

Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи по речевому развитию детей

Взаимодействие детского сада и семьи - необходимое условие полноценного речевого развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги (логопеды, воспитатели) и родители действуют согласованно. Участие семьи в речевом развитии начинается с момента прихода ребенка в детский сад. Уже на этом этапе пытаемся убедить родителей в том, что именно их роль в речевом развитии ребенка значима; что все усилия педагогов без их помощи будут недостаточны, а иногда и вовсе безрезультатны. Для правильного и эффективного воздействия на формирование речи своего ребенка родителям необходимо учесть следующие моменты:

1. Реально оценивайте состояние здоровья ребенка. Сейчас довольно часто у детей страдает речь.
2. Если вас что-то беспокоит в речевом развитии ребенка, не бойтесь обращаться за консультацией к специалистам. Не надо ждать, когда закончится процесс развития речи ребенка, необходимо оказывать ему помощь до завершения этого процесса. Способствовать предупреждению возможных речевых расстройств.
3. Нельзя сводить проблему формирования речи к обучению грамоте, т.к. развитие речи – сложный процесс, в котором освоение письменной формы является составной частью. Развитая речь, в понимании многих родителей, - это умение читать и писать (печатными буквами), как максимум и умение рассказывать стихи (как минимум). При этом остальные стороны речевого развития ребенка остаются без внимания. Известно, что качественно овладеть навыком чтения и письма невозможно без чистого звукопроизношения, без развитого речевого слуха.

4. Необходимо осторожно относиться к раннему изучению иностранных языков. Если у ребенка проблемы с родным языком или речь находится в стадии формирования, то не стоит усугублять его проблемы приобщением к другой языковой системе. Любой язык в своей системе имеет звуки, которые характерны только для него. А обучение иностранному языку подразумевает постановку правильного звукопроизношения. Так, в английском языке, есть межзубные звуки, которые недопустимы в русском языке. Такое произношение у нас считается дефектным и требует серьезной работы по его преодолению.

Участие родителей в речевом развитии ребенка не должно быть разовым. Если взрослые отстраняются от занятий со своим ребенком, добиться результата будет крайне сложно. В результате пострадает ваш ребенок.

Цель совместной работы – активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье и в детском саду наиболее последовательным и эффективным.

В работе с семьей используются групповые собрания, индивидуальные консультации, беседы, анкетирование, наглядная агитация, открытые занятия, дни открытых дверей, приглашение родителей на праздники, совместные мероприятия.

Всесторонняя воспитательно-образовательная работа с родителями, в целях повышения их педагогической культуры, установления единства воздействия на ребенка крайне полезна. От успеха сотрудничества педагогического коллектива и родителей, имеющих ребенка с речевыми нарушениями зависит результат коррекционной работы. Только в тесном контакте с родителями, повышая их педагогическую культуру и свой педагогический опыт, можно добиться положительных результатов в коррекции речевых недостатков у ребенка и устранении причин трудностей в обучении.