для мышц щек. Ребенок с силой надувает щеки, задерживает положение на 3-5 секунд, затем сдувает. Рот в процессе выполнения задания плотно закрыт.

ОРЕШКИ. Продолжаем заниматься мышцами щек и язычка. Ротик закрыт, язык с силой упирается в каждую щеку по очереди так, чтобы на внешней стороне выпирали “орешки”.

ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ. Упражнение для формирования навыка контроля над положением языка, его мышц, развития гибкости главного речевого органа.

Открываем широко рот, растягиваем губы в улыбке. Язычок в форме чашечки облизывает верхнюю губу сначала в одну сторону, затем в другую. Очень важно двигать язык с напряжением, не торопясь.

МАЛЯР. Ребенок открывает рот на 2-3 см, губы растягивает в улыбке. Язык с прямой спинкой поднимается вверх и гладит небо, имитируя движение кисточки при покраске потолка.

На заметку! Упражнение “Маляр” отлично подходит для детей с коротко уздечкой. В процессе выполнения следите за напряжением подъязычных мышц для максимальной эффективности гимнастики.

ГРИБОЧЕК. Губы улыбаются, язычок прогибает спинку и цокает по верхнему небу 5-7 раз. Затем присасывается средней частью и кончиком к небу, задерживается в таком положении на 5 секунд. Ребенок должен почувствовать напряжение уздечки.

ГАРМОШКА. Выполняется, когда ребенок научится хорошо делать задание “Грибочек”. Ребенок улыбается, присасывает язык к верхнему небу, зубы не закрыты. Не меняя положения язычка, нужно закрывать и открывать губы. Смыкать зубы при этом нельзя. В процессе выполнения “Гармошки”

напрягаются подъязычные мышцы, щеки. Следите, чтобы растянутость улыбка сохранялась.

ЛОШАДКА. Губы вытягиваются в трубочку, рот приоткрывается на 0,5-1 см. Нужно цокать язычком, сильно напрягая мышцы. Звук старайтесь сделать звонким, громким и четким.

БАРАБАНЩИК. Задание направлено на тренировку мышц кончика язычка. Губы растянуты в улыбке, рот слегка приоткрыт. Кончик тела языка находится за верхними зубами. Сильно, резко бьет о преграду, ребенок проговаривает звуки: “Дэ-дэ, тэ-тэ...”.