

**Дидактические игры на
закрепление величины
по формированию
элементарных
математических
представлений**

(старший дошкольный возраст)

Выполнила воспитатель
Дьячкова Т.Н.



Роль дидактической игры в ФЭМП

В дошкольном возрасте игра имеет важнейшее значение в жизни маленького ребёнка. Потребность в игре у детей сохраняется и занимает значительное место и в первые годы их обучения в школе. В играх нет реальной обусловленности обстоятельствами, пространством, времени.

Дети – творцы настоящего и будущего. В этом заключается обаяние игры.



«Овечки»

Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, пользуясь терминами «длиннее, короче, самая длинная, самая короткая». Формировать знания о домашних животных.

Ход: детям предлагается помочь овечкам добраться до поляны с сочной травой по дорожкам разной длины и определить, какая из них доберется быстрее и почему.





«Волшебный лес»

Задачи: практиковать детей в сравнении предметов по высоте и толщине. Закрепить умение употреблять в речи термины «самый высокий, выше, ниже, самый низкий, самый толстый, тоньше, тонкий, тоньше»

Ход: детям предлагается решить игровую ситуацию: волшебник - задавака сказал, что сможет в один миг пересадить все деревья в лесу по высоте, да ошибся.

Детям предлагается пересадить деревья по высоте.

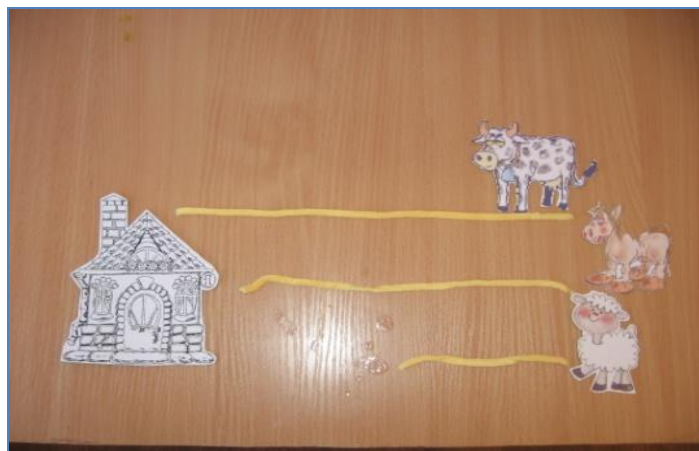




«Помоги друзьям»

Задачи: закрепить умение раскладывать сериационный ряд из одинаковых по ширине и разных по длине полосок (ниток, шнуров, верёвок). Учить детей устанавливать морфо-функциональные связи. Пополнить знания детей о названиях жилищ диких животных.

Ход: детям предлагается решить проблемную ситуацию: предположить, а затем доказать, кто из животных первым доберётся до домика и почему.



«Цветоводы»

Задачи: практиковать в раскладывании предметов в убывающем или возрастающем порядке. Активизировать знания детей о цветах, выращенных на клумбе.

Ход: детям предлагается превратиться в садовников и посадить цветы в возрастающем или убывающем порядке.





«В джунглях»

Задачи: практиковать в раскладывании предметов (картинок) в убывающем или возрастающем порядке. Активизировать знания детей о животных южных стран.

Ход: детям предлагается расставить жирафов по росту для прогулки по джунглям.

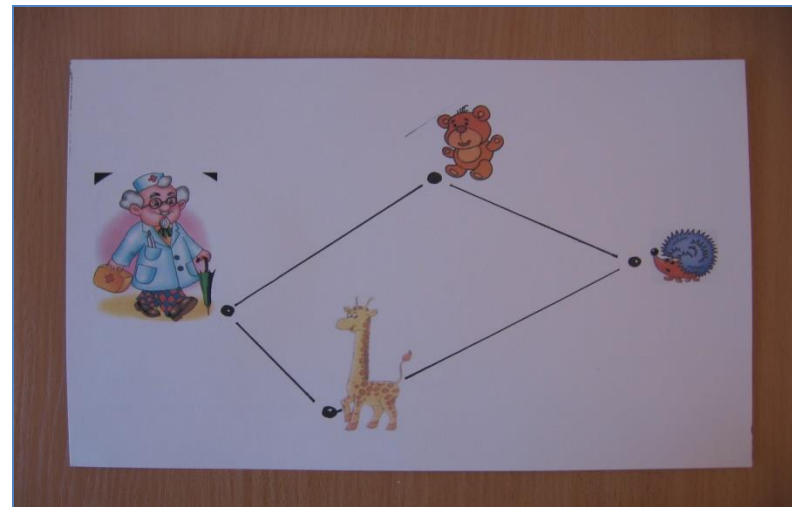




«Помоги доктору добраться до животных»

Задачи: закрепить умение отмерять отрезки меркой и сравнивать их длину. Пополнять знания детей о диких животных.

Ход: детям предлагается помочь доктору добраться до больных животных и с помощью мерки определить расстояние, сделать вывод, кого доктор вылечит быстрее.



«Научи зайца строить забор»

Задачи: практиковать детей в выкладывании сериационного ряда.

Усложнение: выкладывание досок забора по схеме.

Ход: зайцу нужна помощь – он не может построить забор для своего огорода. Детям предлагается помочь ему.





«Проложи тропинку»

Задачи: закреплять умение раскладывать сериационный ряд из прямоугольников разной длины. Уточнить значение тропинок в лесу.

Ход: детям предлагается собрать длинную тропинку из прямоугольников различной длины.






«Подарки»

Задачи: учить сравнивать два и больше предметов по длине.
Закрепить знания о животных севера.

Ход: детям предлагается проблемная ситуация: необходимо правильно распределить подарки между животными.





Обучение математике детей дошкольного возраста невозможно без использования занимательных игр, задач, развлечений. С детьми нужно «играть» в математику. Дидактические игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей. Когда внимание ребенка приковано к игре, к выполнению игровых задач, он сам того не замечая преодолевает трудности математического характера, учится оперировать имеющимися знаниями в изменившейся обстановке.