

Игры с водой для развития речи.

Все дети очень любят играть с водой. Игры с водой дают детям много приятных и полезных впечатлений, а также способствуют развитию разных видов восприятия, мышления и речи, дают возможность познавать окружающий мир. В процессе игры с водой у ребёнка стабилизируется эмоциональное состояние, развивается тактильная чувствительность и мелкая моторика, что также важно для развития речи и мышления.

Вот несколько игр, которые способствуют речевому развитию детей.

1. Для развития речевого дыхания.

Перед тем, как начать работать над развитием дыхания, следует познакомить ребёнка со следующими правилами:

- Вдыхать нужно, не поднимая плечи.
- Живот при вдохе должен надуться «шариком».
- Выдыхать необходимо медленно и плавно.
- Нужно стараться, чтобы выдох был длительным.

• **«Кораблики»**

Предлагаем малышу плавно дуть на кораблики (из бумаги, ореховой скорлупы, футляров из киндер-сюрприза и т.д.), находящиеся в тазу с водой. Можно устроить соревнование: чей кораблик дальше уплывет, тот и победил.

• **«Шторм»**

Просим ребёнка с помощью сильной воздушной струи вызвать «шторм» на воде. Можно использовать трубочку для коктейля.

2. Для снятия напряжения с мышц рук, совершенствования пальчиковой моторики.

- Малыш кладёт ладошки на воду, расслабляет пальцы.
- Ребёнок погружает пальцы в воду, сжимает и разжимает кулачки.
- Снова погружает пальцы в воду, сгибает и разгибает поочередно пальцы сначала – то на одной руке, то на другой, затем – на обеих руках одновременно.
- Ребёнок погружает пальцы в воду, и создаёт «волны» плавными движениями.

3. На развитие фонематического слуха.

• **«Прячем ручки»**

Малыш прячет руки в воду, когда слышит заданный звук, слог, слово.

- **«Водолаз»**

Нужно достать со дна таза мелкие игрушки, название которых начинается на определённый звук.

- **«Два озера»**

Ребёнку нужно опустить предметы или игрушки с дифференцируемыми звуками в разные ёмкости с водой. Например, со звуком С в одну ёмкость, а со звуком Ш – в другую.

4. Для работы над слоговой структурой слова.

- **«Морские камешки»**

Просим ребёнка достать из воды столько же камешков, сколько в названном слове слогов.

- **«Исправь ошибку»**

Взрослый бросает в воду «неправильное» количество камешков. Ребёнок определяет, сколько слогов в слове и исправляет ошибку, добавляя или убирая камешки.

5. На расширение словарного запаса.

- **«Найди предмет»**

Предлагаем малышу достать *круглую, лёгкую, жёлтую, длинную* и т.д. игрушку.

Игры с водой развивают речь

- **«Что делает?»**

Просим ребёнка доставать игрушки из воды, называть их и подбирать слова-действия к ним. Например: *«Это рыбка. Она плавает»*.

6. На совершенствование грамматического строя речи.

- **«Ракушки»**

Просим доставать по одной ракушке (или другой мелкой игрушке) и считать до 5: *1 ракушка, 2 ракушки, ... 5 ракушек*.

- **«Один-много»**

Предлагаем достать из воды всех морских жителей. Взрослый должен называть их в единственном числе, а ребёнок во множественном: *черепаха – черепахи, утка – утки* и т.д.

Игры с водой способствуют снятию напряжения кистей рук, повышению их работоспособности, увеличению объёма движений, тем самым создавая

основу для формирования умений и навыков, необходимых для обучения в школе: пользоваться ножницами, правильно удерживать карандаш, ручку.

Играть с водой следует в тёплом помещении или в тёплую погоду на улице на протяжении 10-15 минут.