

Артикуляционная гимнастика
ВЕСЕЛЫЙ ЯЗЫЧОК



Подготовила учитель-логопед Михайловская Е. О.

Артикуляционная гимнастика – основа правильного произношения

Для чистого звукопроизношения нужны сильные, упругие и подвижные органы речи – язык, губы, мягкое нёбо. Все речевые органы состоят из мышц. Если можно тренировать мышцы рук, ног, спины, значит, можно тренировать и мышцы языка, губ. Для этого существует специальная гимнастика, которая называется артикуляционной.

Гимнастика органов речи является подготовительным этапом при постановке звуков.

Советы по проведению артикуляционной гимнастики

Упражнения необходимо выполнять ежедневно, 2 – 3 раза в день перед зеркалом.

Сначала упражнения надо выполнять медленно. Затем темп упражнений можно увеличить, выполнять под счёт.

Если у ребёнка не получается какое-то движение, можно использовать механическую помощь. Чайной ложечкой или чистым пальчиком помогите ребёнку поднять язык вверх. На первых занятиях можно ограничиться двукратным повторением, главное, чтобы упражнение было выполнено качественно.

Комплекс игровых упражнений для артикуляционной гимнастики «ВЕСЁЛЫЙ ЯЗЫЧОК»

Отчётливо выговаривать звуки – сложная задача для ребёнка. Справиться с ней поможет комплекс упражнений, способствующих укреплению мышц артикуляционного аппарата, развитию силы, подвижности и точности движений языка и губ.

Занятия артикуляционной гимнастикой позволят научиться говорить правильно, чётко и красиво.

БЕГЕМОТИКИ

*Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот,
Отдыхает бегемот.*

Методические указания.
Открыть рот как можно шире, удерживать его в таком положении до счёта «пять», потом закрыть рот. Повторить 3-4 раза.



ЛЯГУШКИ



*Подражаем мы лягушкам:
Тянем губки прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки –
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем - перестанем
И нисколько не устанем.*



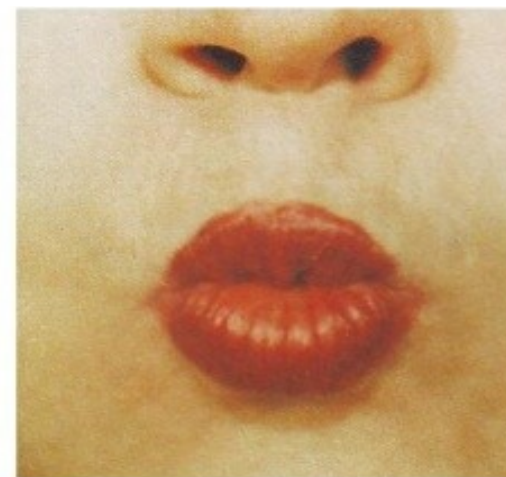
*Методические указания.
Улыбнуться, показать
сомкнутые зубки. Удерживать
губы в таком положении до
счёта «пять» (до счёта
«десять»), затем вернуть губы в
исходное положение.*



СЛОН

*Я водичку набираю
И ребяток поливаю!
Буду подражать слону!
Губы «хоботом» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.*

Методические указания.
Сомкнутые губы вытянуть
вперёд и удерживать в
таком положении до счёта
«пять» (потом до счёта
«десять»), вернуться в
исходное положение.

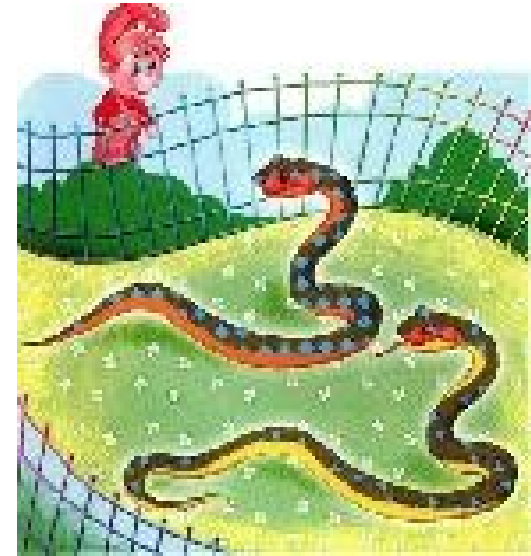


ЗМЕЯ

*Подражаем мы змее,
С ней мы будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.*

Методические указания.

Улыбнуться, открыть рот;
высунуть язычок изо рта,
затем спрятать. Повторить
3-4 раза.



ЛОШАДКА

*Я - весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой
громко –
Стук копыт услышишь
звонкий.*

Методические указания.

Улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.



РАСЧЁСКА



*С волосами я дружу,
Их в порядок привожу.
Благодарна мне причёска.
А зовут меня... (расчёска).*

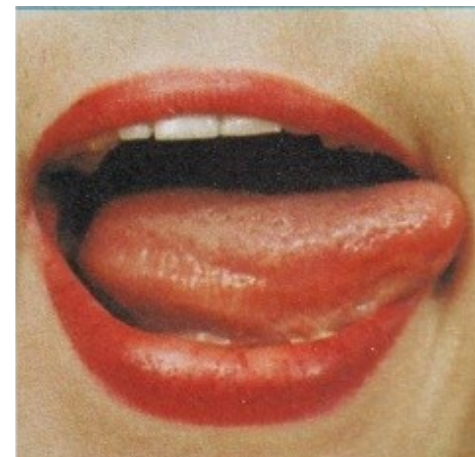
Методические указания.
Улыбнуться, закусить язык
зубами. «Протаскивать» язык
между зубами вперёд-назад,
как бы «причёсывая» его.



ЧАСИКИ

*Тик-так, тик-так.
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?*

*Методические указания.
Улыбнуться, открыть рот.
Тянуться языком
попеременно: то к левому
углу рта, то к правому.
Повторить 5-10 раз.*



ШАРИКИ

*Я надул воздушный шарик,
Укусил его комарик.
Лопнул шарик,
Не беда,
Новый шар надую я.*

Методические указания.

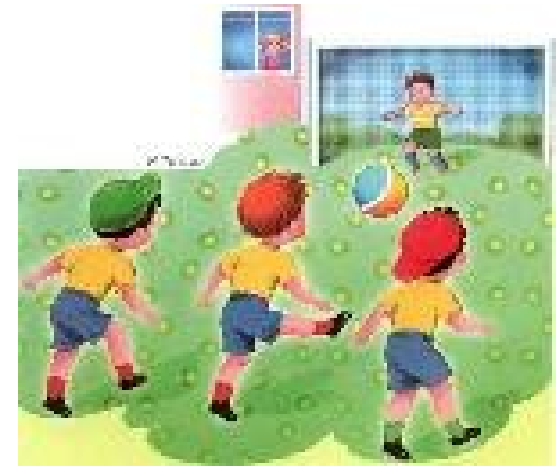
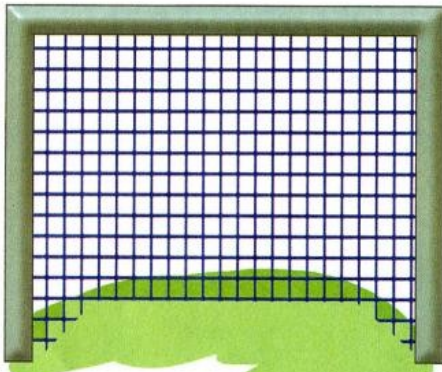
Надуть одну щёку – сдуть.
Затем надуть другую и сдуть.
Надувать попеременно 4-5
раз.



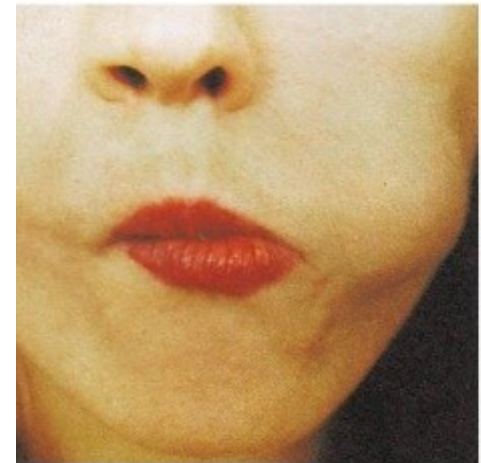
ФУТБОЛ

*Во дворе народ толпится.
Там идёт футбольный
матч.*

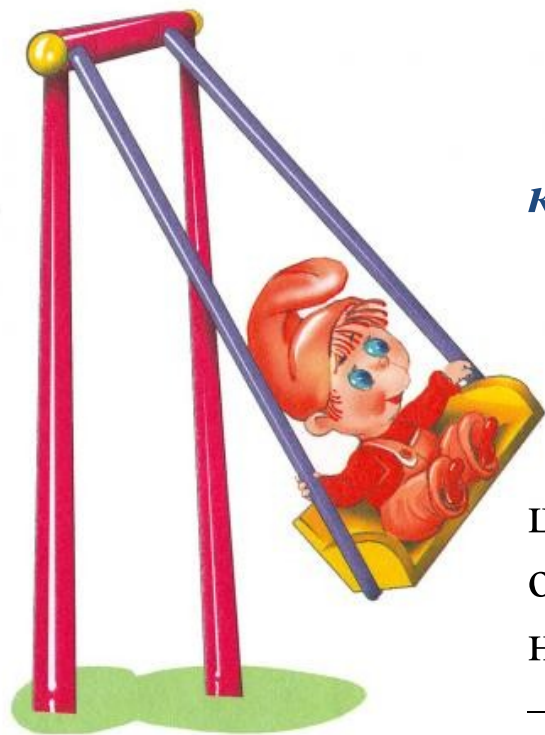
*И вратарь наш, Генка
Спицын,
Пропустить не должен
мяч.*



Методические указания.
Рот закрыть, кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики».

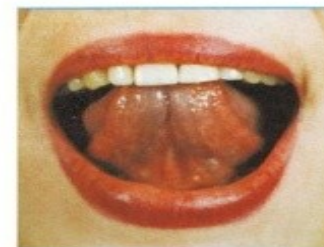


КАЧЕЛИ



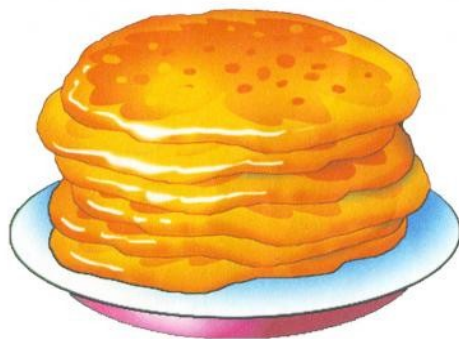
*Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка
коснулись,
А потом назад вернулись.*

*Методические указания.
Улыбнуться, открыть
широко рот, на счёт «раз» –
опустить кончик языка за
нижние зубы, на счёт «два»
– поднять язык за верхние
зубы. Повторить 4-5 раз.*



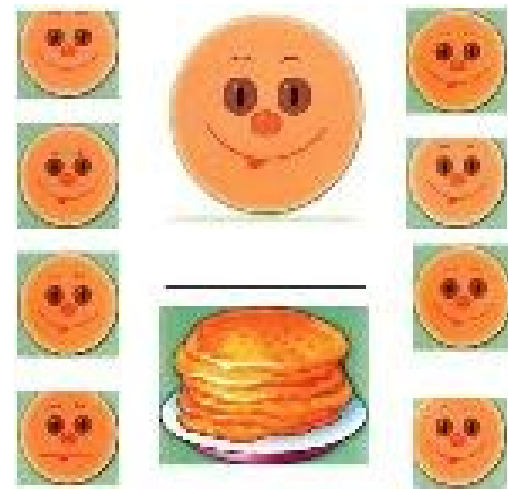
БЛИНЧИКИ

*Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.*



Методические указания.

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти; потом до десяти.



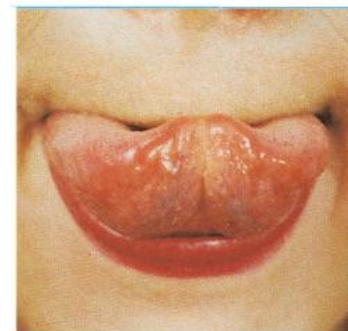
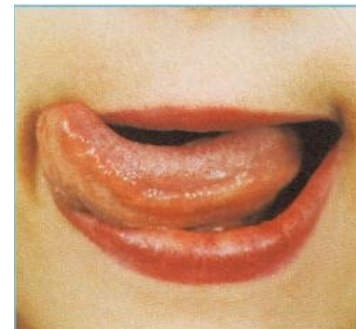
ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

*Блин мы ели с наслаждением.
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.*



Методические указания.

Улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать. Повторить 4-5 раз.

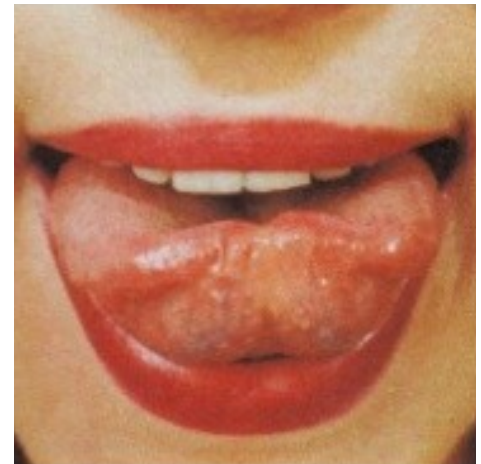


ЧАШКА

*Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.*

Методические указания.

Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3-4 раза.

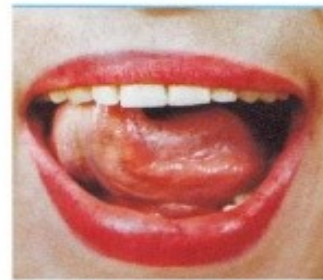


ЧИСТИМ ЗУБКИ

*Зубки нужно чистить дважды:
Каждое утро и вечер каждый.*

Методические указания.

Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно «почистить» за нижними зубами (влево-вправо) под счёт взрослого (7-8 раз). Затем поднять язычок вверх и «почистить» за верхними зубами (рот при этом широко открыт). Повторить 8-10 раз.



ПАРУС



*Лодочка под парусом по реке
плывёт,
На прогулку лодочка
малышей везёт.*

Методические указания.

Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми; потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.



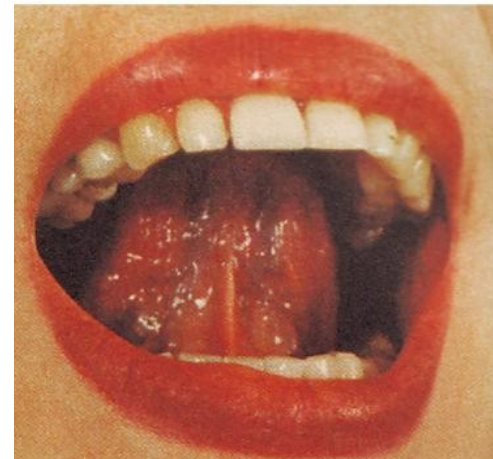
МАЛЯР



*Я сегодня утром встал
И посёлок не узнал:
Каждый столб и каждый дом
Был покрашен маляром.
Если хочешь жить, как в
сказке,
Позови на помощь краски!*

Методические указания.

Улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно. Выполнять медленно, под счёт до восьми.



ГРИБ



*Под берёзой, у дорожки
Гриб растёт на толстой ножке.
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.*

Методические указания.

Улыбнуться, открыть рот,
«приклеить» (присосать) язык к нёбу.
Следить, чтобы при этом рот был
широко открыт. Если не получается
сразу «приклеить» язычок к нёбу,
предложите ребёнку медленно
пощёлкать языком. Пусть малыш
почувствует, как язычок
«присасывается» к нёбу.



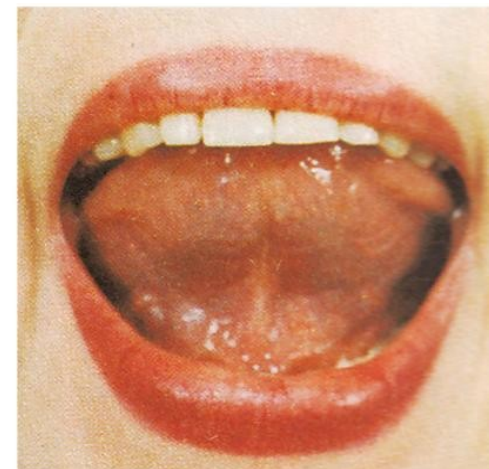
ДЯТЕЛ

*Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.*

*Стук да стук, стук да стук
Раздаётся громкий звук.*

Методические указания.

Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «д-д-д...». Выполнять 10-20 секунд сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее. Следить, чтобы «работал» только кончик языка, а сам язык не «прыгал». Потом дятел стал стучать по-другому: «Д-дд, Д-дд... (выделенный звук произносится сильнее). «Постучи» и ты так языком 10-15 секунд. А потом вот так: «дд-Д, дд-Д...». Выполнять 10-15 секунд.



ГАРМОШКА

*Ну-ка, рот пошире, крошки.
Поиграем на гармошке!
Язычок не отпускаем,
Только ротик открываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Нам нетрудно повторять!*

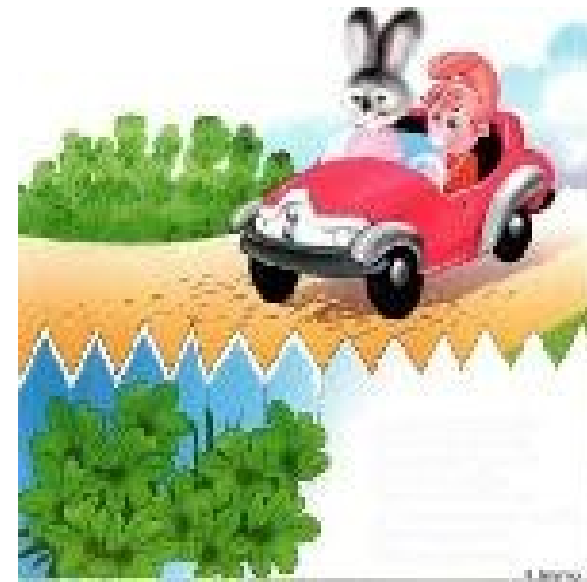
Методические указания.

Улыбнуться, широко открыть рот, «присосать» язык к нёбу (смотреть упражнение «Гриб»). Не отпуская язык, сильно опустить нижнюю челюсть, закрыть рот и опять широко открыть, не меняя положения языка. Повторить 4-5 раз.



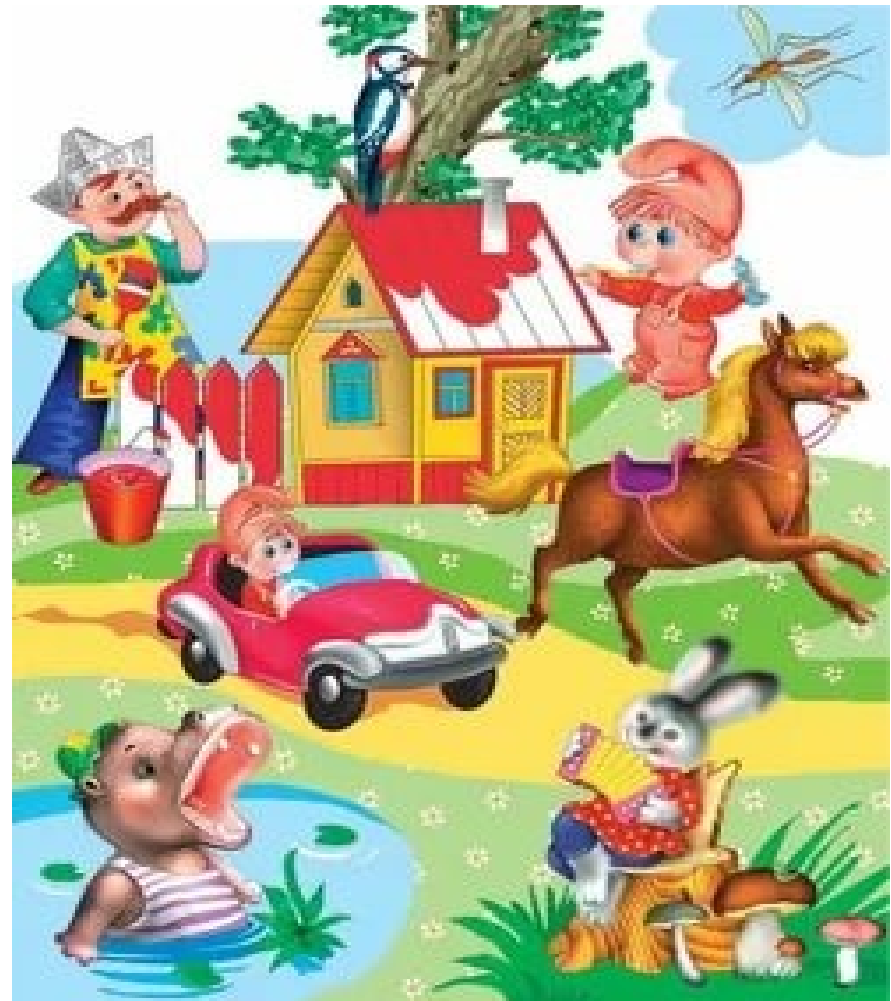
ЗАВЕДИ МОТОР

*Ну, давай поможем зайке:
Заведём скорей мотор.
И до солнечной лужайки
Довезёт его шофёр.
По ухабам серый зайка –
«Дын-дын-дын» - летит вперёд,
И успеет на лужайке
Прополоть он огород.
По шоссе машина мчит,
Во все стороны рычит.
За рулем лихой шофёр,
«Дын-дын-дын» - гудит мотор.
Методические указания.*



Улыбнуться, широко открыть рот, поднять язык вверх, с силой ударять кончиком языка по бугоркам за верхними зубами (альвеолам) и произносить: «дын-дын-дын...» (сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее). Повторять в течение 5-10 секунд. А теперь давай заведём мотор вот так: «ДЫН – дын, дын; ДЫН – дын, дын...» (выделенный слог надо произносить сильнее, делая на него ударение). Повторить 4-5 раз.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ !



ЛИТЕРАТУРА

Косинова Е. М. Гимнастика для развития речи.